

Education in Emerging India : 2008

प्रगतिशील भारत में शिक्षा (अनिवार्य प्रथम प्रश्न-पत्र)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- (1) आधुनिकीकरण से आप क्या समझते हैं? आधुनिकीकरण की मुख्य विशेषतायें क्या हैं? भारतीय समाज के आधुनिकीकरण में शिक्षा कैसे योगदान देती है?
- (2) राष्ट्रीय एकता की विभेदक शक्तियाँ कौन-सी हैं? राष्ट्रीय पहचान व राष्ट्रीय एकता स्थापित करने के लिए शैक्षिक कार्यक्रमों की चर्चा कीजिये।
- (3) 'वस्तुतः शिक्षा के वैयक्तिक और सामाजिक उद्देश्यों के बीच कोई विरोध नहीं है।' स्पष्ट कीजिये।
- (4) निम्न में से किन्ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये—
 - (1) केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड।
 - (2) जनसंचार माध्यम का शिक्षा में महत्व।
 - (3) विद्यालय और समुदाय के मध्य समन्वय के उपाय।
- (5) 'टेगोर आधुनिक भारत एवं शैक्षिक पुनरुत्थान के महान पैगम्बर थे।' विवेचना कीजिये।
- (6) 'शिक्षा सामाजिक परिवर्तन लाने का एक शक्तिशाली माध्यम है।'।
- (7) शैक्षिक अवसरों की समानता की आवश्यकता क्यों है? महिलाओं की समानता शिक्षा हेतु शैक्षिक कार्यक्रमों का सुझाव दीजिये।
- (8) किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये—
 - (1) पर्यावरण ह्रास के कारण।
 - (2) नवीनीकरण तथा अनवीनीकरण साधन।
 - (3) पर्यावरणीय शिक्षा की शिक्षण-विधियाँ।
 - (4) प्रकृति के साथ जीवन-यापन की शिक्षा।
- (9) 'जनसंख्या विस्फोट आज देश की प्रमुख समस्या है।' स्पष्ट कीजिये।
- (10) सामाजिक गतिशीलता और शिक्षा के सम्बंध को समझाइये।

Education Psychology : 2008

शिक्षा मनोविज्ञान (अनिवार्य द्वितीय प्रश्न-पत्र)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

- (1) सही विकल्प चुनकर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिये। (कोई पाँच)
- (i) 'कोई व्यक्ति अपने माता-पिता के द्वारा अपने पूर्वजों से जो भी प्राप्त है, उसे वंशानुक्रम के रूप में परिभाषित किया जा सकता है।' यह कथन है—
- (अ) जेम्स ड्रेबर का (ब) वुडवर्थ का
(ब) एच.ए.पीटर्सन का (द) जे.ए. थामसन का।
- (ii) शैशवावस्था में हड्डियों की संख्या होती है, लगभग—
- (अ) 270 (ब) 206
(स) 350 (द) 103
- (iii) निम्नलिखित में के कौन-सी अच्छी स्मृति की विशेषता नहीं है?
- (अ) शीघ्र अधिगम (ब) रटन्त स्मृति
(स) उत्तम धारण (द) शीघ्र पुनः स्मरण।
- (iv) व्यक्तिगत विभिन्नतायें उपयोगी होती हैं—
- (अ) प्राचार्य के लिये (ब) भाई के लिये
(स) सामाज के लिये (द) शिक्षक के लिये।
- (v) बहुलांक ज्ञात करने का सूत्र है—
- (अ) $Mode = (Mdn - Mean)$ (ब) $Mode = 3(Mdn - 2 Mean)$
(स) $Mode = (2Mdn - 3Mean)$ (द) $Mode = (3Mdn - 2Mean)$
- (vi) 'क्रिया प्रसूत अनुकूलन' का सिद्धांत दिया है—
- (अ) स्किरनर ने (ब) थॉर्नडाइक ने
(स) गैस्टाल्ट ने (द) कोलहर ने।

खण्ड—अ

B.ED QUESTION BANKS

- 2) अभिवृद्धि एवं विकास में अन्तर बताइये।
- 3) वैयक्तिक भेदों के प्रमुख आधार कौन-कौन से हैं? स्पष्ट कीजिये।
- 4) 'सीखने' को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये।
- 5) व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिये तथा व्यक्तित्व के प्रकारों की व्याख्या कीजिये।
- 6) मन्द बुद्धि बालकों से आप क्या समझते हैं? संक्षेप में इनकी कुछ विशेषतायें भी बताइये।
- 7) समायोजन से क्या तात्पर्य है? मानसिक संघर्ष के कारण स्पष्ट कीजिये।
- 8) बुद्धि से आप क्या समझते हैं? बुद्धि के मापन की किसी एक विधि का संक्षेप में वर्णन कीजिये।

खण्ड-ब

- 9) 'किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, तूफान तथा विरोध की अवस्था है।' स्टेनले हाल के इस कथन की विवेचना कीजिये तथा किशोर के स्वस्थ भावात्मक विकास में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिये।
- 10) शिक्षा मनोविज्ञान की परिभाषा दीजिये तथा मनोविज्ञान शिक्षा की विभिन्न समस्याओं के समाधान करने में किस प्रकार सहायक है? स्पष्ट कीजिये।
- 11) बाल अपराध किसे कहते हैं? बाल अपराध के कारणों की व्याख्या कीजिये तथा इसके उपचार की विवेचना कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- 12) केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापन से आप क्या समझते हैं? मध्यमान की परिभाषा दीजिये तथा निम्न तालिका से मध्यमान, मध्यांक एवं बहुलक ज्ञात कीजिये—

| वर्गान्तर | आवृत्ति |
|-----------|---------|
| 40—44 | 3 |
| 35—39 | 4 |
| 30—34 | 5 |
| 25—29 | 6 |
| 20—24 | 8 |
| 15—19 | 3 |
| 10—14 | 4 |
| 5—9 | 7 |

B.ED QUESTION BANKS

- 7) क्रियात्मक अनुसंधान को परिभाषित करते हुये शिक्षा में इसके क्षेत्र का उल्लेख कीजिये?
- 8) पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के उद्देश्यों को लिखिये।

खण्ड-ब

- 9) 'सम्प्रेषण' को परिभाषित कीजिये। सम्प्रेषण चक्र (प्रारूप) को समझाते हुये शिकायत अधिगम प्रक्रिया में इसकी भूमिका स्पष्ट कीजिये तथा सम्प्रेषण को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिये।
- 10) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 (1992) के मुख्य प्रावधानों की व्याख्या कीजिये।
- 11) एक अच्छी परीक्षा की विशेषताओं की व्याख्या कीजिये। वर्तमान शैक्षिक प्रक्रिया में मूल्यांकन के महत्व को समझाइये।
- 12) शिक्षण-अधिगम में प्रयुक्त होने वाले विभिन्न माध्यमों का वर्णन कीजिये। उपयुक्त माध्यम का चयन करने के क्या मानक हैं?

Science :2008

विज्ञान शिक्षण

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

1) सही विकल्प चुनिये—

(i) कौन—सा विज्ञान शिक्षण के प्रयोग उद्देश्य का भाग है—

अ) विशेष विचार को पहचानना

ब) तथ्य और परिणाम में अन्तर को पहचानना

स) संरचना का विश्लेषण करना

द) सिद्धान्त और नियमों को व्यावहारिक परिस्थितियों में लागू करना।

(ii) शैक्षिक उद्देश्यों को वर्गीकरण किया है—

अ) बी.एस.ब्लूम

ब) जुंग

स) सिगमंड फ्रावड

स) हरबार्ट।

(iii) सी.ए.आई. का पूर्ण रूप है—

अ) कम्प्यूटर एनालेटिकल इन्स्ट्रक्शन

ब) कम्प्यूटर एण्ड इन्स्ट्रक्शन

स) कम्प्यूटर एडिड इन्स्ट्रक्शन

द) कम्प्यूटर एनालॉग इन्स्ट्रक्शन।

(iv) लघुउत्तरीय प्रश्न होते हैं—

अ) वस्तुनिष्ठ

ब) विषयनिष्ठ

स) निबन्धात्मक

द) तार्किक।

(v) इकोसिस्टम के बनाने के लिये कौन—सा कारण उत्तरदायी है—

अ) जनसंख्या संकुल

ब) प्रजाति संकुल

स) समुदाय संकुल

द) व्यक्तिगत संकुल।

खण्ड—अ

2) 'इन्टरनेट द्वारा अधिगम' भारतीय परिस्थितियों में कितना प्रासंगिक है?

3) अप्रक्षेपित शिक्षण सहायक सामग्री को परिभाषित कीजिये तथा शिक्षण में मॉडल्स तथा पोस्टर्स की उपयोगिता पर प्रकाश डालिये।

B.ED QUESTION BANKS

- 4) ब्रॉडकास्ट मीडिया को परिभाषित करते हुये विज्ञान-शिक्षण में टेली कांफ्रेसिंग के महत्व को समझाइये।
- 5) वस्तुनिष्ठ एवं निबन्धात्मक प्रश्नों की तुलना कीजिये।
- 6) प्रभावशाली विज्ञान शिक्षण के गुण लिखिये।
- 7) माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए क्या प्रयास करें?
- 8) उपग्रह संचार को परिभाषित कीजिये। उपग्रह संचार द्वारा कक्षा शिक्षण को कैसे प्रभावशाली बनाया जा सकता है?

खण्ड-ब

- 9) विज्ञान-शिक्षण में शैक्षिक उपलब्धि का मूल्यांकन करने के लिये ब्लू प्रिन्ट तैयार कीजिये।
- 10) विज्ञान शिक्षण में आगमन एवं निगमन विधि की व्याख्या कीजिये तथा सूक्ष्म शिक्षण में इसके महत्व पर प्रकाश डालिये।
- 11) वर्तमान विज्ञान पाठ्यक्रम के आधार पर विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों की प्राप्ति का विश्लेषण कीजिये।
- 12) किन्ही तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये—
 - 1) विभिन्न प्रकार के श्यामपट्ट
 - 2) कॉम्पैक्ट डिस्क
 - 3) पोस्टर्स
 - 4) वीडियो कैसेट्स।

B.ED QUESTION BANKS

- 4) सामाजिक विज्ञान अन्य विषयों से कैसे सम्बंधित है?
- 5) मूल्यांकन की नवीन अवधारणा को स्पष्ट कीजिये। मापन और मूल्यांकन में अन्तर लिखिये।
- 6) सामाजिक विज्ञान में दृश्य-श्रव्य उपकरणों के महत्व की विवेचना कीजिये।
- 7) पाठ्यक्रम क्या है? इसके निर्माण के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये।

खण्ड— ब

नोट—किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक उत्तर लगभग 700 शब्दों में होना चाहिये।

- 8) कक्षा-9 में विद्यार्थियों के लिये सामाजिक विज्ञान के किसी एक प्रकरण पर एक पाठ योजना तैयार कीजिये।
- 9) सामाजिक विज्ञान के सन्दर्भ में मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकियों का वर्णन कीजिए।
- 10) सामाजिक विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-सी हैं? सामाजिक विज्ञान शिक्षण की किसी एक विधि का वर्णन कीजिए।
- 11) सहायक सामग्री सामाजिक विज्ञान शिक्षण को अधिक प्रभावी बनाती है। इस कथन के परिप्रेक्ष्य में सहायक सामग्री को वर्गीकृत कर इसका महत्व बताइये।

Hindi : 2008

हिन्दी शिक्षण

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— प्रथम खण्ड अनिवार्य है। इसे प्रथम पृष्ठ पर ही हल करें। खण्ड—अ से तीन एवं खण्ड व से पाँच प्रश्न हल कीजिये।

(i) बालक के सर्वांगीण विकास का आधार होती है—

- | | |
|-------------------|------------------|
| अ) क्षेत्रीय भाषा | ब) मातृभाषा |
| स) सम्पर्क भाषा | द) राष्ट्र भाषा। |

(ii) सूक्ष्म शिक्षण हेतु समय होता है—

- | | |
|-----------------|------------------|
| अ) 12 मिनट | ब) 25 मिनट |
| स) 5 से 10 मिनट | द) 10 से 20 मिनट |

(iii) गद्य का प्रमुख अंग है—

- | | |
|----------|------------|
| अ) जीवनी | ब) संस्मरण |
| स) कहानी | द) आत्मकथा |

(iv) लेखन एक शारीरिक क्रिया है जिसमें बालकों के हाथों को गतिविधियाँ करनी पड़ती है— कथन है—

- | | |
|-----------------|----------------------|
| अ) फ्रॉवेल का | ब) रूसो का |
| स) माण्टेसरी का | स) महात्मा गाँधी का। |

(v) विश्वसनीयता गुण है—

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| अ) अच्छे मूल्यांकन का | ब) अच्छे परीक्षण का |
| स) मापन का | द) उपयुक्त में से किसी का नहीं। |

खण्ड—अ

नोट— किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये—

2) माध्यमिक स्तर पर हिन्दी शिक्षण के उद्देश्यों का प्रतिपादन कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- 3) मौखिक अभिव्यक्ति की योग्यता विकसित करने हेतु भाषा शिक्षक द्वारा किन-किन विकास युक्तियों का प्रयोग किया जाना चाहिए? चर्चा कीजिये।
- 4) हिन्दी भाषा की वर्तमान परीक्षा प्रणाली के दोष क्या हैं? सुधार हेतु अपेक्षित उपायों पर प्रकाश डालिये।
- 5) 'द्विगु समास-शिक्षण' हेतु एक पाठ योजना तैयार कीजिये।

खण्ड-ब

नोट-कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये।

- 6) हिन्दी भाषा के उच्चारण दोष कौन-कौन से हैं? निवारण के उपाय बताइये।
- 7) पद्य शिक्षण द्वारा छात्रों में मातृभाषा के प्रति रूचि उत्पन्न करने के कोई पाँच उपाय बताइये।
- 8) हिन्दी भाषा की वर्तनी सम्बन्धी अशुद्धियों के कारण बताइये। इन्हें कैसे दूर किया जा सकता है?
- 9) सस्वर वाचन व मौन वाचन के गुण बताइये।
- 10) हिन्दी भाषा का मनोविज्ञान तथा इतिहास से सह-सम्बन्ध स्पष्ट कीजिये।
- 11) उच्चारण प्रयत्न के आधार पर व्यंजन ध्वनियों के भेद बताइये।

अथवा

देवनागरी लिपि की मुख्य विशेषतायें क्या हैं?

- 12) संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये-

अ) श्रुत लेख

ब) व्याकरण शिक्षण के सामान्य उद्देश्य

स) स्वसंशोधन हेतु अभ्यास

द) त्रिभाषा सूत्र।

Teaching of English : 2008

अंग्रेजी शिक्षण

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

- (1) Choose the correct answer (any five)
- (i) Direct method is known as a:
- (a) Classical method (b) Natural method
(c) Trial and Error method (d) Traditional method
- (ii) Oral reading is useful for:
- a) The beginners b) the fluent readers
c) reading in speed d) intensive study
- (iii) The number of diphthongs in English language is:
- a) 44 b) 24
c) 12 d) 08
- (iv) which is not a part of articulatory system:
- a) Vocal cords b) Organs of speech
c) Food pipe d) Aristream
- (v) Which of the following does not contain a long vowel:
- a) seed b) heart
c) broad d) coffee
- vi) The sequence of the language learning skills is :
- a) SRLW b) SLRW
c) LSRW d) RLSW
- (vii) Which of the following is not a kind of article in grammar:

What are the advance mechanics of writing? How do they develop good writing habits?

- 7) Write 8 lines of any poem and prepare a lesson plan on teaching or poetry.

Or

Do you think the explanation a poem in mother tongue is necessary? Give reasons to support your answer.

- 8) What are the qualities of a good English teacher?

Or

What are Audio-Visual Aids? Discuss how they are helpful to simplify the teaching learning process.

- 9) Write short notes on any three of the flowing topics:

(i) Remedial teaching

(ii) Silent reading

(iii) Note making

(iv) Causes of errors in spelling

(v) Weak forms.

Sanskrit :2008

संस्कृत शिक्षण

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

(1) सभी उपखण्डों में चार विकल्प दिये गये हैं। सही विकल्प का चयन कर लिखिये—

(i) संस्कृत भाषा की आत्मा है—

- | | |
|----------------|------------|
| अ) सन्धि | ब) अनुवाद |
| स) हिन्दी भाषा | द) व्याकरण |

(ii) 'ज्ञात से अज्ञात की ओर'— सूत्र का अनुसरण करने से पाठ्य विषय—

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| अ) कठिन हो जाता है | ब) अखण्ड इकाई बन जाता है |
| स) सरल हो जाता है | द) कठिन हो जाता है |

(iii) निम्न पद में दीर्घ सन्धि है—

- | | |
|-------------|-------------|
| अ) गणेशः | ब) भानूदयः |
| स) प्रत्येक | द) इत्यादि। |

(iv) पणिनीय शिक्षा के अनुसार संस्कृत की मूल ध्वनियाँ हैं—

- | | |
|-------|-------|
| अ) 63 | ब) 43 |
| स) 62 | द) 33 |

(v) 'क्ष' संयुक्त रूप है

- | | |
|----------|----------|
| अ) क्+श् | ब) श्+क् |
| स) क्+ष् | द) ष्+क् |

खण्ड—अ

- 2) संस्कृत पद्य शिक्षण के उद्देश्य बताइये।
- 3) सहायक शिक्षण सामग्री क्या है? संस्कृत शिक्षण में इसका महत्व बताइये।
- 4) सुनीता कुमार चाटुर्ज्या आयोग (संस्कृत आयोग) की माध्यमिक शालाओं में संस्कृत अध्यापन हेतु क्या-क्या अनुशंसा यें है? स्पष्ट कीजिये।
- 5) 'एकमात्र संस्कृत भाषा ही राष्ट्रीय एकता स्थापित करने में सक्षम है।'— सिद्ध कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- 6) वर्तमान मूल्यांकन प्रणाली के दोष बताइये।
- 7) संस्कृत शिक्षक को कक्षा अध्यापक के समय कौन-कौन से सामान्य सिद्धान्तों का ज्ञान होना आवश्यक है? उल्लेख करें।

खण्ड-ब

- 8) 'पाठशाला विधि या भण्डारकर विधि' की गुण-दोषों के आधार पर समीक्षा कीजिये।
- 9) संस्कृत में उच्चारण दोष के कारण स्पष्ट करते हुये उच्चारण दोष निवारण की विधियों पर सविस्तार प्रकाश डालिये।
- 10) संस्कृत व्याकरण शिक्षण की विविध प्रणालियाँ कौन-कौन सी हैं? व्याकरण की शिक्षण की सर्वश्रेष्ठ प्रणाली का वर्णन कीजिये।
- 11) निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिये-
 - 1) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन
 - 2) श्रुतलेख
 - 3) श्रेणी मापनी।
- 12) कक्षा नाम हेतु गद्य पाठ अथवा सन्धि (दीर्घ स्वर सन्धि) पर एक आदर्श पाठ योजना बनाइये।

Chemistry :2008

रसायनशास्त्र शिक्षण

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट—खण्ड—अ से कोई तीन प्रश्न हल कीजिये एवं खण्ड—ब से कोई चार प्रश्न हल कीजिये।

खण्ड—अ

- 1) रसायन विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों से आप क्या समझते हो?
- 2) रसायन विज्ञान पाठ्यक्रम योजना के पाँच सिद्धान्तों की उचित उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिये।
- 3) रसायन विज्ञान शिक्षण में व्याख्यान विधि के गुण—दोषों को समझाइये।
- 4) रसायन विज्ञान शिक्षण में श्यामपट्ट का महत्व समझाइये।
- 5) रसायन विज्ञान में नैदानिक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण समझाइये।

खण्ड—ब

- 6) रसायन विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन—सी हैं? रसायन विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुये कौन—सी विधि सबसे उपयुक्त है? अपने उत्तर के पक्ष में तर्क दीजिये।
- 7) विज्ञान भ्रमण से आप क्या समझते हैं? रसायन विज्ञान शिक्षण में इसकी उपयोगिता एवं इसके आयोजन के सोपान बताइये।
- 8) सहायक सामग्री रसायन विज्ञान शिक्षण को अधिक प्रभावी बनाती है। इस कथन के परिप्रेक्ष्य में सहायक सामग्री का वर्गीकरण एवं महत्व विस्तार से समझाइये।
- 9) पाठ योजना के महत्व को समझाइये। कक्षा 11वीं अथवा 12वीं के लिये रसायन शास्त्र विषय शिक्षण हेतु किसी एक प्रकरण पर विस्तृत पाठ योजना बनाइये।
- 10) मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? रसायन विज्ञान विषय को दृष्टि में रखकर भिन्न—भिन्न प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उदाहरण दीजिये और उनकी विशेषतायें बताइये।
- 11) किन्ही तीन टिप्पणियाँ लिखिये—
 - 1) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन
 - 2) रसायन प्रयोगशाला सुरक्षा
 - 3) सीखना—सिखाना पैकेज
 - 4) रसायन विज्ञान शिक्षक के गुण।

Physics : 2008

भौतिक विज्ञान शिक्षण

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट—(1) प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। (2) खण्ड—अ से कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये।

(3) खण्ड ब से कोई तीन प्रश्न हल कीजिये।

(1) (अ) विज्ञान क्लब का कोई एक प्रमुख उद्देश्य लिखिये।

ब) प्रोजेक्ट विधि के जनक का नाम लिखिये।

स) मूल्यांकन की कोई दो परिभाषायें लिखिये।

द) भौतिक विज्ञान शिक्षक के कोई दो प्रमुख गुण लिखिये।

इ) आगमन एवं निगमन विधि में कोई दो अन्तर लिखिये।

खण्ड—अ

2) भौतिक विज्ञान से आप क्या समझते हैं? भौतिक विज्ञान की प्रकृति को स्पष्ट कीजिये।

3) भौतिक विज्ञान शिक्षण की किसी एक वैज्ञानिक विधि का वर्णन कीजिये।

4) विज्ञान शिक्षण में सहायक सामग्री का क्या स्थान है? श्रव्य दृश्य उपकरणों के विभिन्न प्रकारों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।

5) हारिस्टिक विधि के गुण—दोष लिखिये।

6) भौतिक विज्ञान की वर्तमान परीक्षा प्रणाली के गुण—दोषों का वर्णन कीजिये। इन दोषों के सुधार हेतु आप अपने सुझाव दीजिये।

7) विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला का क्या महत्व है? विज्ञान प्रयोगशाला की सजा—सज्जा का वर्णन कीजिये।

खण्ड—ब

8) उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में भौतिक विज्ञान के उद्देश्य क्या हैं? आपके मतानुसार किस सीमा तक वे आपके विद्यालयों में सफलतापूर्वक प्राप्त किये जा सकते हैं?

9) कक्षा—9 के शिक्षण हेतु भौतिक विज्ञान शिक्षण विषय में किसी एक प्रकार का चयन कर 40 मिनट की पाठ योजना बनाइये।

B.ED QUESTION BANKS

- 10) समस्या समाधान विधि के प्रमुख चरण क्या है? औचित्यपूर्ण उदाहरणों द्वारा समझाइये। यह खोज विधि से किस प्रकार भिन्न है?
- 11) किन्ही तीन पर टिप्पणीयाँ लिखिये—
- 1) किसी एक महान भारतीय वैज्ञानिक का भौतिक विज्ञान में शैक्षिक योगदान।
 - 2) भौतिक विज्ञान की उत्तम पाठ योजना के गुण।
 - 3) राष्ट्रीय विज्ञान प्रतिभा खोज परीक्षा।
 - 4) सूक्ष्म शिक्षण।
 - 5) भौतिक विज्ञान शिक्षण में दूरदर्शन की उपयोगिता।

B.ED QUESTION BANKS

- 6) गणित शिक्षण में निगमन विधि का उदाहरण सहित समझाइये।

अथवा

गणित की विभिन्न शिक्षण विधियों के नाम लिखिये। आपके मतानुसार गणित शिक्षण की सर्वोत्तम विधि कौन-सी है?क्यों?

- 7) शिक्षण की सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं? माध्यमिक स्तर के छात्रों को गणित विषय पढ़ाने के लिये आप क्या सहायक सामग्री प्रयोग करेंगे? अपनी रुचि का कोई प्रकरण चुनकर समझाइये।
- 8) गणित शिक्षण में योजना का क्या महत्व है? पाठ्ययोजना के उद्भव तथा विभिन्न उपागमों का वर्णन कीजिये।

अथवा

गणित के किसी एक प्रकरण पर 35 मिनट की अवधि के लिये एक पाठयोजना का निर्माण कीजिये जिसमें विशिष्ट उद्देश्यों का व्यवहारगत परिवर्तनों की दृष्टि से उल्लेख किया गया हो?

- 9) निम्नलिखित में से किन्ही तीन के उत्तर संक्षेप में लिखिये—

अ) इकाई योजना

ब) विकासात्मक प्रश्न

स) हारिस्टिक उपागम

द) उद्देश्यों का वर्गीकरण

B.ED QUESTION BANKS

- 6) इतिहास शिक्षण में देशाटन के महत्व की विवेचना कीजिये।
- 7) श्रव्य-दृश्य सामग्री का उपयोग आप इतिहास शिक्षण में कैसे करेंगे?
- 8) उच्चतर माध्यमिक स्तर वर्तमान इतिहास शिक्षण के पाठ्यक्रम का मूल्यांकन कीजिये।

खण्ड-ब

नोट-किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

- 9) कक्षा-9 में इतिहास पढ़ाने हेतु किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिये।
- 10) एक अच्छे इतिहास शिक्षक के गुणों का वर्णन कीजिये।
- 11) इतिहास शिक्षण के सामाजिक एवं नैतिक मूल्यों की समीक्षा कीजिये।
- 12) उच्चतर माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के वर्तमान परीक्षा एवं मूल्यांकन प्रणाली के गुणों तथा अवगुणों की विवेचना कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- 5) विद्यालयों में अर्थशास्त्र शिक्षण की उपयोगिता तथा महत्व पर प्रकाश डालिये।
- 6) अर्थशास्त्र शिक्षण में काम आने वाली श्रव्य-दृश्य सामग्री की सूची बताइये। इनमें से कौन-सी सामग्री आप सबसे अधिक प्रयोग में लायेंगे और क्यों? लिखिये।

खण्ड-ब

- 7) माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र शिक्षण की उपलब्धियों को किस प्रकार जाँचा जाना चाहिये? आप अपने उत्तर को निबन्धात्मक तथा वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्नों के सन्दर्भ भी दीजिये।

अथवा

मूल्यांकन के अर्थ का उद्देश्य क्या है? मूल्यांकन के पद भी लिखे।

- 8) पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों में से किन्हीं दो का अर्थ स्पष्ट कीजिये—
 - अ) जीवन से सम्बन्धित होने का सिद्धान्त
 - ब) अधिगम क्षमता का सिद्धान्त
 - स) विस्मृति का सिद्धान्त।

अथवा

विधि तथा रणनीति में क्या अन्तर है? व्याख्यान विधि को सफल बनाने के लिये आप किस रणनीति का सर्वाधिक प्रयोग करना चाहेंगे? समझाइये।

- 9) हरबर्ट की पंचपदी प्रणाली क्या है? पाठ योजना के प्रस्तावना तथा प्रस्तुतिकरण नाम पदों में क्या किया जाता है? उदाहरण देकर समझाइये।

अथवा

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? कक्षा-9 के लिये अर्थशास्त्र शिक्षण के किसी प्रकरण पर अपनी पसन्द की पाठ योजना तैयार कीजिये।

LifeScience : 2008

जीवन विज्ञान शिक्षण

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

- (1) सही विकल्प चुनिये—
- (i) अभिक्रमित अधिगम 'अधिगम का विज्ञान है और शिक्षण की कला है' कथन है—
अ) बी.एफ. स्किनर
ब) थार्नडाइक
स) कॉलेसनिक
द) उपरोक्त में से कोई नहीं।
- (ii) बालकां को 'खेल द्वारा शिक्षा' का समर्थ किया गया है—
अ) प्रकृतिवादियों द्वारा
ब) आदर्शवादियों द्वारा
स) प्रयोजनवादियों द्वारा
द) यथार्थवादियों द्वारा।
- (iii) सम्प्रेषण कुशल अध्यापक ही कक्षा शिक्षण विधि में उपयुक्त किस दशा का प्रयोग कर सकता है?
अ) शिक्षण विधि
ब) शिक्षण साधन
स) समूह शिक्षण
द) उपरोक्त में से कोई नहीं।
- (iv) एक शिक्षक से अपेक्षा की जाती है कि—
अ) वह व्याख्यान विधि के द्वारा सम्पूर्ण ज्ञान विद्यार्थियों को दे।
ब) कक्षा में अनुशासन बनाये रखें।
स) विद्यार्थी को ज्ञान सीखने के लिये उचित वातावरण का निर्माण करें।
द) उपरोक्त सभी।
- (v) लिण्डने के अनुसार ऐसी शक्तियों का सम्मिश्रण जो चलता है, दिशा देता है और ऐसे व्यवहार को बनाये रखता है, वह है—
अ) महत्त्वकांक्षा
ब) अभिप्रेरण
स) आक्रामकता
द) उपलब्धि।

खण्ड—अ

- 2) जीवन विज्ञान शिक्षण की इकाई योजना तथा पाठ योजना में पाँच अन्तर बताइये।

B.ED QUESTION BANKS

- 3) समस्या समाधान विधि के मुख्य चरणों को संक्षेप में समझाइये।
- 4) अन्तर्जिला स्तरीय विज्ञान प्रतिस्पर्धा की तैयारी के लिये शिक्षक शिक्षा केन्द्र किस प्रकार प्रकाश स्तम्भ का कार्य करते हैं। संक्षेप में समझाइये।
- 5) जीवन विज्ञान शिक्षण में शैक्षिक लक्ष्य तथा शिक्षण लक्ष्यों में अन्तर समझाइये।
- 6) जीव विज्ञान पाठ्यक्रम में किन्हीं पाँच आधुनिक प्रवृत्तियों को उदाहरणों सहित समझाइये।
- 7) जीवन विज्ञान शिक्षण में क्षेत्र भ्रमण में महत्व पर प्रकाश डालिये। आप क्षेत्र भ्रमण की योजना कैसे बनायेंगे?

खण्ड—ब

- 8) जीवन विज्ञान शिक्षण की अभिक्रमित अधिगम तथा समूह शिक्षण विधियों की तुलना कीजिये।
- 9) व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? जीवन विज्ञान का ब्लू प्रिन्ट बनाते समय आप किन बातों का ध्यान रखेंगे? कक्षा नवमी के जीवन विज्ञान के विद्यार्थियों के लिये नैदानात्मक परीक्षण का निर्माण कीजिये।
- 10) अ) ज्ञानात्मक पक्ष के विभिन्न स्तरों का वर्णन कीजिये।
ब) कक्षा—9 के विज्ञान विषय के किसी भी एक प्रकरण का चयन कीजिये।
ज्ञानात्मक पक्ष के विभिन्न स्तरों से सम्बन्धित लक्ष्यों को उस प्रकरण के लिए व्यावहारिक शब्दावली में लिखिये।
- 11) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन टिप्पणियाँ लिखिये—
अ) वानस्पतिक संग्रहालय ब) विज्ञान का दर्शन।
स) निष्कर्ष सन्दर्भित परीक्षण द) एक जानकारी के रूप में जीव विज्ञान।

Education in Emerging India : 2008

(उदीयमान भारत में शिक्षा)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— प्रश्न क्रमांक एक अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक उसके सामने दिये हैं।

(1) सही विकल्प चुनिये—

(i) 'समाज सामाजिक बन्धनों का जाल है।' यह कथन है—

अ) डार्विन

ब) मैकाइवर

स) डन्कन

द) रॉस।

(ii) 'शिक्षा एक सशक्त साधन है'—

अ) आधुनिकीकरण का

ब) लोकतन्त्र का

स) समाजवाद का

द) औद्योगिकीकरण का।

(iii) किसने कहा था— 'स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क का वास होता है'—

अ) प्लेटो

ब) डब्ल्यू हॉल

स) डॉक्टर जॉन्सन

द) अरस्तू।

(iv) शिक्षा को जीविकोपार्जन का साधन माना है—

अ) काण्ट ने

ब) विवेकानन्द ने

स) गाँधीजी ने

द) टैगोर ने।

(v) सामुदायिक भावना का विकास होता है—

अ) समाज में अच्छा व्यवहार करने से

ब) समाज सेवा के कार्यों से

स) समाज के प्रभाव को जानने से

द) उपर्युक्त में से कोई नहीं।

नोट— किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

2) शिक्षा के अभिकरण के रूप में जनसंचार माध्यम की भूमिका की विवेचना कीजिये।

3) शैक्षिक अवसरों की समानता से आप क्या समझते हैं? भारत में इसकी आवश्यकता की विवेचना कीजिये।

4) वांछित सामाजिक परिवर्तन हेतु शिक्षा के कार्यों को प्रतिपादित कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- 5) पर्यावरण गिरावट के विभिन्न कारणों का वर्णन करते हुये पर्यावरणीय सुरक्षा में प्रकृति से समरसता की शिक्षा को स्पष्ट कीजिये।
- 6) आधुनिकीकरण क्या है? भारतीय समाज में इसके गुण-दोषों की विवेचना कीजिये।
- 7) सामाजिक स्तरीकरण को परिभाषित कीजिये। जाति व वर्ग की विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।
- 8) प्रगतिशील भारत में धर्म निरपेक्षता की भावना को विकसित करने के लिये शिक्षा कैसे योगदान कर सकती है? चर्चा कीजिये।

नोट- किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये-

- 9) राष्ट्रीय एकता से क्या तात्पर्य है? शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर राष्ट्रीय एकता स्थापित करने हेतु आप क्या सुझाव देंगे?
- 10) शिक्षा के अर्थ, उद्देश्य, पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधि को ध्यान में रखते हुये महात्मागाँधी अथवा रविन्द्रनाथ टैगोर के शिक्षा-दर्शन का मूल्यांकन कीजिये।
- 11) जनसंख्या दबाव से पर्यावरण, जीवन-स्तर और समुदाय किस प्रकार प्रभावित होता है? इसको नियन्त्रित करने के लिये जनसंख्या शिक्षा की क्या भूमिका है?
- 12) प्रतिपूरक शैक्षिक कार्यक्रमों से क्या अभिप्राय है? स्त्री शिक्ष हेतु ऐसे कार्यक्रमों के महत्व की विवेचना कीजिये।
- 13) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ कीजिये-
 - 1) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्।
 - 2) भारतीय सामाजिक व्यवस्था की मुख्य विशेषतायें।

Educational Psychology :2009

(शिक्षा मनोविज्ञान)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— (1) प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। इसे उत्तर—पुस्तिका के प्रथम प्रष्ठ पर हल कीजिये।

(2) खण्ड—अ कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये। (3) खण्ड—ब से कोई तीन प्रश्न हल कीजिये।

(1) सही विकल्प चुनकर अपनी उत्तर—पुस्तिका में लिखिये (कोई—पाँच)

(i) 'समास सामाजिक बन्धनों का जाल है।' यह कथन है—

अ) वुडवर्थ

ब) वाटसन

स) आलपोर्ट

द) स्किनर।

(ii) शिक्षा की दृष्टि से मानव विकास का कौन—सा पक्ष सबसे अधिक महत्व का है?

अ) शारीरिक

ब) मानसिक

स) सामाजिक

द) संवेगात्मक।

(iii) किशोरावस्था में निर्देशन की आवश्यकता किस क्षेत्र में होती है?

अ) व्यक्तिगत

ब) शैक्षिक

स) व्यावसायिक

द) सभी उल्लिखित में।

(iv) सीखने (अधिगम) के लिये शिक्षण आवश्यकता है। सत्य/असत्य।

(v) बुद्धि लब्धि की गणना का सूत्र क्या है?....

अ) मानसिक आयु/वास्तविक आयु

ब) वास्तविक आयु/मानसिक आयु

स) मानसिक आयु/वास्तविक आयु $\times 100$

द) वास्तविक आयु/मानसिक आयु $\times 100$

(vi) मूल्यों के आधार पर व्यक्तित्व का वर्गीकरण किसने किया?

अ) थार्नडाइक

ब) स्प्रेन्जर

स) जुंग

द) शैल्डन।

(2) सीखने को प्रभावित करने वाले कारक।

B.ED QUESTION BANKS

- (3) प्रतिभाशाली बालकों की पहचान एवं समस्यायें।
- (4) व्यक्तित्व का अर्थ एवं व्यक्तित्व मापन की विधियाँ।
- (5) शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ एवं शिक्षक को इसकी आवश्यकता।
- (6) किशोरावस्था में निर्देशन एवं परामर्श की आवश्यकता।
- (7) वैयक्तिक भिन्नता का अर्थ एवं शिक्षा में इसकी उपयोगिता।
- (8) 'केन्द्रीय प्रवृत्ति' का अर्थ एवं मध्यमान, माध्यांकमान तथा बहुलांक को परिभाषित कीजिये।

खण्ड-ब

- (9) शिक्षकों के लिये वंशानुक्रम तथा वातावरण का अध्ययन क्यों आवश्यक है? वंशानुक्रम तथा वातावरण के सापेक्ष महत्व पर प्रकाश डालिये।
- (10) प्रक्षेपण विधि से आप क्या समझते हैं? इस विधि पर आधारित दो मुख्य परीक्षणों का वर्णन कीजिये।
- (11) निम्नांकित आँकड़ों का मध्यांक मान (मीडियन) ज्ञात कीजिये—

| | | | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| वर्गान्तर | 35-40 | 30-35 | 25-30 | 20-25 | 15-20 | 10-152 |
| आवृत्ति | 7 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 |

- (12) विचलन से आप क्या समझते हैं? प्रमाणिक विचलन की परिभाषा एवं सूत्र लिखिये तथा निम्नांकित आँकड़ों का प्रमाणिक विचलन ज्ञात कीजिये।

3,2,6,4,10,15,22,18,13, 7

B.ED QUESTION BANKS

- (2) क्रियात्मक अनुसंधान का क्या अर्थ है? क्रियात्मक अनुसंधान और मौलिक अनुसंधान के अंतर को स्पष्ट कीजिये।
- (3) विद्यालयी अभिलेखों के प्रकार एवं उनकी विशेषताओं का संक्षिप्त में वर्णन कीजिये।
- (4) शैक्षिक प्रबन्धन का क्या अर्थ है? इनके क्या उद्देश्य हैं?
- (5) शिक्षण प्रतिमानों के आधारभूत तत्वों का वर्णन कीजिये।
- (6) मूल्यांकन का अर्थ व प्रक्रिया स्पष्ट कीजिये।

खण्ड—ब

नोट— किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। उत्तर 500 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिये।
प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

- (1) जनसंख्या का अर्थ बताते हुये शिक्षा में इसके महत्व को बताइये। जनसंचार को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारक कौन से हैं?
- (2) पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम निर्माण के उद्देश्य व प्रमुख सिद्धान्तों की विवेचना कीजिये।
- (3) विद्यालय में स्वच्छता के विषय में आपकी क्या अवधारणा है? आप अपने विद्यालय के कक्षा-कक्षों, प्रयोगशालाओं और खेल मैदान के लिये क्या आदर्श स्वच्छता कार्यक्रम सुझायेंगे?
- (4) अनुदेशन तकनीकी का क्या अभिप्राय है? इसकी अवधारणओं, विशेषताओं व स्वरूपक व वर्णन कीजिये।

Hindi :2009

(हिन्दी शिक्षण)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट—प्रथम अनिवार्य है। इसे प्रथम पृष्ठ पर ही हल करें। खण्ड—अ से तीन एवं खण्ड— ब से पाँच प्रश्न हल कीजिये।

- (1) सही विकल्प का चयन कर लिखिये—
- (i) मूल्यांकन का विशिष्ट गुण नहीं है—
अ) व्यापकता ब) बौद्धिकता
स) विश्वसनीयता द) प्रमाणिकता।
- (ii) 'सुन्दर लेख के बिना शिक्षा अधूरी है' यह कथन है—
अ) रवीन्द्रनाथ टैगोर का ब) विवेकानन्द का
स) अरविन्द का द) महात्मा गाँधी का।
- (iii) मौन—वाचन के भेद होते हैं—
अ) दो ब) पाँच
स) चार द) तीन।
- (iv) 'क' वर्ग के वर्ण कहलाते हैं—
अ) मूर्द्धन्य ब) कण्ठ्य
स) दन्तोष्ठ्य द) दन्त्य।
- (v) भाषा के लिखित रूप को कहा जाता है—
अ) उच्चारण ब) बोली
स) लिपि द) ध्वनि।

खण्ड—अ

नोट— किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर सविस्तार दीजिये।

- (2) 'भाषा किसी भी राष्ट्र की संस्कृति की संवाहिका एवं पोषिका है।' सिद्ध कीजिये।
- (3) 'शिक्षण सूत्र' से आप क्या समझते हैं? विभिन्न शिक्षण सूत्रों की विस्तृत विवेचना कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- 4) 'निदानात्मक मूल्यांकन' किसे कहते हैं? हिन्दी शिक्षण में उपचारात्मक शिक्षक हेतु आप कौन-कौन सी विधियाँ प्रयुक्त करेंगे?
- 5) कक्षा नवमीं हेतु गद्य अथवा पद्य की एक आदर्श पाठ-योजना तैयार कीजिये।
- 6) माध्यमिक स्वर पर प्रथम भाषा व द्वितीय भाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण के उद्देश्य बताइये।
- 7) लेखन-कौशल के विकास हेतु उपाय बताइये।
- 8) भाषायी कौशल परस्पर सम्बन्धित है? स्पष्ट कीजिये।
- 9) कहानी-शिक्षण की कौन-कौन सी विधियाँ हैं? प्रकाश डालिये।
- 10) 'देवनागरी लिपि पूर्णरूपेण वैज्ञानिक लिपि है' पक्ष में तर्क दीजिये।
- 11) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन में अन्तर लिखिये।
- 12) भाषा शिक्षक में वांछित गुणों की विवेचना कीजिये।
- 13) भारत में राष्ट्रभाषा व सम्पर्क भाषा के रूप में हिन्दी की भूमिका बताइये।
- 14) दृश्य व श्रव्य सामग्री की हिन्दी भाषा शिक्षण में उपयोगिता का निरूपण कीजिये।

Sanskrit : 2009

संस्कृत शिक्षण

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— प्रथम प्रश्न अनिवार्य है उसे प्रथम पृष्ठ पर ही लिखिये। खण्ड अ से कोई भी तीन प्रश्न तथा खण्ड—ब से कोई पाँच प्रश्न ही कीजिये।

(1) निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चयन कर लिखिये—

(i) 'नमस्ते' शब्द में सन्धि है—

अ) स्वर संधि

ब) विसर्ग संधि

स) व्यंजन सन्धि

(ii) 'क' वर्ग का उच्चारण स्थान है—

अ) मूर्धा

ब) कण्ठ

स) तालु।

(iii) भाषायी कौशलों की संख्या है—

अ) दो

ब) तीन

स) चार।

(iv) गद्य शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य है—

अ) शब्द भण्डार में वृद्धि

ब) ज्ञान में वृद्धि

स) रसास्वादन।

(v) आगमन एवं निगमन विधि एवं सर्वोत्तम विधि है—

अ) गद्य

ब) पद्य

स) व्याकरण।

खण्ड—अ

(2) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा स्पष्ट करते हुये अच्छे मूल्यांकन की विशेषतायें बताइये।

B.ED QUESTION BANKS

- (3) राष्ट्रीय धरोहर के संरक्षण हेतु एवं नैतिक मूल्यों के प्रोत्साहन हेतु संस्कृत शिक्षण के महत्व को स्पष्ट कीजिये।
- (4) संस्कृत पद्य-शिक्षण के विभिन्न उद्देश्यों एवं प्रमुख प्रणालियों को स्पष्ट कीजिये।
- (5) वाचन के विभिन्न प्रकार व उनकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।
- (6) माध्यमिक शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न आयोगों का नामोल्लेख करते हुये संस्कृत आयोग रिपोर्ट की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिये।
- (7) संस्कृत भाषा शिक्षण के श्रव्य-दृश्य सामग्री के महत्व पर प्रकाश डालिये।
- (8) संस्कृत-अधिगम क संरक्षण की दिशा में राज्य सरकार द्वारा किये गये प्रयासों का उल्लेख कीजिये।
- (9) गद्य शिक्षण में काठिन्य निवारण की प्रमुख विधियों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिये।
- (10) मौखिक अभिव्यक्ति के विकास हेतु भाषा-शिक्षक के रूप में आप कौन-से प्रयास करना उचित समझते हैं?
- (11) कक्षा-9 हेतु पद्यांश की पाठ-योजना हेतु अभिप्रेरण व भावसाम्य की पंक्तियाँ प्रस्तुत कीजिये।
- (12) अच्छे संस्कृत शिक्षक की विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।

English : 2009

(अंग्रेजी शिक्षण)

Time :3 Hours

MM:75

Note: Attempt all the questions. Answer to question No. 1 is to be attempted on first page. Answer to question No. 2 to 5 should be limited to 2 pages and answer to questions No.6 to 9 may go up to 5 pages.

1) Choose the correct answer (any five):

(i) Emphasis on pronunciation is ignored in:

(A) Grammar cum Translation Method

(B) Direct method (c) Structural approach

(D) Communication approach.

(ii) The appropriate syllabics pattern for the word 'Strength' is :

(a) CVC (b) CCCVC

(c) CCCVCC (d) CCVCCC

(iii) No. of consonant sounds in English is:

(a)8 (b) 12

(c) 21 (d) 24

(iv) "The learning of grammar is not pre-condition of learning the language.

In the direct method learning precedes grammar." Is the statement of:

(a) O' Grady (b) H. Champion

(b) P. Gurrey (d) Bloom

(v) A Labio-dental sound word is uttered:

(a) when both the lips come in contact

- (b) When lower lip and upper front teeth come in contact
 - (c) When there is a complete closer behind the alveolar
 - (d) When the air passes through the nazal cavity.
- (vi) Lexical meaning of a word is:
- (a) As a one governed by intonation
 - (b) As one governed by culture
 - (c) As one given in dictionary
 - (d) As one made out from a conmtext.
- (vi) The lesson plan as based on evaluation process was constructed by:
- (a) A.S. Douglas
 - (b) B.S. Bloom
 - (c) Binning
 - (d) Kilpatrick
- (2) What is the place of English in India? Explain.

OR

How is the second language learning different from learning of mother tongue?

- (3) Discuss the various usage of a dictionary.

OR

There is no one relationship between an alphabet and sound in English.

Prove it with appropriate examples.

- (4) Discuss the utility of 'Silent-reading' and 'Reading aloud'.

OR

Write any 5 diphthongs followed by atleast 2 examples of each.

- (5) What do you understand by the direct method of teaching of English?

Write its merits and demerits.

OR

Describe the qualities that a textbook should possess.

- (6) How is stress and intonation helpful in the comprehension of English language?

OR

How is evaluation helpful in the improvement of teaching learning process of English language?

- (7) What are language games? How are they useful in making the learning easier?

OR

What do you understand by the skills of learning a language? Discuss their importance.

- (8) Prepare a lesson plan for class X for teaching a poem or prose.
- (9) Give brief notes on any three of the following sub topics.
- (a) Demerits of Grammar cum Translation method.
- (b) Remedial teaching (c) Listening comprehension
- (d) Weak Forms (e) Taking notes

Mathematics :2009

(गणित शिक्षण)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— सभी प्रश्न हल कीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- (1) 'मध्यप्रदेश में कक्षा 9 तक गणित विषय अनिवार्य है' इस कथन से आप कहाँ तक सहमत हैं?

अथवा

माध्यमिक विद्यालयों के पाठ्यक्रम में गणित के महत्व का वर्णन कीजिये।

- (2) गणित शिक्षक के सन्दर्भ में शैक्षिक उद्देश्यों का ब्लूम के वर्गीकरण का वर्णन कीजिये।

अथवा

माध्यमिक कक्षाओं तथा प्राथमिक कक्षाओं में गणित शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं? उनमें अन्तर क्या है?

- (3) माध्यमिक कक्षाओं के लिये गणित के पाठ्यक्रम तैयार करते समय आप किन बातों का ध्यान रखेंगे?

अथवा

गणितीय परियोजनाओं की नवीन अवधारणों का वर्णन कीजिये।

- (4) 'गणित शिक्षण में आगमन व निगमन विधियाँ एक दूसरे की पूरक हैं।' इस कथन को उदाहरण देकर समझाइये।

अथवा

गणित शिक्षण में विश्लेषण व संश्लेषण विधियों के विभिन्न पदों की व्याख्या करते हुये, उनके गुण व दोषों की विवेचना कीजिये।

- (5) पाइथागोरस प्रमेय की अवधारणाओं के स्पष्टीकरण हेतु एक पाठ-योजना तैयार कीजिये।

अथवा

गणित शिक्षण में सहायक शिक्षण सामग्री की उपयोगिता का उदाहरण सहित वर्णन कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- (6) गणित के अधिगम प्रतिफलों के मूल्यांकन की विभिन्न विधियों का उनके गुणों व दोषों सहित विवेचना कीजिये।

अथवा

कक्षा-9 के स्तर में सांख्यिकी के किसी प्रकरण पर छात्रों की उपलब्धि का मूल्यांकन करने हेतु पाँच लघु स्वरीय तथा पाँच वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न बनाइये।

B.ED QUESTION BANKS

- (2) एक अच्छे विज्ञान शिक्षण के गुण बताइये।
- (3) पाठ्यक्रम निर्माण के पाँच सिद्धान्त बताइये।
- (4) संश्लेषण व विश्लेषण विधि में अन्तर बताइये।
- (5) विज्ञान-शिक्षण में सहायक सामग्री की महत्वपूर्णता को बताइये।
- (6) टिप्पणियाँ लिखिये—(1) इकोलोजी, (2) प्रदूषण।
- (7) अच्छी पाठ्य-पुस्तक की विशेषतायें बताइये।

खण्ड-ब

नोट— किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये—

- (8) विभिन्न प्रकार की शिक्षण सामग्री की विस्तारपूर्वक उदाहरण सहित चर्चा कीजिये।
- (9) विज्ञान-शिक्षण के लिये एक प्रश्न-पत्र तैयार कीजिये। जिसमें 10 वस्तुनिष्ठ, 5 लघुउत्तरीय एवं 3 निबन्धात्मक प्रश्न हों।
- (10) विज्ञान शिक्षण में आगमन-निगमन विधि का उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।
- (11) डिजीटल-माध्यम किसे कहते हैं? व्याख्या कीजिये। वर्तमान समय में विज्ञान-शिक्षण में यह किस प्रकार महत्वपूर्ण है?

Social Studies : 2009

(सामाजिक अध्ययन शिक्षण)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट—प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सामने अंकित है। प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

(1) सही विकल्प चुनिये—

(i) परम्परागत सहायक शिक्षण सामग्री है—

- अ) प्रतिरूप ब) चित्र
स) चार्ट द) श्यामपट्ट।

(ii) वस्तुनिष्ठ प्रश्न की विशेषता है—

- अ) रटने पर बल ब) भाषा की प्रवाहकता
स) स्मृति की जाँच द) परीक्षक का व्यक्तिगत पक्षपात न होना।

(iii) प्रश्न-पत्रों में कौन-से प्रश्न नहीं पूछे जाते—

- अ) निबन्ध लेखन ब) वस्तुनिष्ठ प्रश्न
स) लघु उत्तरीय द) हस्तक्षेपी।

(iv) 'पंचपदी' शिक्षण प्रणाली किसने प्रस्तुत की?

- अ) मॉन्टेसरी ब) किल पैट्रिक
स) प्लेटी द) हरबर्ट।

(v) अभिप्रेरण के प्रश्न आधारित है—

- अ) नवीन ज्ञान ब) पूर्व ज्ञान

खण्ड—अ

नोट— किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये—

- (2) विद्यालयों में सामाजिक अध्ययन पढ़ाने की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिये।
(3) सामाजिक अध्ययन के लक्ष्य एवं उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
(4) सामाजिक अध्ययन के कक्षा-शिक्षण में किन शिक्षण सूत्रों को प्रयोग में लाना चाहिये।
(5) 'श्यामपट्ट कार्य' हएवं 'श्यामपट्ट' सारांश में क्या अंतर है?

B.ED QUESTION BANKS

- (6) प्रविधि से आप क्या समझते हैं? किसी एक प्रविधि की जानकारी दीजिये।
- (7) माध्यमिक स्तर पर सामाजिक अध्ययन के क्या उद्देश्य हैं?

खण्ड—ब

नोट—किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये—

- (8) सामाजिक अध्ययन के किसी एक प्रकरण पर कक्षा-9 हेतु एक पाठ योजना तैयार कीजिये।
- (9) 'मूल्यांकन' क्या है? मूल्यांकन की परिभाषा देते हुये मूल्यांकन के प्रकारों की विवेचना कीजिये।
- (10) सामाजिक अध्ययन शिक्षण की विधियों की संक्षेप में व्याख्या करते हुये किन्हीं दो विधियों को सविस्तार समझाइये।
- (11) टिप्पणियाँ लिखिये—(कोई तीन)
 - (1) नीलपत्र, (2) सामाजिक अध्ययन कक्ष (3) सामाजिक अध्ययन का अन्य विषयों से सम्बन्ध
 - (5) पाठ्यक्रम के सिद्धान्त।

Economics : 2009

(अर्थशास्त्र शिक्षण)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— (1) प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सामने अंकित हैं। (2) प्रश्न क्र. के उत्तर—पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर हल कीजिये। (3) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(1) सही विकल्प चुनकर लिखिये—

(i) अर्थशास्त्र शिक्षण का उद्देश्य है—

- अ) लोकतान्त्रिक नागरिकता का विकास
- ब) चारित्रिक गुणों का विकास
- स) आर्थिक कुशलताओं का विकास
- द) सुसंस्कृत व्यक्तियों का निर्माण।

(ii) माध्यमिक सार पर अर्थशास्त्र का प्रतिपादन करते समय छात्रों की—

- अ) आवश्यकताओं
- ब) मानसिक स्तर
- स) रुचियों
- द) सामाजिक स्तर को आधार बनाया जाना चाहिये।

(iii) श्यामपट्ट पर लिखते समय शिक्षक को—

- अ) छात्रों की ओर पीठ करके
- ब) 85 डिग्री के कोण से
- स) 45 डिग्री के कोण से
- द) 60 डिग्री के कोण से खड़ा होना चाहिये।

(iv) अर्थशास्त्र के शिक्षक को—

- अ) नागरिक शास्त्र का ज्ञान
- ब) राजनैतिक समस्याओं का ज्ञान
- स) राष्ट्रीय आर्थिक समस्याओं का ज्ञान
- द) अर्थशास्त्र तथा देश एवं विदेश की अर्थव्यवस्था का ज्ञान होना आवश्यक है।

(v) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों में—

- अ) अविश्वसनीयता
- ब) विस्तृत प्रतिनिधित्व

B.ED QUESTION BANKS

स) अवैधता

द) विविधता पायी जाती है।

खण्ड-अ

नोट-किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

- (2) अर्थशास्त्र की परिभाषा लिखते हुये इसका अन्य विषयों से सहसम्बन्ध को समझाइये।
- (3) अर्थशास्त्र शिक्षण की प्रविधियाँ कौन-कौन सी है, संक्षेप में वर्णन कीजिये।
- (4) पाठ्यक्रम निर्माण के सामान्य सिद्धान्त कौन-कौन से है? किसी एक की संक्षेप में विवेचना कीजिये।
- (5) सहायक शिक्षण सामग्री क्या है? अर्थशास्त्र शिक्षण में वास्तविक सामग्री का विस्तार से वर्णन कीजिये।
- (6) अर्थशास्त्र शिक्षण में आप कहानी कथन विधि का प्रयोग किस प्रकार करेंगे।

अथवा

शिक्षण विधि व प्रविधि में क्या अन्तर है? किन्हीं चार प्रविधियों के नाम लिखिये।

- (7) पाठ योजना का अर्थ स्पष्ट करते हुये पाठ-योजना की आवश्यकता और महत्व का वर्णन कीजिये।

खण्ड-ब

नोट- किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये-

- (8) निम्नलिखित में से किन्ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये-
 - (1) योजना विधि,
 - (2) अर्थशास्त्र के शिक्षक की व्यावसायिक क्षमता,
 - (3) इकाई योजना।
- (9) मूल्यांकन का आशय एवं परिभाषा लिखते हुये वस्तुनिष्ठ परीक्षण के गुण-दोषों की विवेचना कीजिये।

अथवा

अर्थशास्त्र शिक्षण में पाठ्य पुस्तक की आवश्यकता लिखते हुये अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

Measurement And Evaluation : 2009

(मापन एवं मूल्यांकन)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट—सभी प्रश्न अनिवार्य हैं—

- (1) निम्नलिखित प्रश्नोंके कई उत्तर दिये गये हैं। जिनमें से एक सही उत्तर चुनकर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिये—
- (i) मापन की भूमिका है—
- अ) वस्तु की संख्या का प्रदान करना ब) घटना को संख्या प्रदान करना
स) नियमानुसार संख्या प्रदान करना द) उपरोक्त सभी।
- (ii) यदि सह-सम्बन्ध गुणांक का मान +0.91 हो तो हम उसे कहेंगे—
- अ) पूर्ण धनात्मक सह-सम्बन्ध ब) उच्च श्रेणी धनात्मक सह-सम्बन्ध
स) निम्न श्रेणी धनात्मक सह-सम्बन्ध द) सामान्य श्रेणी धनात्मक सह-सम्बन्ध।
- (iii) यदि कुछ प्राप्तांको का मध्यमान 26 तथा तथा मध्यांक 25 हो तो उसका बहुलांक होगा—
- अ) 23 ब) 28 स) 32 द) 24
- (iv) सामान्य सम्भाव्यता वक्र—
- अ) प्रायोगिक आँकड़ों द्वारा निर्मित ब) गणितीय वक्र द्वारा
स) मनोवैज्ञानिक वक्र द) जीव विज्ञान पर आधारित वक्र।
- (v) यदि किसी परीक्षण में छात्रों के प्राप्तांक 2, 7, 5, 6, 3, 4 है तो माध्यिका का मान होगा—
- अ) 6 ब) 5.8
स) 5 द) 8
- (2) मापन व मूल्यांक में क्या अन्तर है? स्पष्ट कीजिये।
- (3) एक अच्छे परीक्षण की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।
- (4) अध्यापक द्वारा निर्मित टेस्ट एवं मानक टेस्ट के निर्माण के चरण क्या हैं?
- (5) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन क्या है? इसके महत्व पर प्रकाश डालिये।
- (6) 'चतुर्थांश विचलन' की परिभाषा देते हुये इसके सूत्र को स्पष्ट कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

(7) निम्नलिखित आवृत्ति वितरण का मध्यमान, मध्यांक तथा बहुलक ज्ञात कीजिये—

| | | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| मध्यांक | 30–34 | 25–29 | 20–24 | 15–19 | 1–14 | 5–9 |
| आवृत्ति | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3N=20 |

(8) यह-सम्बन्ध से आप क्या समझते हैं? नीचे 12 छात्रों के अर्थशास्त्र एवं गणित में प्राप्तांक दिये गये हैं। क्रम-अन्तर विधि से इनके सह-सम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिये—

| | | | | | | | | |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| अर्थशास्त्र | 60 | 34 | 40 | 50 | 45 | 41 | 22 | 43 |
| गणित | 75 | 32 | 34 | 40 | 45 | 33 | 12 | 30 |
| अर्थशास्त्र | 42 | 66 | 64 | 46 | | | | |
| गणित | 36 | 72 | 41 | 57 | | | | |

(9) (अ) विचलन क्या है? इसके कौन-कौन से मापक हैं?

B.ED QUESTION BANKS

(ब) निम्नलिखित आवृत्ति वितरण से मानक विचलन की गणना कीजिये—

| वर्ग | आवृत्ति |
|---------|---------|
| 160—169 | 4 |
| 150—159 | 6 |
| 140—149 | 7 |
| 130—139 | 10 |
| 120—129 | 12 |
| 110—119 | 10 |
| 100—109 | 9 |
| 90—99 | 5 |
| 80—89 | 2 |

Health And Physical Education : 2009

(स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षक)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट—किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- (1) स्वास्थ्य शिक्षा की आवश्यकता स्पष्ट करते हुये स्वास्थ्य का शारीरिक, बौद्धिक एवं सामाजिक पक्षों से सम्बन्ध स्थापित कीजिये।
- (2) सन्तुलित आहार से आप क्या समझते हैं? कुपोषण को समझते हुये कारण और उपचार लिखिये।
- (3) उत्सर्जन तन्त्र का विस्तारपूर्वक चित्र सहित वर्णन कीजिये।
- (4) सामान्य दुर्घटनायें क्या हैं? अस्थि भंग, बेहोश होना एवं जलने का प्राथमिक उपचार सहित वर्णन कीजिये।
- (5) धूम्रपान, मादक द्रव्य पदार्थ एवं तम्बाकू का मनुष्य के व्यक्तिगत, पारिवारिक एवं सामाजिक जीवन पर दुष्प्रभाव समझाते हुये सुरक्षात्मक उपाय बताइये।
- (6) शारीरिक शिक्षा के सुसंगठित अंगों को समझाइये।
- (7) शारीरिक शिक्षा की सम्पूर्ण भाग विधि एवं प्रदर्शन विधि को उदाहरण सहित समझाइये।
- (8) परीक्षण, मापन एवं मूल्यांकन को विस्तारपूर्वक समझाइये।
- (9) मनोरंजन की आवश्यकता, प्रभाव एवं अवकाश की उपयोगिता का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।
- (10) निम्नलिखित में से तीन पर टिप्पणियाँ लिखिये—
 - (1) प्राणायाम,
 - (2) सूर्यनमस्कार,
 - (3) चक्रासन,
 - (4) मुखधोती।

Guidance And Councelling : 2009

(निर्देशन एवं परामर्श)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— सभी प्रश्नों के अंक उसके सामने दिये हैं।

खण्ड—अ

नोट—कोई छः प्रश्न ही कीजिये।

- (1) निर्देशन के प्रमुख सिद्धान्त क्या हैं?
- (2) शालाओं में छात्रों के लिये सामूहिक निर्देशनों की आवश्यकता क्यों होती है?
- (3) परामर्शदाता के रूप में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिये।
- (4) शाला परामर्शदाता की मुख्य विशेषतायें क्या होनी चाहिये?
- (5) एक अच्छे परामर्शदाता में कौन-कौन से गुण होने चाहिये?
- (6) आप प्रतिभासम्पन्न छात्रों की पहचान कैसे कर सकते हैं?
- (7) 'विकलांग बालकों' का मार्गदर्शन आप कैसे करेंगे?
- (8) निर्देशन के लिये आवश्यक सूचनायें एकत्रित करने की प्रमाणीकृत विधियों की चर्चा कीजिये।

खण्ड—ब

नोट—किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये—

- (9) शालाओं में निर्देशन कार्यक्रम की आवश्यकता है चर्चा कीजिये।
- (10) शिक्षा में निर्देशन एवं परामर्श के महत्व पर प्रकाश डालिये।
- (11) निम्नांकित की उपादेयता प्रतिपादित कीजिये—
 - (1) निर्देशन में साक्षात्कार
 - (2) निर्देशन में बुद्धि परीक्षण।
- (12) निम्नांकित में क्या भेद है—
 - (1) निर्देशीय और अनिर्देशीय परामर्श,
 - (2) शिक्षा और बेसिक निर्देशन।
- (13) निम्नांकित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये—
 - (1) व्यक्तिशः अध्ययन
 - (2) वृत्ति समाचार,
 - (3) व्यावसायिक निर्देशन,
 - (4) शैक्षिक निर्देशन के उद्देश्य।

Environmental Education : 2009

(पर्यावरण शिक्षा शिक्षण)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट—प्रश्न क्रमांक एक अनिवार्य है। खण्ड—अ से पाँच तथा खण्ड ब से तीन प्रश्नों को हल कीजिये।

खण्ड—अ के उत्तर अधिकतम 150 शब्दों में दें। खण्ड—ब के उत्तर अधिकतम 500 शब्दों में दें।

(1) सही उत्तर का चयन कीजिये—

(i) किसी प्रक्रिया द्वारा पौधे वायु शुद्धिकरण करते हैं?

- अ) वाष्पोत्सर्जन ब) ऑक्सीकरण
स) प्रकाश—संश्लेषण द) उपरोक्त सभी।

(ii) 'पृथ्वी दिवस' मनाया जाता है—

- अ) 22 अप्रैल ब) 23 मार्च
स) 05 जून द) 02 अक्टूबर

(iii) यूनेस्को ने किस वर्ष में पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्य निर्धारित किये—

- अ) 1976 ब) 1977
स) 1978 द) 1979

(iv) पर्यावरणीय शिक्षा आवश्यकता है, क्योंकि—

- अ) यह सूचना प्रदान करती है ब) यह आधुनिक अवधारणा है
स) यह उपयोगी है
द) यह पर्यावरण के प्रति वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करती है।

(v) खाद्य पदार्थ श्रृंखला में प्रथम है—

- अ) शाकाहारी ब) पौधे
स) कीटभक्षी द) कीटभक्षी एवं पौधे।

खण्ड—अ

नोट— किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये—

B.ED QUESTION BANKS

- (2) रेडियोधर्मी प्रदूषण के कारण क्या है? वे कैसे मानव-जीवन को प्रभावित कर रहे हैं? स्पष्ट कीजिये।
- (3) पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।
- (4) वायु प्रदूषण को रोकने में पौधों की भूमिका पर प्रकाश डालिये।
- (5) 'पर्यावरण मित्रता' का क्या अभिप्राय है? स्पष्ट कीजिये।
- (6) 'बढ़ती जनसंख्या पर्यावरण प्रदूषण के प्रमुख कारकों में से एक है।' उक्त कथन के विषय में अपने विचार दीजिये।
- (7) पर्यावरणी शिक्षा में जीवन की गुणवत्त से क्या तात्पर्य है?
- (8) पर्यावरणीय शिक्षा के पाठ्यक्रम पर प्रकाश डालिये।

खण्ड-ब

नोट— किन्हीं तीन प्रश्नों क उत्तर दीजिये—

- (9) 'पृथ्वी पर जीवन बचाने के लिये पौधों को बचाओ'। आप इस कथन से कहाँ तक सहमत हैं? विस्तार से बताइये।
- (10) पर्यावरण कानूनों व जागरूकता की पर्यावरण सुधार में क्या भूमिका है? उल्लेख कीजिये।
- (11) 'पर्यावरण संरक्षण जियो और जीने दो' के आदर्श को अंगीकार करने से ही सम्भव है। इस कथन की व्याख्या कीजिये।
- (12) पर्यावरणीय शिक्षा में समस्या समाधान के मुख्य चरण क्या हैं? प्रत्येक चरण को उचित उदाहरणों से स्पष्ट कीजिये।
- (13) 'जहाँ संरक्षण असफल होता है वहीं से प्रदूषण की शुरुआत होती है।' क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर की पुष्टि के लिये कारण दीजिये।

Education in Emerging India : 2010

उदीयमान/प्रगतिशील भारत में शिक्षा प्रथम प्रश्न-पत्र (अनिवार्य)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— किन्हीं पाँच प्रश्न को हल कीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- (1) प्रजातंत्र के सामाजिक एवं राष्ट्रीय मूल्यों का उल्लेख कीजिये एवं इन मूल्यों के विकास में शिक्षा कैसे योगदान देती है?
- (2) घर को बालक की प्रथम पाठशाला क्यों कहा जाता है? शिक्षा की एजेंन्सी के रूप में घर के महत्त्व को स्पष्ट कीजिये।
- (3) राष्ट्रीय-पहचान एवं राष्ट्रीय एकता स्थापित करने वाले कारकों को स्पष्ट कीजिये।
- (4) 'शिक्षा सामाजिक परिवर्तन लाने का एक सशक्त माध्यम है।' सिद्ध कीजिये।
- (5) किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये— (1) राष्ट्रीय शिक्षक -शिक्षा परिषद्।
(2) राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्।
(3) केन्द्रीय शिक्षा-सलाहकार बोर्ड।
- (6) वर्तमान परिप्रेक्ष्य में महात्मा गाँधी की शिक्षा की उपयोगिता सिद्ध कीजिये।
- (7) भारतीय समाज क आधुनिकीकरण में शिक्षा की भूमिका स्पष्ट कीजिये।
- (8) 'बढ़ती हुई जनसंख्या पर्यावरण के लिए घातक है।' स्पष्ट कीजिये।
- (9) राष्ट्र के विकास एवं उन्नति के सन्दर्भ में शैक्षिक अवसरों की समनता पर प्रकाश डालिये।
- (10) किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये (1) शिक्षा में जनसंचार माध्यम का योगदान
(2) भारतीय समाज में स्तरीकरण। (3) विद्यालय— एक लघु समाज के रूप में।

Educational Psychology :2010

शिक्षा मनोविज्ञान द्वितीय प्रश्न-पत्र (अनिवार्य)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— प्रश्न क्रमांक एक अनिवार्य है।

(1) कथनों के नीचे दिये गये विकल्पों में से सही का चयन कर अपनी उत्तर-पुस्तिका पर लिखें—
कोई पाँच।

(i) मनोविज्ञान की आधुनिक परिभाषा के रूप में निम्नलिखित में कौन सही है?—

(अ) मनोविज्ञान आत्मा का विज्ञान है ब) मनोविज्ञान व्यवहार का विज्ञान है

स) मनोविज्ञान चेतना का विज्ञान है द) मनोविज्ञान मन का विज्ञान है।

(ii) व्यूहलर के अनुसार जीवन अवस्थाओं के वर्गीकरण की अवस्थायें हैं?

अ) तीन ब) पाँच

स) आठ द) दस।

(iii) बच्चों की बौद्धिक क्षमता पर किस का सर्वाधिक प्रभाव पड़ता है।

अ) वंशानुक्रम ब) वातावरण

स) प्रशिक्षण द) शिक्षा।

(iv) मनोवैज्ञानिक दृष्टि से सृजनात्मकता का अर्थकिस रूप में सर्वाधिक उपयुक्त है?

अ) नवीन विचार एवं शैली से ब) सृजन से

स) पूर्व विचार क प्रस्तुतीकरण से द) उत्तर बौद्धिक कार्य से।

(v) सामान्य विद्यालयों में निम्नलिखित में से किस प्रकार के विशिष्ट छात्रों की अधिकाधिक सहायता एवं शिक्षण किया जा सकता है—

अ) मूक छात्र ब) उच्च मानसिक विशिष्टता के छात्र

स) बधिर छात्र द) दृष्टि दोष के छात्र।

(vi) बुद्धि का सर्वाधिक सम्बन्ध किससे है—

अ) रुचि ब) दृष्टिकोण

B.ED QUESTION BANKS

स) अभिक्षमता

द) स्थायी भाव ।

खण्ड—अ

नोट— किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक उत्तर 150 शब्दों से अधिक न हो ।

- (2) शिक्षा मनोविज्ञान क क्षेत्र को समझाइये ।
- (3) व्यक्तित्व के लक्षणों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिये ।
- (4) बुद्धि की अवधारणा से क्या समझते हो? बुद्धि क सिद्धान्तों को संक्षेप में लिखो ।
- (5) प्रतिभाशाली बालक क लिये किस प्रकार की शिक्षा की व्यवस्था की जानी चाहियेऔर क्यों?
- (6) केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापकों की उपयोगिता समझाइये ।
- (7) शिक्षा मनोविज्ञान की मुख्य विधियाँ क्या है? शिक्षा मनोविज्ञान की एक सर्वोत्तम विधि की संक्षेप में व्याख्या कीजिये ।
- (8) किशोरावस्था में मानसिक विकास व चारित्रिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिये ।

खण्ड—ब

नोट— किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक उत्तर 500 शब्दों से अधिक न हो ।

- 9) वैयक्तिक भिन्नताओं के कारण एवं महत्व को विस्तृत रूप समझाइये ।
- (10) सीखने के मुख्य सिद्धान्त क्या है? सम्बद्ध प्रतिक्रिया सिद्धान्त एवं अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त में तुलना कीजिये । अधिगम के स्थानान्तरण में शिक्षक की भूमिका लिखिये ।
- (11) मानसिक मन्द बालक से क्या तात्पर्य है? मानसिक मन्दता के कारण दीजिये । मानसिक मन्द बालक की शिक्षा को समझाइये ।

B.ED QUESTION BANKS

- (3) भाषा प्रयोगशाला के उपकरण एवं प्रक्रिया का वर्णन कीजिये।
- (4) शिक्षा में मदुल उपागम के तीन उदाहरण बताइये।
- (5) विद्यालय में पाठ्य सहगामी क्रियाओं का क्या स्थान है।
- (6) शिक्षा में प्रबन्धन की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।
- (7) श्यामपट्ट लेख में सुधार के उपाय बताइये।
- (8) शिक्षा में वर्तमान मूल्यांकन प्रणाली पर समालेचनात्मक नोट लिखिये।
- (9) शिक्षक और समुदाय के सम्बन्ध की व्याख्या कीजिये।

खण्ड—ब

नोट— किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक उत्तर 500 शब्दों से अधिक न हो।

- (10) कक्षा शिक्षण की समस्याएँ बताइये। क्रियात्मक अनुसंधान द्वारा इनका समाधान कैसे हो सकता है?
- (11) पाठ्य सहगामी क्रियाओं की अवधारणा क्या है? इनकी आवश्यकता एवं महत्व का उल्लेख कीजिये।
- (12) माध्यमिक विद्यालयों के पाठ्यक्रम संगठन की व्याख्या कीजिये। कोठारी आयोग ने पाठ्यक्रम सुधार के क्या उपाय बताये हैं?
- (13) अभिक्रमित अनुदेशन के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये।
- (14) कक्षा शिक्षण में कौन से शिक्षण सूत्र प्रयुक्त होते हैं? उपयुक्त उदाहरण देकर उत्तर दीजिये।

Hindi : 2010

हिन्दी शिक्षण चतुर्थ प्रश्न-पत्र (अनिवार्य)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— प्रथम खण्ड अनिवार्य है।

(1)(अ) जो इन्द्रियों द्वारा न जाना जा सके—

- | | |
|------------|----------------|
| अ) विराट | ब) अगोचर |
| स) सूक्ष्म | द) अन्तर्मुखी। |

(ब) 'प' वर्ग के वर्ण कहलाते हैं—

- | | |
|---------------|-----------------|
| अ) तन्त्य | ब) दन्त्योष्ठ्य |
| स) कन्ठोष्ठ्य | द) ओष्ठ्य। |

(स) 'अष्टाध्यायी' के प्रतिपादक हैं—

- | | |
|-------------------|------------|
| अ) भटटोजी दीक्षित | ब) यास्क |
| स) पतंजलि | द) पाणिनि। |

(द) मूल्यांकन उद्देश्यों की प्राप्ति की सीमा का निर्णय करने की प्रक्रिया है— यह कथन है—

- | | |
|---------------------|------------------------|
| अ) माइकेलिस | ब) वेस्ले और कार्टराइट |
| स) टारगरसन और एडक्स | द) बी.एच.ग्रीन। |

(इ) सस्वर वाचन किया जाता है—

- | | |
|--------------------|---------------------|
| अ) पद्य शिक्षण में | ब) कहानी शिक्षण में |
| स) गद्य शिक्षण में | द) नाटक शिक्षण में। |

खण्ड—अ

नोट— किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक उत्तर 500 शब्दों से अधिक न हो।

- (2) वर्तमान में मूल्यांकन पद्धति के दोष बताते हुये हिन्दी भाषा के अच्छे मूल्यांकन की विशेषतायें बताइये। हिन्दी भाषा में वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के महत्व को बताइये।
- (3) गद्य पाठ में कठिन शब्दों का स्पष्टीकरण करने हेतु किन-किन युक्तियों का प्रयोग किया जाता है? प्रत्येक के उदाहरण सहित विवेचना कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- (4) कक्षा नवीं में अध्यापक हेतु पद्य अथवा व्याकरण शिक्षण की आदर्श पाठ-योजना तैयार कीजिये।
- (5) मातृभाषा, राष्ट्रभाषा व सम्पर्क भाषा के रूप में हिन्दी भाषा की भूमिका बताइये।

खण्ड-ब

नोट— किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक उत्तर 150 शब्दों से अधिक न हो।

- (6) निदानात्मक परीक्षण व उपचारात्मक शिक्षण की अवधारणा समझाइये।
- (7) मौखिक भावाभिव्यक्ति के प्रमुख उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिये।
- (8) 'शिक्षक सूत्र' क्या है? हिन्दी भाषा के शिक्षण हेतु प्रयुक्त किये जाने वाले विभिन्न शिक्षण सूत्रों पर प्रकाश डालिये।
- (9) व्याकरण शिक्षण की विधियाँ बताइये। आपकी दृष्टि में सर्वोत्तम विधि पर सविस्तार विचार कीजिये।
- (10) भाषा शिक्षक में सहायक सामग्री को उपयोगिता तथा सावधानियाँ बताइये।
- (11) माध्यमिक स्तर पर भाषा शिक्षण के उद्देश्य बताइये।

अथवा

सस्वर वाचन व मौनवाचन में अन्तर बताइये।

- (12) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये कोई दो—

- (1) त्रिभाषा सूत्र
- (2) हिन्दी भाषा के शिक्षण के गुण,
- (3) सुलेखन शिक्षण हेतु ध्यान देने योग्य बिन्दु,
- (4) मौन पाठ व सस्वर पाठ,
- (5) स्वसंशोधन अभ्यास।

Social Science Study :2010

सामाजिक विज्ञान शिक्षण पंचम प्रश्न-पत्र (अनिवार्य)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— प्रश्न क्रमांक एक अनिवार्य है।

(1) विद्यार्थी सबसे अच्छे ढंग से सीखते हैं, जब—

अ) उनको उनकी कमियाँ बताई जाती हैं, ताकि वे अपने लिये वास्तविक ढंग से उद्देश्य निर्धारित कर सकें।

ब) उनको माननीय व्यक्ति के रूप में देखा जाये और उनको चुनौती भरे कार्य के लिये प्रोत्साहित किया जाये।

स) समजात रूप से गुप में रखाजाये और एक जैसे कार्य करने के लिये प्रोत्साहित किया जाये।

द) विषमजात रूप से गुप किया जाये और एक जैसे कार्य करने के लिये प्रोत्साहित किया जाये।

(2) एक अच्छा प्रश्न-पत्र—

अ) चुनौतीपूर्ण होता है

ब) विशिष्टतापूर्ण

स) विभिन्न प्रकार के प्रश्नों वाला

द) उपरोक्त सभी।

(3) विद्यार्थी शिक्षण मूलरूप से—

अ) परीक्षण अनुभव है

ब) सीखने का अनुभव है

स) परख अनुभव

द) शिक्षण का पूरा अनुभव।

(4) एक प्रशिक्षु विद्यार्थी—

अ) स्टाफ का एक सदस्य होता है

ब) एक विद्यार्थी होता है

स) एक विद्यार्थी शिक्षक होता है

द) अपने आप पर होता है।

(5) अधिकतर प्रशिक्षु शिक्षको के लिये—

अ) सैद्धान्तिक विषय सबसे कठिन

ब) माइक्रोटीचिंग सबसे कठिन

स) नियत कार्य पूरा करने सबसे कठिन

द) विद्यार्थी शिक्षण सबसे कठिन।

B.ED QUESTION BANKS

खण्ड—अ

नोट— किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

- (2) सैकेण्डरी स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण क विस्तार की व्याख्या कीजिये।
- (3) नागरिक शास्त्र और भूगोल विषय—वस्तु को सैकेण्डरी स्तर पर सामाजिक विज्ञान अध्ययन में समाकिल करने के महत्व को स्पष्ट कीजिये।
- (4) सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम संरचना के मनोविज्ञान या सामाजिक सिद्धान्त की सोदाहरण विवेचना कीजिये।
- (5) एक अच्छे सामाजिक विज्ञान शिक्षक की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।
- (6) सामाजिक विज्ञान शिक्षण विद्यार्थियों में राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देने में कैसे सहायक है? विवेचना कीजिये।
- (7) सैकेण्डरी स्तर सामाजिक विज्ञान शिक्षण हेतु इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के उपयोग की विवेचना सोदाहरण कीजिये।
- (8)(अ) शिक्षण की प्रोजेक्ट विधि के चरणों की व्याख्या कीजिये।
- (ब) सैकेण्डरी स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण हेतु कोई एक विषयांश पहचाने जिसे आप प्रोजेक्ट विधि द्वारा पढ़ाना चाहेंगे। शिक्षण हेतु प्रयोग में लायी जाने वाली पाठ योजना की रूपरेखा का वर्णन कीजिये।

खण्ड—ब

नोट— किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

- (9)(अ) सैकेण्डरी स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण में क्षेत्र भ्रमण विधि के महत्व की विवेचना कीजिये।
- (ब) सामाजिक विज्ञान शिक्षण हेतु क्षेत्र भ्रमण विधि द्वारा शिक्षण हेतु किसी एक विषयांश को चुनते हेतु भ्रमण विधि द्वारा शिक्षण की योजना प्रस्तुत कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- (10) सतत् व्यापक मूल्यांकन का अर्थ स्पष्ट कीजिये।
(ब) प्रश्न-पत्र में ब्लू प्रिन्ट के महत्व को स्पष्ट कीजिये।
(स) एक अच्छे प्रश्न-पत्र की विशेषताओं की वर्णन कीजिये।
- (11) सैकण्डरी स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण कार्य को प्रभावी बनाने हेतु विभिन्न प्रकार की सहायक सामग्री के महत्व का उदाहरण सहित वर्णन कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- (4) रेडियो एक्टिव प्रदूषण के कारणों एवं प्रभावों की व्याख्या कीजिये।
- (5) सामाजिक वानिकी को चिपकों आन्दोलन के सन्दर्भ में समझाइये।
- (6) 'जीवन की गुणवत्ता' के कारकों का वर्णन कीजिये।
- (7) अध्यापक प्रशिक्षण में पर्यावरण शिक्षा के महत्व पर प्रकाश डालिये।

खण्ड—ब

नोट— किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक उत्तर 500 शब्दों से अधिक न हो।

- (8) पर्यावरण शिक्षा की विभिन्न शिक्षण विधियों की व्याख्या कीजिये।
- (9) पर्यावरण शिक्षा में मूल्यांकन के लिये उपयुक्त उपकरणों का सविस्तार वर्णन कीजिये।
- (10) अपशिष्ट प्रबन्धन को समझाइये और इसके उपयोगी विधियों की व्याख्या कीजिये।
- (11) पर्यावरण शिक्षा में व्यक्ति अध्ययन विधि की उसके पूर्ण प्रारूप सहित व्याख्या कीजिये।
- (12) ध्वनि प्रदूषण एवं रेडियोएक्टिव प्रदूषण के कारणों एवं नियन्त्रण की व्याख्या कीजिये।
- (13) पर्यावरण समस्याओं के नियन्त्रण में शिक्षा एवं पर्यावरणविद् का क्या हाथ है? संक्षेप में समझाइये।

English : 2010

अंग्रेजी शिक्षण

Time : 3 Hours

MM :75

Note : (i) Section 'A' is compulsory. (ii) Attempt any five questions from Section

'B'. (iii) Attempt any three questions from Section 'C'. (iv) Answer of 'A' to be attempted on the first page. Answers of Section 'B' to be limited to two pages of the answer booklet and answers of Section 'C' may go upto four to five pages.

Section-A

(1) Choose the correct option :

(i) English is the language of :

- (A) Trade and industry (B) high courts of law
(c) Science and technology (D) All of the above

(ii) The aspects of language study are :

- (A) Semantic and Phonetic (B) Phonetic and Graphic
(B) Graphic, Sematic, Phonetic and Phonetic : Cum: Graphic

(iii) One of the following is not a kind of reading :

- (A) Loud reading (B) Silent reading
(C) Descriptive reading (D) Supplementary reading

(iv) Word to Word translation Causes To reading.

- (A) Retradation (B) retention
(C) Rendition (D) facility

(v) Who said these words : ‘English is our major window on the word’

- (A) Mahatma Gandhi (B) Pandit Jawahar Lal
Nehru
- (C) Rabindra Nath Tagore (D) Dr. West

Section-B

- (2) How are the aims of teaching ‘Poetry’ different from the aims of teaching ‘Prose’?
- (3) Define structural approach of teaching English.
- (4) Which are the various kinds of reading? Enlist the advantages of ‘Loud Reading’.
- (5) What are the qualities of a good English text book?
- (6) Elaborate causes of defective pronunciation in India. How will you improve pronunciation of your pupils?
- (7) What is a language laboratory? How will you equip the language laboratory of your school?
- (8) What are the methods of teaching spellings? Give suggestions to build up vocabulary of your students.

Section-C

- (9) What are the most essential qualities that a teacher of English needs To possess in order to achieve the four fold linguistic aims of

teaching English Language? Define Audio-Visual aids and give its classification. How can you make grammar lessons interesting using audio visual aids? Give examples to support your answers.

(10) Discuss the place of English in India in the present scenario. Evaluate its place in secondary school curriculum.

OR

Which are the various methods of teaching English? Explain in detail any one method that would help develop fluency in spoken English.

(11) Explain the term 'Evaluation' and describe its process. How can the 'Evaluation System' help in doing away with the defects of 'Examination system'?

OR

Prepare a lesson plan in 'Poetry' or in 'Grammar' for the students of Class IX.

Sanskrit : 2010

संस्कृत

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट—(1) खण्ड 'अ' से कोई तीन प्रश्न एवं खण्ड 'ब' से कोई छः प्रश्न हल करना है। प्रश्नों के अंक उनके समक्ष दर्शाये हैं।

खण्ड—अ

- (1) राष्ट्रीय धरोहर की संरक्षक एवं राष्ट्रीय एकता की संवाहिका के रूप में संस्कृत भाषा के महत्त्व को स्पष्ट कीजिये।
- (2) संस्कृत – गद्य शिक्षण के उद्देश्य एवं प्रविधियों का विश्लेषण कीजिये।
- (3) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? निदानात्मक परीक्षण तथा उपचारात्मक शिक्षण को स्पष्ट कीजिये।
- (4) संस्कृत—शिक्षण की विधियों का विश्लेषण कीजिये।
- (5) कक्षा—9 हेतु पद्य शिक्षण अथवा व्याकरण शिक्षण की एक आदर्श पाठ योजना बनाइये।

खण्ड—ब

- (6) व्याकरण शिक्षण की विधियों का नामोल्लेख करते हुये सर्वश्रेष्ठ विधि का वर्णन कीजिये।
- (7) आदर्श संस्कृत शिक्षक की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिये।
- (8) संस्कृत अधिगम के संरक्षण की दिशा में राज्य सरकार द्वारा किये गये प्रयासों का उल्लेख कीजिये।
- (9) संस्कृत शिक्षण में मौखिक अभिव्यक्ति के विकास हेतु किये जाने योग्य उचित प्रयासों का उल्लेख कीजिये।
- (10) माध्यमिक स्तर पर संस्कृत अध्यापक हेतु 'संस्कृत आयोग' द्वारा की गयी अनुशंसाओं का उल्लेख कीजिये।
- (11) वाचन—कौशल के विभिन्न प्रकारोंको स्पष्ट कीजिये।
- (12) श्रुतुलेख से आप क्या समझते हैं? इसकी उपयोगिता बताइये।
- (13) संस्कृत शिक्षण में 'सहायक शिक्षण सामग्री' की उपयोगिता पर प्रकाश डालिये।

Geography : 2010

(भूगोल शिक्षण)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट—किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- (1) भूगोल को परिभाषित करते हुये इसके अन्य विषयों से सह-सम्बन्धों को विस्तार से समझाइये।
- (2) पाठ्यक्रम का अर्थ व परिभाषा लिखते हुये पाठ्यक्रम निर्माण के मुख्य सिद्धान्तों की विवेचना कीजिये।
- (3) शिक्षण विधि एवं प्रविधि में क्या अन्तर है? योजना एवं कहानी कथन विधि पर संक्षिप्त लेख लिखियें
- (4) सहायक शिक्षण सामग्री को समझाते हुये इसके प्रकारों के दो-दो उदाहरण देकर भूगोल शिक्षण में इसकी उपयोगिता समझाइये।
- (5) भारत के मानचित्र को सहायक शिक्षण सामग्री मानते हुये कक्षा 9 की भूगोल की पाठ योजना तैयार कीजिये।
- (6) अच्छी पाठ्य पुस्तक की विशेषतायें क्या हैं? भूगोल शिक्षण में पाठ्यपुस्तक की उपयोगिता की समालोचन कीजिये।
- (7) मूल्यांकन की कोई दो परिभाषायें लिखिये। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के गुण एवं प्रकारों को दो-दो उदाहरण देकर समझाइये।
- (8) किन्हीं तीन पर टिप्पणियाँ लिखिये—(1) परमपरागत सहायक शिक्षण सामग्री।
(2) व्याख्यान विधि के गुण-दोष। (3) सत्र योजना व इकाई योजना में अन्तर।
(4) लक्ष्यों के प्रकार एवं लक्ष्य तथा विशिष्टियों में अन्तर।

Economics : 2010

(अर्थशास्त्र शिक्षण)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट—(1) प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सामने अंकित हैं। (2) प्रश्न क्र. 1 के उत्तर—पुस्तिका के प्रथम प्रष्ठ पर हल कीजिये। (3) सभी प्रश्न हल कीजिये।

- (1) 'अर्थशास्त्र भौतिक कल्याण का विज्ञान है।' यह परिभाषा है—
अ) प्रो. पीगू
ब) प्रो.केनन
स) प्रो. पेन्सन
द) प्रो. रॉबिन्स
- (2) हमारे देश के विद्यालयों में अर्थशास्त्र शिक्षण में श्यामपट्ट का प्रयोग—
अ) चित्र बनाने में
ब) आर्थिक पदों की व्याख्या में
स) ग्राफ बनाने में
द) सारांश देने के लिये अधिक किया जाता है।
- (3) वस्तुनिष्ठ परीक्षणों में
अ) आत्मगत तत्व की अधिकता पायी जाती है
ब) वैधता पायी जाती है।
स) अंकन में विविधता पायी जाती है।
द) सीमित प्रतिनिधित्व पाया जाता है।
- (4) अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्य हैं—
अ) सुसंस्कृत व्यक्तियों का निर्माण करना
ब) भावनात्मक एकता का विकास करना
स) आर्थिक नागरिकता का विकास करना
द) लोकतांत्रिक नागरिकता का विकास।
- (5) जूनियर हाईस्कूल स्तर पर अर्थशास्त्र के प्रस्तुतीकरण के लिये—
अ) व्याख्यान पद्धति
ब) निरीक्षण अध्ययन पद्धति
स) योजना पद्धति
द) समाजीकृत अभिव्यक्ति पद्धति का प्रयोग किया जाना चाहिये।

खण्ड—अ

- (2) 'अर्थशास्त्र विज्ञान एवं कला दोनों हैं।' इस कथन की व्याख्या कीजिये।
(3) अर्थशास्त्र की परिभाषा, विषय क्षेत्र का विवेचना कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- (4) विद्यालय में विभिन्न स्तरों पर अर्थशास्त्र शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं?
- (5) अर्थशास्त्र के पाठ्यपुस्तक का होना क्यों आवश्यकत है? आप पाठ्यपुस्तक के मूल्यांकन के लिये किन बातों को ध्यान में रखेंगे?
- (6) उच्चतर माध्यमिक विद्यालय में अर्थशास्त्र कक्ष की आवश्यकता बताइये। आप इसको किस प्रकार व्यवस्थित व सुसज्जित करेंगे?

अथवा

‘शिक्षक मनुष्य निर्माता है।’ इस कथन को ध्यान में रखते हुये अर्थशास्त्र के शिक्षण के गुणों की विवेचना कीजिये।

खण्ड—ब

- (7) कक्षा 11 व 12 के लिये अर्थशास्त्र की पाठ्यचर्चा का निर्माण करते समय किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखना जाना चाहिये? क्या आधुनिक पाठ्यचर्या में सुधार करने की आवश्यकता है?
- (8) अर्थशास्त्र शिक्षण में समस्या समाधान विधि का क्या महत्व है? अर्थशास्त्र की पाठ्य पुस्तक में से किसी एक शीर्षक या यूनिट का चयन करने की समस्या समाधान विधि द्वारा पढाये जान की रूप रेखा तैयार कीजिये।
- (9) अर्थशास्त्र शिक्षण में निम्नलिखित के महत्व को स्पष्ट कीजिये—
 - (1) ग्राफ एवं तालिकायें। (2) समाचार—पत्र एवं जनरल्स।

अथवा

- (अ) वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के पदों के नाम तथा प्रत्येक का एक—एक उदाहरण दीजिये।
- (ब) वस्तुनिष्ठ परीक्षण के प्रमुख गुण तथा दोष लिखिये।

SCIENCE STUDY : 2010

(विज्ञान शिक्षण)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट—(1) प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। इसे उत्तर—पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर हल करो।

(2) खण्ड—अ में से कोई पाँच प्रश्न हल करें। (3) खण्ड—ब में से कोई तीन प्रश्न हल करें।

(4) खण्ड—अ के उत्तर अधिकतम 150 शब्दों में दें। (5) खण्ड—ब के उत्तर अधिकतम 500 शब्दों में दें।

(1) सही विकल्प चुनिये—

(i) पुस्तक 'हाऊ व्ही थिंक' लिखी गयी है—

- | | |
|----------------|-----------|
| अ) जॉन डीवी ने | ब) ब्रुनर |
| स) सचमैन | द) सवाब। |

(ii) व्याख्यान विधि है—

- | | |
|-------------------------|--|
| अ) विद्यार्थी केन्द्रित | ब) पाठ्यक्रम केन्द्रित |
| स) शिक्षक केन्द्रित | द) विद्यार्थी एवं पाठ्यक्रम केन्द्रित। |

(iii) शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण किया है—

- | | |
|-----------|--------------|
| अ) हरबर्ट | ब) ब्लूम |
| स) मॉरिसन | द) कोई नहीं। |

(iv) कौन—सा कौशल विज्ञान—शिक्षण को पूर्ण करता है—

- | | |
|-------------------|---------------------|
| अ) अनुशीलन प्रश्न | ब) उद्दीपन परिवर्तन |
| स) व्याख्यान | द) दृष्टान्त। |

(v) इकोसिस्टम को बनाने के लिये कौन—सा कारण उत्तरदायी है—

- | | |
|-------------------|---------------------|
| अ) जनसंख्या संकुल | ब) समुदाय संकुल |
| स) प्रजाति संकुल | द) व्यक्तिगत संकुल। |

खण्ड—अ

(2) विज्ञान की प्रकृति को बताइये।

B.ED QUESTION BANKS

- (3) माध्यमिक स्कूल में शिक्षण के सामान्य उद्देश्य बताइये।
- (4) विभिन्न प्रकार के श्यामपट्ट के विषय में बताइये।
- (5) डी.वी.डी. किसे कहते हैं? वर्णन कीजिये।
- (6) विज्ञान की पुस्तक में क्या-क्या विशेषतायें होनी चाहिये?

खण्ड-ब

- (7) विज्ञान शिक्षण के लिये विशिष्ट उद्देश्यों की विस्तृत व्याख्या कीजिये।
- (8) खोज विधि से आप क्या समझते हैं? एक विज्ञान शिक्षक माध्यमिक स्तर पर इसका प्रयोग कैसे कर सकता है? अपने उत्तर को उदाहरण देकर समझाइये।
- (9) अप्रेक्षित सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं? किन्हीं सात अप्रेक्षित सामग्री का वर्णन कीजिये।
- (10) ब्लू-प्रिन्ट से आप क्या समझते हैं? नवीं कक्षा के विज्ञान-विषय के लिये एक ब्लू-प्रिन्ट तैयार कीजिये।

LIFE SCIENCE : 2010

(जीवन विज्ञान शिक्षण)

नोट—(1) प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। इसे उत्तर—पुस्तिका क प्रथम पृष्ठ पर हल करें। (2) खण्ड—अ में से कोई पाँच प्रश्न तथा खण्ड—ब में से कोई तीन प्रश्न हल करें। (3) खण्ड—अ के उत्तर अधिकतम 150 शब्दों तथा खण्ड—ब के उत्तर अधिकतम 500 शब्दों में दें। (4) प्रश्नों के उत्तर विषय सम्बन्धित एवं बिन्दुवार दें।

(1) सही विकल्प चुनिये—

(i) समझ स्तर शिक्षण के प्रवर्तक हैं—

अ) मॉरिस

ब) हरबर्ट

स) हण्ट

द) मॉरीसन।

(ii) पाठ—योजना की 'हरबर्ट रचना' में अन्तिम पद कौन—सा है?

अ) अनुप्रयोग

ब) प्रस्तावना

स) तुलना

द) प्रस्तुतीकरण।

(iii) जीव विज्ञान शिक्षण के लिये कौन—सी अत्याधिक महत्व की है?

अ) एक्वेरियम

ब) म्यूजिम

स) लेबोरेट्री

द) लोइब्ररी।

(iv) जीव विज्ञान शिक्षा में इकाई—योजना के मुख्य प्रवर्तक कौन थे?

अ) प्लेण्डर

ब) एच.सी.मॉर्निसन

स) जॉन डेवी

द) आइन्स्टीन।

खण्ड—अ

(2) समूह शिक्षण की विशेषताओं को संक्षेप में समझाइये।

(3) जीव विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं?

(4) पाठ योजना को प्रभावित करने वाले कौन—कौन से कारक हैं? वर्णन कीजिये।

(5) खोज विधि से क्या समझते हैं? खोज विधि की विशेषतायें लिखिये।

B.ED QUESTION BANKS

- (6) हायर सेकेण्ड्री विद्यालय में जीव विज्ञान का प्रचलित पाठ्यक्रम शिक्षा के व्यावहारिक उद्देश्यों को कहाँ तक पूर्ण करता है? वर्णन कीजिये।
- (7) जीवन विज्ञान की अध्यापक विधियों की विभिन्न समस्याओं के निराकरण में शिक्षक की भूमिका बतलाइये।

खण्ड—ब

- (8) जीवन विज्ञान शिक्षण की प्रायोजना विधि का प्रदर्शन विधि क्या है? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा दोनों में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
- (9) नैदिनिक परीक्षण निर्माण के पदों को उपयुक्त उदाहरणों द्वारा लिखिये।
- (10) जीवन विज्ञान शिक्षण में निम्नांकित शिक्षण सामग्री के उपयोग और महत्व का संक्षिप्त वर्णन कीजिये—
- (1) रेडियो, (2) कम्प्यूटर, (3) फिल्म स्ट्रिप, (4) मॉडल।
- (11) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणियाँ लिखिये—
- (1) फर्न हाउस, (2) ग्लास हाउस, (3) प्रयोगशाला प्रबन्धन (4) उपलब्धि परीक्षण निर्माण के आधार पर।

B.ED QUESTION BANKS

- (5) ह्यारिस्टिक उपागम का वर्णन कीजिये।
- (6) ब्लू प्रिण्ट की अवधारणा, आवश्यकता तथा महत्व बताइये।
- (7) मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है? निबन्धात्मक तथा वस्तुनिष्ठ प्रश्नों की अच्छाइयों तथा कमियों की तुलना कीजिये।
- (8) हाईस्कूल स्तर पर गणित की पाठ्यचर्या निर्माण करने के बुनियादी सिद्धान्त क्या होने चाहिये? वर्तमान पाठ्यक्रम में सुधार हेतु सुझाव भी दीजिये।
- (9) कक्षा-9 में अंक गणित पढ़ाने हेतु एक आदर्श पाठ-सूत्र का निर्माण कीजिये।

अथवा

पाठ-नियोजन से आपका क्या अभिप्राय है? गणित शिक्षण में पाठ-नियोजन की आवश्यकता तथा महत्व पर प्रकाश डालिये।

SUPERVISION : 2010

(पर्यवेक्षण शिक्षण)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— (1) प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। (2) खण्ड—अ से कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये।

(3) खण्ड—ब से कोई तीन प्रश्न हल कीजिये।

(1) सही मिलन कीजिये—

A

B

- | | | |
|-------|--|---------------|
| (i) | पोस्टकार्ड | जॉन ए. बर्टकी |
| (ii) | दे नेचर ऑफ द एडमिनिस्ट्रेशन प्रोसेस | रायबर्न |
| (iii) | सुपरविजन एज ह्युमन रिलेशन्स | जे.बी. सीयर्स |
| (iv) | थ्योरी ऑफ स्कूल एडमिनिस्ट्रेशन | लूथर गुलिक |
| (v) | विद्यालय में प्रधानाचार्य का वही स्थान होता है | एडमन्सन |
- जे जहाज में उसके कप्तान का होता है।

खण्ड—अ

- (2) प्रधानाध्यापक के प्रशासन सम्बन्धी कार्य पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- (3) मध्यप्रदेश में 'जिला शिक्षा अधिकारी' के कार्यों का वर्णन कीजिये।
- (4) 'संस्थागत नियोजन' एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- (5) लूथर गुलिक के अनुसार शिक्षा प्रशासन के कार्य लिखिये।
- (6) शिक्षा प्रशासक के 'व्यक्तिगत गुणों' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- (7) शैक्षिक प्रशासन में 'केन्द्रिकरण' एवं 'विकेन्दीकरण' की आवश्यकता क्यों है?
- (8) 'विद्यालय में शिक्षक की भूमिका' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

खण्ड—ब

- (9) विद्यालय प्रशासन एवं संगठन के बीच क्या विभेद है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- (10) विद्यालय तथा समुदाय के मध्य घनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित करने में 'शिक्षक अभिभावक संघ' की भूमिका का वर्णन कीजिये।
- (11) पाठेतर गतिविधियाँ चरित्र—निर्माण, सांस्कृतिक भावना एवं प्रयोगात्मक अभिरूचि के जगाने में सहायक होता है, विवेचना कीजिये।
- (12) पर्यवेक्षण से आप क्या समझते हैं? पर्यवेक्षण की नवीन प्रवृत्तियों को संक्षेप में समझाइये।

EDUCATION TECHNOLOGY : 2010

(शिक्षा तकनीकि)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। खण्ड—अ से कोई पाँच प्रश्न तथा खण्ड—ब से कोई तीन प्रश्न हल कीजिये।

(1) निम्नलिखित के विस्तृत रूप दीजिये—

(i)O.H.P, (ii)P.L.M. (iii)S.C.E.R.T. (iv)C.A.I (v)N.V.I

खण्ड—अ

(2) शैक्षिक तकनीकी की अवधारणा स्पष्ट कीजिये एवं शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इसकी उपयोगिता बताइये।

(3) हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

(4) प्रभावशाली सम्प्रेषण में बाधाएँ बताइये।

(5) दूरभाष सम्प्रेषण क्या है एवं इसके उपयोग बताइये।

(6) प्रणाली उपागम की विशेषताएँ बताइये।

(7) सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं? इसका महत्व समझाइये।

(8) फ्लेण्डर के अन्तः क्रियात्मक विश्लेषण को समझाइये।

खण्ड—ब

(9) विकासशील देशों में शिक्षा के सन्दर्भ में शैक्षिक तकनीकी महत्व एवं उसके कार्यों का वर्णन कीजिये।

(10) कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन क्या है? कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन की विशेषताओं एवं उपयोगिता सिद्ध कीजिये।

(11) शिक्षा के क्षेत्र में कम्प्यूटर नेटवर्किंग के योगदान का विस्तारपूर्वक विश्लेषण कीजिये।

(12) किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये—

(1) भाषा प्रयोगशाला (2) कक्षा में मल्टीमीडिया पैकेज (3) शिक्षण के विविध प्रारूप,

(4) शैक्षिक दूरदर्शन।

EDUCATION EDUCATION : 2010

(शिक्षा के मूलतत्त्व)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट—प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। कुल छः प्रश्न हल करना है।

- (1) किन्हीं तीन लघु उत्तरी प्रश्नों के उत्तर लिखें—
 - (i) महात्मा गाँधी की 'बैसिक शिक्षा' जिस दर्शन पर आधारित है। उसका संक्षिप्त वर्णन कीजिये।
 - (ii) प्रारम्भिक शिक्षा के गुणों का उल्लेख कीजिये।
 - (iii) भारत में प्रारम्भिक शिक्षा के विकास हेतु किये गये कुछ उपायों का समझाइये।
 - (iv) प्रारम्भिक शिक्षा के उद्देश्य क्या है?
 - (v) प्रारम्भिक शिक्षा क्यों आवश्यक है?
- (2) भारत में प्रारम्भिक शिक्षा की समस्याएँ सविस्तार लिखिये एवं इसकी प्रकृति बताइये 10+2 स्तर पर।
- (3) प्रारम्भिक विद्यालयों में अप्रवेशी तथा शाला त्यागी की वर्तमान स्थिति क्या है? इन दोषों को दूर करने के उपाय सुझाइये।
- (4) प्रारम्भिक विद्यालयों में दिये जान वाले 'मिड डे मिल' के सम्बन्ध में आजकल क्या समस्या खड़ी हो गयी है? इससे कैसे निपटा जा सकता है? सुझाव दीजिये।
- (5) प्रारम्भिक शिक्षा में 'हस्तकला' तथा 'सामूहिक क्रिया' का क्या स्थान होना चाहिये और क्यों? सविस्तार लिखें।
- (6) प्रारम्भिक स्तर पर मूल्यांकन किस प्रकार से होना चाहिये? अपने सुझाव दीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- (7) प्रारम्भिक शिक्षा के वर्तमान 'वित्त प्रबन्धन' का वर्णन कीजिये। इसमें सुधार हेतु अपने सुझाव दीजिये।
- (8) प्रारम्भिक स्तर पर शिक्षण प्रशिक्षण की क्या महत्ता है? इसमें किस प्रकार सुधार किया जा सकता है?
- (9) होशंगाबाद विज्ञान शिक्षण प्रोग्राम (HSTP) के अन्तर्गत अपनाई जाने वाली विधियों तथा उपयोग में लाई जाने वाली शिक्षण सामग्रियों के बारे में सविस्तार लिखें।

B.ED QUESTION BANKS

खण्ड—अ

नोट—कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये।

- (2) भारत में निर्देशन का विकास किस प्रकार किया जा सकता है?
- (3) निर्देशन एवं परामर्श को परिभाषित कर दोनों में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
- (4) मासिक विकलांगता वाले व्यक्तियों के कोई पाँच लक्षण बताइये।
- (5) व्यवहारगत समस्याओं को सुधारने के लिये अध्यापक/माता-पिता द्वारा प्रयोग में ली जा सकते वाली पाँच सकारात्मक/प्रणालियों का उल्लेख कीजिये।
- (6) व्यवसाय तथा वृत्ति में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
- (7) कक्षा अध्यापन में उपलब्धि परीक्षण के उपयोग पर चर्चा कर उसके समर्थन में उपयुक्त उदाहरण दीजिये।

खण्ड—ब

नोट—किन्ही तीन प्रश्नों के उत्तर विस्तार में लिखिये।

- (8) निर्देशन से आप क्या समझते हैं? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिये निर्देशन एवं परामर्श की भूमिका तथा कार्यों की विवेचना कीजिये।
- (9) परामर्श की परिभाषा दीजिये और इसकी प्रमुख विधियों का सोदाहरण वर्णन कीजिये।
- (10) अच्छे निर्देशन संगठन की विशेषताओं का उल्लेख कर, हायर सेकेण्डरी स्तर के विद्यालयों में निर्देशन सेवाओं में कार्यरत प्रमुख व्यक्तियों के उत्तरदायित्व की विस्तार से चर्चा कीजिये।
- (11) समूह निर्देशन एवं व्यक्ति अध्ययन में प्रमुख अन्तर स्पष्ट कर, किसी एक का विस्तार से वर्णन कीजिये एवं निर्देशन तथा परामर्श में इसका महत्व स्पष्ट कीजिये।

HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION: 2010

(स्वास्थ्य एवं फिजीकल शिक्षा)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— कोई पाँच प्रश्न हल करें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- (1) स्वास्थ्य परिभाषित करें। स्वास्थ्य के शारीरिक, बौद्धिक, सामाजिक क्षेत्रों के अन्तर्सम्बन्धों की व्याख्या करें।
- (2) सन्तुलित आहार क अंगभूत बताये। भारतीय पुरुष एवं महिला के लिए उष्णांक (कैलोरी) की माँग को उचित कारणों सहित समझाइये।
- (3) मानव शरीर में स्थित विभिन्न तन्त्रों के नाम लिखिये। श्वसन तन्त्र का वर्णन करें।
- (4) प्राथमिक उपचार को स्पष्ट करें। जलना, मोच, सन्धिभंग के लिये प्राथमिक उपचार की व्याख्या करें।
- (5) शारीरिक शिक्षा को दो परिभाषायें लिखिये। शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य को समझाइये।
- (6) मानव शरीर पर दवाओं (ड्रग्स) से पड़ने वाले हानिकारक प्रभाव की विस्तृत व्याख्या करें।
- (7) शारीरिक शिक्षा शिक्षण पद्धतियों में से किन्हीं दो का वर्णन करें।
- (8) किन्हीं तीन बहुर साहसिक गतिविधियों की व्याख्या करें।
- (9) स्वस्थ और सक्षमता के अंगभूत के लिये एकरूपता, विश्लेषणता को लिखिये।
- (10) बीमारियों से बचाव एवं पुनर्निवेशन के लिए किन्हीं चार योगासन की व्याख्या करें।

MEASUREMENT AND EVALUATION 2010

(मापन एवं मूल्यांकन)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— (1) प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। इसे उत्तर—पुस्तिका के प्रथम प्रष्ठ पर हल करें।

(2) खण्ड—अ से कोई पाँच प्रश्न हल करें। (3) खण्ड ब से कोई तीन प्रश्न हल करें।

(1) सही विकल्प चुनिये—

(i) निम्नलिखित में से कौन अच्छे मूल्यांकन की विशेषता नहीं है—

- अ) व्यक्तिनिष्ठता ब) वैधता
स) न्याययुक्तता द) मितव्ययिता।

(ii) संख्याओं 7, 9, 12, 10, 14, 7, 8, 11, का मध्यांक क्या होगा—

- अ) 7 ब) 9
स) 8.5 द) 9.5

(iii) वितरण 6, 12, 3, 8, 7, 13, व 7 का मध्यमान होगा—

- अ) 6 ब) 3
स) 10 द) 8

(iv) बहुलांक = 3 मध्यांक—2 माध्य सत्य/असत्य।

(v) सहसम्बन्ध गुणांक का विस्तार – 1.00 से + 1.00 तक रहता है सत्य/असत्य।

खण्ड—अ

(2) सहसम्बन्ध गुणांक को इसकी प्रमुख विशेषताओं सहित परिभाषित कीजिये।

(3) सामान्य सम्भावना वक्र की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

(4) एक अच्छे परीक्षण की कुछ महत्वपूर्ण विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।

(5) मूल्यांकन और मापन के मध्य अन्तर बताइये।

(6) माध्य विचलन तथा मानक विचलन को उनकी सापेक्षिक गुणवत्ता सहित परिभाषित करें।

(7) मूल्यांकन की कुछ महत्वपूर्ण प्रविधियों का उल्लेख करें।

खण्ड—ब

B.ED QUESTION BANKS

(8)(अ) केन्द्रिय प्रवृत्ति के विभिन्न मापन कौन-कौन से हैं, इनकी सापेक्षिक गुणवत्ता का उल्लेख करें।

(ब) अधोलिखित वितरण हेतु माध्य, माध्यिका तथा बहुलक की गणना करें।

| | | | | | | | | |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| अंक प्रवृत्ति | 70-71 2 | 68-69 2 | 66-67 3 | 64-65 4 | 62-63 6 | 60-61 7 | 58-59 5 | 56-57 4 |
| | 54-55 2 | 52-53 3 | 50-51 1 | | | | | |

$$N = 39$$

(9) (अ) सम्बन्ध को परिभाषित कीजिये। क्या यह कारण परिणाम का मापक है, व्याख्या करें।

(ब) अधोलिखित दत्तों के लिये रैंक ऑर्डर विधि से सहसम्बन्ध गुणांक की गणना करें तथा परिणाम की व्याख्या करें-

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| X | 10 | 13 | 15 | 14 | 16 | 20 | 9 | 8 | 12 | 11 |
| Y | 12 | 11 | 19 | 17 | 8 | 16 | 19 | 14 | 13 | 1 |

(10) रेटिंग स्केल से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकार एवं उपयोगिता का वर्णन कीजिये।

(11) उपलब्धि परीक्षण की विश्वसनीयता ज्ञात करने की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिये।

POPULATION EDUCATION : 2010

(जनसंख्या शिक्षा)

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। शेष प्रश्नों में से कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये।

(1) किन्ही पाँच को हल कीजिये। (50 शब्दों के उत्तर दीजिये)

(i) जनसंख्या शिक्षा का नवीन प्रत्यय क्या है?

(ii) जनसंख्या शिक्षा के मुख्य दो लक्ष्य क्या हैं?

(iii) जनसंख्या जाल क्या है?

(iv) जनसंचार माध्यम से आप क्या समझते हैं?

(v) जनसंख्या एवं ऊर्जा संकट।

(vi) जनसंख्या वृद्धि एवं आर्थिक विकास

(vii) एन.सी.टी.ई. का (विस्तृत) पूरा नाम लिखिये।

(viii) सन्तुलित आहार क्या है?

(ix) जनसंख्या घनत्व से आप क्या समझते हैं?

(x) जनसंख्या समस्या एवं मालिन बस्तियाँ।

(2) जनसंख्या शिक्षा को परिभाषित कीजिये। जनसंख्या शिक्षाका क्षेत्र बताइये।

(3) मृत्युदर से आप क्या समझते हो? मृत्युदर की गणना कैसे की जाती है?

(4) जनसंख्या वृद्धि जीवन की गुणवत्ता को कैसे प्रभावित करती है?

अथवा

जनसंख्या वृद्धि जीवन की गुणवत्ता को कैसे प्रभावित करती है?

अथवा

जनसंख्या शिक्षा तथा यौन शिक्षा में अन्तर कीजिये।

(5) भारत में जनसंख्या शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व क्या है?

B.ED QUESTION BANKS

अथवा

प्रवास से आप क्या समझते हैं? प्रवास को प्रभावित करने वाले कारकों की संक्षिप्त विवेचना कीजिये।

- (6) जनसंख्या वृद्धि पर्यावरण को किस प्रकार प्रभावित करती है? व्याख्या कीजिये।

अथवा

जनसंख्या नियन्त्रण एवं जनसंख्या शिक्षा के क्षेत्र में कार्यरत अन्तराष्ट्रीय एजेन्सियों के नाम एवं योगदान लिखिये।

- (7) जनसंख्या शिक्षा की किसी एक विधि का सविस्तार वर्णन कीजिये।

अथवा

जनसंख्या विस्फोट के प्रभावों के प्रति जागरूकता पैदा करने में शिक्षक की भूमिका की विवेचना कीजिये।

- (8) किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिये—

(1) परिवार एवं सन्तुलित आहार, (2) डब्लू.एच.ओ. (3) यू.जी.सी. (4) यूनेस्को।

अथवा

विद्यालय के सामान्य पाठ्यक्रम से जनसंख्या को किस प्रकार समन्वित किया जा सकता है? लिखिये।

B.ED QUESTION BANKS

- (5) इतिहास की वर्तमान शिक्षण प्रणाली में क्या दोष है? इन्हें कैसे दूर किया जा सकता है?
- (6) इतिहास विषय के आदर्श शिक्षक के गुणों का वर्णन कीजिये।
- (7) इतिहास की पाठ्य-पुस्तक की विशेषताओं की विवेचना कीजिये।
- (8) इतिहास के पाठ्यक्रम को संगठित करने के विभिन्न उपागम कौन-कौन से हैं? किसी एक का संक्षिप्त में वर्णन कीजिये।

खण्ड-ब

नोट-किन्हीं तीन के उत्तर दीजिये।

- (9) पाठयोजना बनाने का इतिहास शिक्षण में क्या महत्व है? हरबर्ट के पाँच पदीय उपागम के सन्दर्भ में समझाइये।
- (10) उच्चतम माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के कौन-कौन से उद्देश्य हैं? इन उद्देश्यों की पूर्ति आप कैसे करेंगे?
- (11) उच्चतर माध्यमिक स्तर पर इतिहास-शिक्षण की उपलब्धियों को किस प्रकार जाँचा जाना चाहिये? आप अपने उत्तर को निबन्धात्मक तथा नवीन प्रणाली के प्रश्नों के सन्दर्भ में दीजिये।
- (12) 'इतिहास-शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री का विशेष महत्व होता है।' व्याख्या कीजिये।
जूनियर हाईस्कूलों के लिए कुछ उपयुक्त सामग्री का नाम बताइये।

B.ED QUESTION BANKS

- (5) नागरिकशास्त्र की पाठ्य-पुस्तक में कौन-कौन से गुण होने चाहिये?
- (6) नागरिकशास्त्र की विधि एवं प्रविधि में क्या अन्तर है?
- (7) समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं?

खण्ड-ब

नोट-किन्हीं तीन के उत्तर दीजिये।

- (8) नागरिकशास्त्र की पाठ-योजना का क्या अर्थ एवं आवश्यकता है? पाठ -योजना क बिन्दुओं की क्रम से व्याख्या कीजिये।
- (9) नागरिकशास्त्र में पाठ्यक्रम का क्या महत्व है? पाठ्यक्रम निर्धारण के सिद्धान्तों को विस्तृत रूप से लिखिये।
- (10) मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन के प्रकारों की समीक्षा कीजिये।
- (11) टिप्पणियाँ लिखिये (कोई तीन)-
 - (1) नागरिकशास्त्र शिक्षक के गुण।
 - (2) दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री।
 - (3) प्रश्नों के प्रकार।
 - (4) नागरिकशास्त्र शिक्षण की प्रविधियाँ।
 - (5) नील-पत्र।

B.ED QUESTION BANKS

- (2) रसायन विज्ञान शिक्षण के पाँच प्रमुख शिक्षण उद्देश्य बताइये।
- (3) रसायन विज्ञान शिक्षण की प्रदर्शन विधि।
- (4) वस्तुनिष्ठ परीक्षण में सुधार हेतु सुझाव दीजिये।
- (5) प्राप्य शैक्षिक उद्देश्यों को व्यवहार परिवर्तन के सापेक्ष परिभाषित करना।
- (6) आशुचित उपकरण सहायक सामग्री के रूप में।

खण्ड—ब

- (1) रसायन की प्रयोगशाला हेतु न्यूनतम शर्तों का उल्लेख कीजिये।
- (2) पाठ योजना के विभिन्न आरूपों का उल्लेख कीजिये। किसी एक के अनुसार कक्षा आठ हेतु रसायन विज्ञान की पाठ योजना तैयार कीजिये।
- (3) रसायन विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन की विभिन्न प्रविधियों एवं उपकरण का उल्लेख कीजिये।
- (4) परीक्षा, परीक्षण, मापन एवं मूल्यांकन की अवधारणों को सपष्ट कीजिये।
- (5) माध्यमिक स्तर पर रसायन विज्ञान के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का विस्तृत रूप से वर्णन कीजिये।

उदीयमान/प्रगतिशील भारत में शिक्षा

प्रथम प्रश्न-पत्र (अनिवार्य) : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

- (1) प्रजातन्त्र के सामाजिक, नैतिक, आध्यात्मिक एवं राष्ट्रीय मूल्यों का उल्लेख कीजिये एवं इन मूल्यों के विकास में शिक्षा कैसे योगदान देती है? समझाइये?
- (2) 'विद्यालय शिक्षा के विशिष्टता प्राप्त अभिकरण हैं जहाँ पर विशिष्ट वातावरण की रचना सुगमतापूर्वक की जा सकती है।' व्याख्या कीजिये।
- (3) राष्ट्रीय एकता से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के क्षेत्र में राष्ट्रीय एकता की प्राप्ति के लिये आप किन उपायों का सुझाव देते हैं? समझाइये।
- (4) आधुनिकीकरण के सर्वाधिक महत्वपूर्ण लक्ष्य कौन-से हैं? आधुनिकीकरण की संकल्पना सामाजिक परिवर्तन से किस प्रकार समबद्ध है? विवेचना कीजिये।
- (5) किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये—
 - (1) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, (2) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद्, (3) केन्द्रीय शिक्षा सलाहकार बोर्ड।
- (6) स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा के क्या उद्देश्य होना चाहिये? स्वामीजी ने देश के नवयुवकों को क्या शैक्षिक संदेश दिया है? समझाइये।
- (7) 'शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का एक साधन है।' इस कथन की विवेचना कीजिये।
- (8) शैक्षिक अवसरों की समानता से आप क्या समझते हैं? महिला और विकलांग बच्चों को शिक्षा प्रदान करने के लिये क्या प्रावधान किये गये हैं?
- (9) 'शिक्षा के व्यक्तिगत और सामाजिक उद्देश्य एक-दूसरे के पूरक हैं।' इस कथन की व्याख्या कीजिये।
- (10) किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये—
 1. शिक्षा में समुदाय व जनसंचार माध्यम का योगदान'
 2. 'बढ़ती हुई जनसंख्या पर्यावरण के लिए घातक है।'
 3. पर्यावरणीय अपकर्ष के कारण। 4. जाति स्तरीकरण और गतिशीलता।

शिक्षा मनोविज्ञान

द्वितीय प्रश्न-पत्र (अनिवार्य): 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

- (1) सही विकल्प चुनकर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिये—
- (i) 'बाल-अपराध' किस अवस्था की मुख्य समस्या है—
अ) किशोरावस्था ब) शिशु-अवस्था
स) प्रौढ़ावस्था द) बाल्यावस्था ।
- (ii) सन्तुलन की संवेदना हेतु उत्तरदायी अंग हैं—
अ) बहम कर्ण ब) जीभ की स्वाद कलिकाएँ
स) अन्तः कर्ण की अर्द्धवृत्ताकार नलियाँ एवं संवेदी रोम
द) आँख का रेटिना ।
- (iii) वितरण में सबसे अधिक बार आने वाली संख्या कहलाती है—
अ) माध्य ब) बहुलक
स) विचलन द) मध्यिका ।
- (iv) मनोविज्ञान में 'प्रत्यक्षीकरण' का अर्थ है—
अ) प्रथम अस्थायी अर्थपूर्ण अनुभव ब) देखना
स) ज्ञान प्राप्त करना द) प्रथम अस्थायी अर्थविहीन अनुभव ।
- (v) नियन्त्रित परिस्थितियों में मानव व्यवहार का अवलोकन किया जाता है—
अ) सांख्यिकीय विधि में ब) जीवन-वृत्त विधि में
स) प्रयोगात्मक विधि में द) तुलनात्मक विधि में ।
खण्ड—अ

नोट— कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये ।

- शैक्षिक मनोविज्ञान के उद्देश्यों को लिखिये ।
- किशोरावस्था में संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिये ।
- अधिगम की विधियों की व्याख्या कीजिये ।

B.ED QUESTION BANKS

5. अभिप्रेरणा के कार्यों की विवेचना संक्षेप में कीजिये।
6. व्यक्तित्व की प्रविधियों की चर्चा संक्षेप में कीजिये।
7. चतुर्थांश विचलन किसे कहते हैं? दिये गये आँकड़ों से एस.डी. की गणना कीजिये।

| वर्गान्तर | आवृत्तियाँ |
|-----------|------------|
| 90-94 | 2 |
| 85-89 | 5 |
| 80-84 | 8 |
| 75-79 | 9 |
| 70-74 | 6 |
| 65-69 | 3 |
| 60-64 | 3 |
| | 36 |

खण्ड-ब

नोट- कोई तीन प्रश्न हल कीजिये।

- (8) अधिगम-स्थानान्तरण के दो सिद्धान्तों की चर्चा कीजिये। प्रशिक्षण के स्थानान्तरण में शिक्षक की भूमिका बतलाइये। स्थानान्तरण को प्रभावशाली बनाने की विधि दीजिये।
- (9) सृजनात्मकता के सिद्धान्तों से आप क्या समझते हैं? सृजनात्मक चिन्तन के मापन की व्याख्या कीजिये। एक अध्यापक के रूप में आप अपने विद्यार्थियों से सृजनात्मकता का विकास किस प्रकार करेंगे? इसका विवरण संक्षेप में दे।
- (10) समायोजन की अवधारणा से क्या समझते हो? रक्षात्मक मनोरचनाओं की व्याख्या कीजिये।
- (11) बाल-अपराध के प्रकारों से क्या तात्पर्य है? बाल-अपराध के कारण एवं उपचार की चर्चा कीजिये।

माध्यमिक शिक्षा और अध्यापन कार्य
तृतीय प्रश्न-पत्र (अनिवार्य) : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— (i) खण्ड अ में से कोई 6 प्रश्न तथा खण्ड ब से कोई 3 प्रश्न हल कीजिये। (ii) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने अंकित हैं।

खण्ड—अ

1. शाला सहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं?
2. प्रबन्धन संसाधनों से क्या तात्पर्य है?
3. शिक्षक बालक के असंगठित ज्ञान को संगठित बनाने के लिए शिक्षण-सूत्रों का प्रयोग किस प्रकार कर सकता है?
4. 'विद्यालय और समुदाय के बीच शिक्षक एक महत्वपूर्ण कड़ी है।' वर्णन कीजिये।
5. कक्षा अध्यापन के प्रभावी उपकरण के रूप में अच्छे प्रश्नों के क्या लक्षण हैं?
6. वर्तमान में आधुनिक शिक्षक के व्यावसायिक मूल्य क्या हैं?
7. स्वतंत्र भारत में माध्यमिक शिक्षा के लिये कौन-से आयोग की नियुक्ति की गयी? आयोग के मुख्य सुझावों का उल्लेख कीजिये।
8. 'प्रकृति के सम्पर्क में आने का 'शैक्षिक-भ्रमण' एक साधन है।' विवेचना कीजिये।

खण्ड—ब

9. 'पाठ को अवश्य पूर्ण नियोजन किया जाना चाहिये क्योंकि शिक्षक की प्रगति के कक्षा में तैयार न होकर जाने से घातक और कुद नहीं हो सकता।' कथन की विस्तार से विवेचना कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

10. विद्यालय प्रबन्धन पर कोई एक भौतिक संसाधन की व्याख्या कीजिये।
11. वर्तमान शैक्षिक प्रक्रिया में मूल्यांकन के महत्व पर विस्तार से प्रकाश डालिये।
12. शिक्षा संरचना के सम्बन्ध में कोठारी आयोग की सिफारिशों का वर्णन कीजिये।
13. निम्न में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये। (प्रश्न का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न हो)–
 - (1) म.प्र. शिक्षा संहिता(2) व्याख्या कौशल,(3) अन्तः व्यक्तिगत सम्प्रेषण,
 - (4) पाठ्यरचना के सिद्धान्त (5) क्रियात्मक अनुसंधान।

हिन्दी भाषा शिक्षण

चतुर्थ प्रश्न-पत्र : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट- प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। इसे प्रथम पृष्ठ पर ही हल करें। खण्ड 'अ' से तीन एवं खण्ड ब से पाँच प्रश्न हल कीजिये।

प्रश्न1 सही विकल्प का चयन कर लिखिये-

- (i) 'भाषा ध्वनि संकेतों का व्यवहार है।' यह कथन है-
- अ) सीताराम चतुर्वेदी ब) श्याम सुन्दर दास
स) करुणापति त्रिपाठी द) सुमित्रानन्दन पंत।
- (ii) भाषा के लिखित रूप को कहा जाता है-
- अ) बोली ब) उच्चारण
स) लिपि द) ध्वनि।
- (iii) भाषा के लिखने और बोलने का ढंग कहलाता है-
- अ) भाव ब) शैली
स) अध्ययन द) विषय सामग्री।
- (iv) सूक्ष्म शिक्षण का समय होता है-
- अ) 5 से 10 मिनट ब) 12 मिनट
स) 10 से 20 मिनट द) 15 मिनट
- (v) खेल-विधि के प्रवर्तक हैं-
- अ) कोल्ड वैल ब) जॉन डीवी
स) महात्मा गाँधी द) थॉम्स एम. रस्क।

खण्ड-अ

नोट- किन्हीं तीन प्रश्नों के सविस्तार उत्तर दीजिये:

- (2) मौखिक अभिव्यक्ति के विकास हेतु प्रयासों व उपायों की विवेचना कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- (3) माध्यमिक स्वर पर प्रथम भाषा व द्वितीय भाषा के रूप में हिन्दी का स्थान एवं महत्व बताइये।
- (4) हिन्दी पद्य शिक्षण के उद्देश्य व विविध प्रविधियों को स्पष्ट कीजिये।
- (5) कक्षा नवीं हेतु व्याकरण अथवा गद्य शिक्षण की एक आदर्श पाठ योजना तैयार कीजिये।

खण्ड—ब

नोट— किन्ही पाँच प्रश्नों को हल कीजिये।

- (6) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन से क्या तात्पर्य है? एक उत्तर मूल्यांकन की विशेषतायें बताइये।
- (7) देवनागरी लिपि की वैज्ञानिकता एवं सम्पन्नता समझाइये।
- (8) भाषा शिक्षण के सामान्य सिद्धान्त लिखिये।
- (9) बालक के वयक्तित्व विकास में भाषा शिक्षक की भूमिका बताइये।
- (10) माध्यमिक स्वर पर कहानी शिक्षण के उद्देश्य लिखिये।
- (11) सस्वर एवं मौन वाचन की भिन्नता एवं उपयोगिता पर प्रकाश डालिये। इनकी सीमाएँ भी बताइये।
- (12) राष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी की आवश्यकता निरूपित कीजिये।

अंग्रेजी शिक्षण

चतुर्थ प्रश्न-पत्र : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

note: (i) Section A is compulsory. (on the first page). (ii) Attempt any five questions from section 'B' (in Two pages) (iii) Attempt any three questions from section 'C' (in four or five pages).

Section-A

- (1) Choose the correct option and write it on the answer booklet.
- (i) The number of vowel sound in British English is:
(A) 12 (B) 21
(C) 5 (D) 26
- (ii) which of the following is not a kind of grammar:
(A) Perceptive grammar (B) Informal Grammar
(C) Descriptive Grammar (D) Degrading Grammar
- (iii) The communicative approach lays emphasis on:
(A) Theoretical aspect (B) Practical aspect
(C) Referential aspect (D) Cognitive aspect
- (iv) "Grammar has three different meanings". Was said by:
(A) Sweet (B) Dr. West
(C) Prof. W.M.Francis (D) Thompson
- (V) The major shortcoming of the direct method of:
(A) Absence of use of mother tongue
(B) Emphasis on written works

(C) Based on structures

(D) I develops speech ability.

Section-B

- (2) Why is the learning of second language difficult in comparison to the learning of mother tongue? Discuss.
- (3) Discuss the functions of second language in a multilingual society.
- (4) Differentiate an approach and a method.
- (5) Why is 'listening skill' said to be compulsory to develop among the student?
- (6) Transcribe any five of the following words.
 - (i) Education (ii) Develop (V) (iii) Change (N) (iv) Photographic
 - (v) Girl's school (vi) Body popping.
- (7) Discuss the advanced mechanics of writing.
- (8) 'Organisation of a paragraph is an art.' Discuss.

Section-c

- (9) Use of Audio-Visual aids makes the process teaching and learning easy to understand discuss in detail.
- (10) Discuss in detail why 'Grammar Cum translation method' could not succeed to solve the purpose.
- (11) Prepare a lesson plan to teach poem to the students studying in class X. Mention atleast four lines of the poem also.

B.ED QUESTION BANKS

- (12) Explain the term 'Evaluation' and its process. How can evaluation system help to improve the education system?
- (13) What do you understand by 'language games'? Discuss in detail how they are helpful in making the concept clear? Discuss with appropriate examples.

संस्कृत शिक्षण

चतुर्थ प्रश्न-पत्र : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट- खण्ड 'अ' से कोई तीन प्रश्न एवं खण्ड 'ब' से कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये।

खण्ड-अ

- (1) नैतिक और आध्यात्मिक मूल्यों के प्रोत्साहन हेतु एवं राष्ट्रीय एकता की संवाहिका के रूप में संस्कृत भाषा के महत्व को स्पष्ट कीजियें
- (2) निदानात्मक परीक्षण तथा उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन की नवीन अवधारणा को स्पष्ट कीजिये।
- (3) भाषायी-कौशलों के परस्पर अन्योन्याश्रय सम्बन्ध को स्पष्ट करते हुये वाचन, कौशलों के प्रकारों की विवेचना कीजिये।
- (4) व्याकरण शिक्षण के उद्देश्यों एवं विधियों का विश्लेषण कीजिये।
- (5) कक्षा-9 हेतु पद्य-शिक्षण की एक आदर्श पाठ-योजना तैयार कीजिये।

खण्ड-ब

- (6) संस्कृत शिक्षण की विधियों का नामोल्लेख करते हुये किसी एक विधि का विश्लेषण कीजिये।
- (7) आदर्श संस्कृत-शिक्षण की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।
- (8) संस्कृत गद्य शिक्षण में कठिन्य निवारण की प्रमुख विधियों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।
- (9) संस्कृत शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिये।
- (10) लेखन कौशल के विकास हेतु किन-किन बातों का ध्यान रखा जाना चाहिये।
- (11) शालेय पाठ्यक्रम में संस्कृत भाषा के स्थान व महत्व को स्पष्ट कीजिये।
- (12) माध्यमिक स्तर पर संस्कृत अध्यापन हेतु 'संस्कृत' आयोग द्वारा की गयी अनुशंसाओं का उल्लेख कीजिये।

विज्ञान शिक्षण

चतुर्थ प्रश्न-पत्र : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— (i) प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। इसे उत्तर-पुस्तिका के प्रथम-पृष्ठ पर हल करें। (ii) खण्ड 'अ' से कोई पाँच प्रश्न हल करें। (iii) खण्ड 'ब' में से कोई तीन प्रश्न हल करें। (iv) खण्ड 'अ' के उत्तर अधिकतक 150 शब्दों में दें। (v) खण्ड 'ब' के उत्तर अधिकतम 500 शब्दों में दें।

प्रश्न 1 सही विकल्प चुनिये—

(अ) पुस्तक विकल्प चुनिये—

- अ) सचमैन
ब) न्यूटन
स) जॉन डीवी
द) फ़ैराडे।

(ब) किसी विधि के आविष्कारक 'आर्मस्ट्रांग' हैं—

- अ) समस्या समाधान
ब) प्रायोजना विधि
स) व्याख्यान विधि
द) ह्यूरिस्टिक विधि।

(स) शिक्षण सामग्री के रूप में फिल्म-स्ट्रिप किसके अन्तर्गत आते हैं—

- अ) अप्रक्षेपित सामग्री
ब) डिजिटल मीडिया
स) ब्रॉडकास्ट मीडिया
द) अप्रक्षेपित सामग्री सॉफ्टवेयर।

(द) कौन-सा कौशल विज्ञान शिक्षण को पूर्ण करता है—

- अ) अनुशीलन प्रश्न
ब) उद्दीपन परिवर्तन
स) व्याख्यान
द) दृष्टान्त।

इ) ब्लू प्रिन्ट तैयार किया जाता है—

- अ) पाठ योजना के पहले
ब) पाठ योजना के बाद
स) शिक्षण के पहले
द) शिक्षण के बाद।

खण्ड-अ

(2) अच्छे विज्ञान शिक्षक के क्या गुण हैं?

B.ED QUESTION BANKS

- (3) बालक के वैज्ञानिक दृष्टिकोण की मुख्य विशेषतायें क्या हैं?
- (4) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये— (अ) सी.ए.आई., (ब) इण्टरनेट द्वारा अधिगमन।
- (5) प्रायोजना विधि के मुख्य पद लिखिये।
- (6) विज्ञान की पुस्तक की क्या-क्या विशेषतायें होनी चाहिये?
- (7) विविभन्न प्राकर के श्याम-पट्ट के विषय में बताइये।

खण्ड—ब

- (8) मध्य प्रदेश में माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम के विकास में नवाचार की भूमिका पर अपने विचार लिखिये।
- (9) ब्लू-प्रिन्ट से आप क्या समझते हैं? नवीं कक्षा के विज्ञान-विषय के लिये एक ब्लू-प्रिन्ट तैयार कीजिये।
- (10) शिक्षण सामग्री का वर्गीकरण कीजिये तथा शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इसके महत्व को समझाइये।
- (11) टिप्पणियाँ लिखिये— (अ) खाद्य श्रंखला, (ब) प्रदूषण, (स) सैटेलाइट सम्प्रेषण।

भौतिक शिक्षण

चतुर्थ प्रश्न-पत्र : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट- प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। (2) खण्ड 'अ' में कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये। (3) खण्ड 'ब' में कोई तीन प्रश्न हल कीजिये।

- (i) वैज्ञानिक विधि से आप क्या समझते हैं?
- (ii) PSSC क्या है?
- (iii) भौतिक से सम्बन्धित पाठ्य सहभागी विभागों को सूचीबद्ध कीजिये।
- (iv) उन्नत उपकरण क्या हैं?
- (v) वैज्ञानिक दृष्टिकोण को परिभाषित कीजिये।

खण्ड-अ

- (2) भौतिक शास्त्र के सन्दर्भ में ब्लूम टेक्सनामी समझाइये।
- (3) एक शिक्षण सामग्री कितनी भी अच्छी हो अध्यापक का स्थान नहीं ले सकती?
- (4) भौतिक प्रायोगशाला का महत्व क्या है? इसका रख-रखाव कैसा होना चाहिये?
- (5) एक अच्छी पाठ योजना की विशेषताएँ बताइये।
- (6) हाईस्कूल पाठ्यक्रम में भौतिक विज्ञान के स्थान की समीक्षा कीजिये।
- (7) भौतिकशास्त्र शिक्षण का अन्य विषयों के साथ सहसम्बन्ध स्थापित कीजिये।

खण्ड-ब

- (8) भौतिकशास्त्र शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन-सी हैं? व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि का सविस्तार वर्णन कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- (9) पाठ्यक्रम किसे कहते हैं? पाठ्य निर्माण हेतु आधारों तथा सिद्धान्तों की विवेचना कीजिये।
- (10) उपलब्धि परीक्षण, निदानात्मक परीक्षण तथा उपचारात्मक शिक्षण की भौतिक शिक्षण में उपयोगिता समझाइये।
- (11) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये (कोई तीन पर)–
- (1) दृश्य–श्रव्य सामग्री(2) क्षेत्र भ्रमण(3) विज्ञान क्लब(4) बाल केन्द्रित शिक्षा।

B.ED QUESTION BANKS

- (2) अच्छी पाठ योजना की विशेषताओं को संक्षेप में समझाइये।
- (3) अभिक्रमित अधिगम की विशेषताओं की व्याख्या कीजिये।
- (4) 'जीव विज्ञान एक जानकारी के रूप में' की व्याख्या की जाती है।
- (5) फर्न हाउस एवं ग्लास हाउस की व्याख्या कीजिये।
- (6) जीव विज्ञान पाठ्यक्रम की पाँच आधुनिक प्रवृत्तियों को समझाइये।
- (7) नील पत्र के आधारों की व्याख्या कीजिये।

खण्ड—ब

- (8) समस्या—समाधान विधि के पदों की उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिये। उपयुक्त उदाहरणों द्वारा समस्या समाधान विधि एवं खोज विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
- (9) उपलब्धि परीक्षण से क्या तात्पर्य है? नैदानिक परीक्षण के निर्माण के पदों का वर्णन कीजिये। उपलब्धि परीक्षण से यह कैसे भिन्न है?
- (10) शैक्षिक लक्ष्यों की उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिये। शैक्षिक लक्ष्य एवं शिक्षण लक्ष्यों में अन्तर दीजिये।
- (11) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणियाँ लिखिये—
 - अ) विज्ञान क्लब का संगठन
 - ब) वानस्पतिक संग्रहालय।
 - स) पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त
 - द) निकष सन्दर्भित परीक्षण।

रसायन विज्ञान

पंचम प्रश्न-पत्र : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट- खण्ड अ से कोई तीन प्रश्न हल कीजिये। एवं खण्ड ब से कोई चार प्रश्न हल कीजिये।

खण्ड-अ

- (1) ब्लूम के अनुसार रसायन विज्ञान शिक्षण क उद्देश्य लिखिये।
- (2) वैज्ञानिक अभिवृत्ति को रसायनशास्त्र के शिक्षण द्वारा किस प्रकार विकसित किया जा सकता है।
- (3) रसायन विज्ञान को प्रयोगशाला को आप कैसे सज्जित करेंगे?
- (4) कक्षा-कक्ष शिक्षण की प्रक्रिया के सूत्र क्या हैं? रसायनशास्त्र विषय के शिक्षण में इनके प्रयाग स्पष्ट कीजिये।
- (5) वर्तमान रसायन विज्ञान पाठ्यक्रम में क्या दोष हैं?

खण्ड-ब

- (6) रसायन विज्ञान शिक्षण में व्याख्यान प्रदर्शन विधि का क्या महत्व है? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिये।
- (7) पाठ योजना की क्या आवश्यकता है? एक अच्छी पाठ योजना की विशेषताएँ बताइये। उनके विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजियें
- (8) रसायन विज्ञान के शिक्षण में विभिन्न दृश्य-श्रव्य सामग्रियों के प्रयोग एवं महत्व पर प्रकाश डालिये।
- (9) मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? रसायन विज्ञान विषय को दृष्टि में रखकर भिन्न-भिन्न प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उदाहरण दीजिये और उनकी विशेषताएँ बताइये।

B.ED QUESTION BANKS

- (10) हाईस्कूल कक्षाओं के लिये रसायन विज्ञान की पाठ्य-पुस्तक का चयन करते समय आप किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे।
- (11) निम्न में से किन्हीं दो संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये—
- (अ) रसायन विज्ञान शिक्षण के गुण (ब) ब्लू प्रिण्ट (स) उपलब्धि परीक्षण। (द) विज्ञान किट।

गणित शिक्षण

पंचम प्रश्न-पत्र : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट- सभी प्रश्न हल कीजिये। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दर्शाये गये हैं।

(1) सही उत्तर दीजिये-

(i) गणित शिक्षण का एक महत्वपूर्ण प्राप्त उद्देश्य लिखिये।

(ii) 'अनुप्रयोग' का एक व्यावहारिक परिवर्तन लिखिये।

(iii) तिर्यक उपपत्ति का पृथक्करण सिद्धान्त लिखिये।

(iv) $a^x = N$ के लघुगुणक में लिखिये।

(v) गणित शिक्षण प्राप्त उद्देश्य कोई दो।

(2) गणित की प्रकृति और क्षेत्र की विवेचना कीजिये।

गणित शिक्षण की पाठ योजना का निर्माण करते समय किन-किन तथ्यों को ध्यान में रखना चाहिये?

(3) गणित अध्यापन के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिये। क्या इन उद्देश्यों को वर्तमान में प्रचलित गणित की पाठ्य-पुस्तकों से प्राप्त किया जा सकता है? तर्कपूर्ण उत्तर दीजिये।

(4) गणित का आदर्श प्रश्न-पत्र निर्माण करते समय कौन-से महत्वपूर्ण बिन्दु ध्यान में रखना आवश्यक है?

(5) माध्यमिक विद्यालयों के लिये गणित पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त क्या हैं?

(6) ह्यूरिस्टिक उपागम का वर्णन कीजिये।

(7) कक्षा-9 के गणित पाठ्यक्रम में से किसी एक प्रकरण पर एक अच्छी पाठ-योजना का निर्माण कीजिये।

(8) निदानात्मक और निष्पत्ति (उपलब्धि) परीक्षण के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- (9) गणित की किसी प्रकरण पर छात्रों की उपलब्धि का मूल्यांकन करने हेतु चार लघु उत्तरीय और चार वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न बनाइये।
संक्षिप्त नोट लिखिये (किन्हीं तीन पर)
- (1) ब्लू प्रिन्ट, (2) एस.एम.एस.जी. (3) अनुसंधान विधि,
(4) गणित का माध्यमिक विद्यालयीन पाठ्यक्रम में महत्व।

सामाजिक विज्ञान शिक्षण

पंचम प्रश्न-पत्र : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट- प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

(1) प्रत्येक प्रश्न के लिये सही विकल्प चुनकर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिये-

(i) सामाजिक विज्ञान शिक्षण क मुख्य उद्देश्य है-

- अ) समाज का विकास ब) मानव का विकास
स) राष्ट्र का विकास द) उपरोक्त सभी।

(ii) परम्परागत सहायक शिक्षण सामग्री है-

- अ) प्रतिरूप ब) चित्र
स) श्याम पट द) चार्ट।

(iii) पाठ्यक्रम का स्वरूप कन्द्रित होता है-

- अ) उद्देश्य पर ब) विषय पर
स) मूल्यांकन पर द) विद्यालय पर।

(iv) योजना विधि के प्रवर्तक हैं-

- अ) हरबर्ट ब) किलपेट्रिक
स) मोरिसन द) जॉन डी.वी।

(v) प्रस्तुतीकरण को महत्व दिया जाता है-

- अ) हरबर्ट पाठ योजना में ब) किलपेट्रिक पाठ योजना में
स) मारिसन पाठ योजना में द) बी. एस. ब्लू पाठ योजना में।

खण्ड-अ

नोट- कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये। (250 शब्द)

(2) सामाजिक विज्ञान की परिभाषा दीजिये तथा हायर सेकेण्डरी स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य बताइये।

B.ED QUESTION BANKS

- (3) मध्यप्रदेश में सेकेण्डरी स्तर पर सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम को विकसित किया गया है? राष्ट्रीय स्तर पर अन्य राज्यों के पाठ्यक्रमों की तुलना में आप इसे कहाँ स्थान देंगे?
- (4) सामाजिक विज्ञान शिक्षण को अधिक प्रभावी बनाने की दृष्टि से 'कहानी कथन' एक उपयोगी तकनीक हैं सिद्ध कीजिये।
- (5) सामाजिक विज्ञान शिक्षक के लिए श्यामपट बहुत उपयोगी है। श्यामपट का प्रयोग करते समय क्या-क्या सावधानियाँ रखनी चाहिये।
- (6) निबन्धात्मक प्रश्नों के तुलना में वस्तुनिष्ठ प्रश्न बेहतर माने जाते हैं, क्यों?
- (7) इतिहास और अर्थशास्त्र को सामाजिक विज्ञान शिक्षण में क्या शामिल किया गया है? बताइये।

खण्ड-ब

नोट— कोई तीन प्रश्न हल कीजिये (700 शब्द)

- (8) (अ) सूक्ष्म शिक्षण से क्या आशय है? इसकी आवश्यकता सिद्ध कीजिये।
(ब) कक्षा 10 के विद्यार्थियों हेतु 'भारतीय संविधान के मौलिक अधिकार' पढ़ानेकेलिये एक पाठ योजना तैयार कीजिये।
- (9) 'सामाजिक अध्ययन वह क्षेत्र है, जो युवक को उस ज्ञान, सूचना तथा क्रियात्मक अनुभवों के द्वारा सहायता प्रदान करता है, जो मूलभूत मूल्यों, वांछित आदतों, स्वीकृत वृत्तियों तथा उन महत्वपूर्ण कुशलताओं के निर्माण के लिए आवश्यकत है जिनकी प्रभावशाली नागरिकता का आधार माना जाता है।' एम.पी. मुफात के इस कथन से आप कहाँ तक सहमत हैं? स्पष्ट कीजिये।
- (10) (अ) पाठ्यक्रम का अर्थ व परिभाषा बताइये। पाठ्यक्रम के मूल तत्वों की विवेचना कीजिये।
ब) पाठ्यक्रम में विभिन्न प्रकारों का विस्तार से वर्णन कीजिये।
- (11) (अ) मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? शिक्षण पद्धति की कमियों को दूर करने के की दृष्टि से मूल्यांकन कैसे सहायक है?
(ब) मापदण्ड सम्बन्धित परीक्षण एवं मानक सम्बन्धित परीक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

इतिहास शिक्षण

पंचम प्रश्न-पत्र : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट-(1) प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। (2) प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक अंकित हैं।

- (i) एक ही प्रसिद्ध ताजमहल बनवाया था—
अ) शाहजहाँ ने ब) औरंगजेब ने
स) अकबर ने द) बाबर ने।
- (ii) कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिये—
अ) महात्मा गाँधी ब) सुभाष चन्द्र बोस
स) लाल बहादुर शास्त्री द) रवीन्द्र नाथ टैंगोर।
- (iii) मध्यप्रदेश के राज्यपाल का दफ्तर स्थित है—
अ) रीवा में ब) ग्वालियर में
स) भोपाल में द) इन्दौर में।
- (iv) भारत के प्रथम राष्ट्रपति का नाम चुनकर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिये—
अ) शंकर दयाल शर्मा ब) वी.वी. गिरि
स) बाबू राजेन्द्र प्रसाद द) जाकिर हुसेन।
- (v) गणतन्त्र दिवस मनाया जाता है—
अ) 15 अगस्त को ब) 25 जनवरी को
स) 23 जनवरी को द) 02 अक्टूबर को।

खण्ड-अ

नोट-कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये। (प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक निर्धारित है)

- (2) शिक्षा में इतिहास का क्या स्थान है? इसकी प्रकृति व क्षेत्र की संक्षेप में व्याख्या कीजिये।
(3) जूनियर हाईस्कूल स्तर पर इतिहास शिक्षण के उद्देश्यों की विवेचना कीजिये।
(4) इतिहास के पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक मूल्यांकन सुधार के सुझाव सहित दीजिये।
(5) निबन्धात्मक परीक्षा के गुण व दोष बताइये। इसकी तुलना वस्तुनिष्ठ परीक्षण से कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- (6) इतिहास की पाठ्य-पुस्तक का चयन करते समय शिक्षक को किस मापदण्ड को ध्यान में रखना चाहिये?
- (7) उच्चतर माध्यमिक विद्यालय में आप इतिहास कक्ष को किस प्रकार व्यवस्थित व सुसज्जित करेंगे?
- (8) आप इतिहास शिक्षण का भूगोल व नागरिक शास्त्र से किस तरह सम्बन्ध स्थापित करेंगे?

खण्ड-ब

नोट-किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के सामने निर्धारित अंक दिये गये हैं।

- (9) इतिहास शिक्षण की महत्वपूर्ण विधियाँ कौन-कौन सी हैं? उनमें से किसी एक का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।
- (10) इतिहास शिक्षण दृश्य-श्रव्य सामग्री की विवेचना कीजिये। मानचित्रों व मॉडल्स की उपयोगिता बताइये।
- (11) कक्षा-9 कि विद्यार्थियों को पढ़ाने हेतु इतिहास के किसी शीर्षक पर 40 मिनट की पाठ-योजना बनाइये।
- (12) किन्हीं दो पर संक्षिप्त नोट लिखिये-
अ) योजना विधि, ब) इतिहास में परिचर्चा का महत्व।

अर्थशास्त्र

पंचम प्रश्न-पत्र : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट—(1) प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सामने अंकित हैं। (2) प्रश्न क्रमांक 1 के उत्तर-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर हल कीजिये। (3) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(1) निम्नलिखित कथनों के आगे सत्य अथवा 'असत्य' लिखिये—

(i) प्रश्न प्रविधि प्लेटों की खोजी विधि के रूप में प्रसिद्ध है।

(ii) क्रियाशीलता का सिद्धान्त शिक्षण में सेद्धन्तिक ज्ञान को प्रमुखता देता है।

(iii) पाठ्यक्रम एवं पाठ्य विवरण में कोई अन्तर नहीं होता।

(iv) वस्तुनिष्ठ परीक्षणों में आत्मसात तत्व की अधिकता पायी जाती है।

(v) पाठ्य पुस्तक को सर्वथा शिक्षक के पाठ के सहायक एवं पूरक के रूप में प्रयुक्त किया जाना चाहिये।

खण्ड—अ

(2) अर्थशास्त्र की दो परिभाषाएँ लिखकर अर्थशास्त्र शिक्षण का महत्व बताइये।

(3) अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्य एवं प्राप्त उद्देश्यों में अन्तर है?

(4) सहसम्बन्ध का क्या अर्थ है? अर्थशास्त्र का स्कूल के अन्य विषयों से क्या सम्बन्ध है।

(5) अर्थशास्त्रका सफल एवं प्रभावी शिक्षण, शिक्षण के आधारभूत सूत्रों के उपयुक्त प्रयोग पर निर्भर करता है।' समझाइये।

अर्थशास्त्र शिक्षण के पाठ योजना की आवश्यकता पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये।

खण्ड—ब

(7) अर्थशास्त्र शिक्षण की आधुनिक विधियों के नाम लिखते हुए आगमन-निगमन विधि का विस्तार में वर्णन कीजिये।

शिक्षण विधि एवं प्रविधि में अन्तर लिखते हुए अर्थशास्त्र शिक्षण की किन्हीं चार प्रविधियों का वर्णन कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- (8) निबन्धात्मक एवं नवीन परीक्षा प्रणाली में क्या अन्तर है? नवीन परीक्षा प्रणाली के गुण-दोषों की विवेचना कीजिये।
- (9) अर्थशास्त्र शिक्षण में पाठ्य पुस्तक का क्या महत्व है? एक अच्छी पाठ्य पुस्तक के विभिन्न गुणों का वर्णन कीजिये।

भूगोल

पंचम प्रश्न पत्र : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— किन्हीं पांच प्रश्नों का उत्तर लिखिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- (1) भूगोल शिक्षण के द्वारा विद्यालयीन स्तर के विद्यार्थियों में आप किन गुणों का विकास करना चाहेंगे? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।
- (2) पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? माध्यमिक स्तर पर भूगोल विषय के पाठ्यक्रम में आप किन तथ्यों का समावेश चाहेंगे स्पष्ट कीजिये।
- (3) भूगोल शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं? प्रायोजना विधि का सविस्तार वर्णन कीजिये।
- (4) शिक्षण के सामान्य सिद्धांत एवं शिक्षण सूत्र से आपका क्या अभिप्राय है? भूगोल शिक्षण के सन्दर्भ में स्पष्ट कीजिये।
- (5) शिक्षण सहायक सामग्री क्या है? भूगोल शिक्षण में इसकी उपयोगिता प्रतिपादित कीजिये।
- (6) पाठ योजना की अवधारणा स्पष्ट करते हुए पाठ योजना एवं इकाई योजना के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिये।
- (7) पाठ योजना निर्माण के विभिन्न चरणोंका उपयोग करते हुए कक्षा 9 वीं के किसी प्रकरण पर पाठ योजना का निर्माण कीजिये।
- (8) पाठ्य-पुस्तक क्या है? माध्यमिक स्तर पर अच्छी पाठ्य-पुस्तक के चयन के कौन-से आधार हैं?
- (9) भूगोल शिक्षण में मूल्यांकन का क्या महत्व है? मूल्यांकन की नवीन अवधारणाओं का वर्णन कीजिये।
- (10) निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये—
अ) क्षेत्र भ्रमण ब) इकाई परीक्षण का निर्माण स) विद्यालय में भूगोल कक्ष।

नागरिकशास्त्र

पंचम प्रश्न-पत्र : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— (1) प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। (2) खण्ड 'अ' से कोई पाँच प्रश्न और खण्ड ब से कोई तीन प्रश्न हल कीजिये।

(1) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये—

- (i) सिविल्स शब्द की उत्पत्ति लैटिन भाषा के शब्द से हुई है? जिसका अर्थ राज्य है।
- (ii) योजना पद्धति के जन्मदाता हैं.....
- (iii) मध्यप्रदेश में पंचायती राज्य का क्रियान्वयन में हुआ।
- (iv) संघ या संस्था बनाने का अधिकार मौलिक अधिकार के अन्तर्गत आता है
- (v) ने पंचायत शिक्षण प्रणाली प्रस्तुत की।

खण्ड—अ

- (2) नागरिकशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं? लक्ष्यों से वे किस प्रकार भिन्न हैं?
- (3) नागरिकशास्त्र शिक्षण में क्या लाभ हैं? स्पष्ट कीजिये।
- (4) कक्षा—कक्षा शिक्षण की प्रक्रिया के सूत्र क्या हैं? नागरिकशास्त्र शिक्षण में इनके प्रयोग स्पष्ट कीजिये।
- (5) नागरिकशास्त्र शिक्षण में वाद—विवाद विधि को गुण—दोषों सहित लिखिये।
- (6) नागरिकशास्त्र शिक्षण में प्रयुक्त होने वाली सहायक शिक्षण सामग्री को उचित उदाहरणों सहित लिखिये।
- (7) इकाई योजना एवं सत्र योजना को सविस्तार लिखिये।

B.ED QUESTION BANKS

खण्ड—ब

- (8) मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? नागरिकशास्त्र में छात्रों की उपलब्धि के मापन में निबन्धात्मक परीक्षण की क्या आवश्यकता है?
- (9) पाठ्यक्रम का अर्थ स्पष्ट करते हुये पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये।
- (10) पाठ योजना क्या है? ग्राम पंचायत प्रकारण पर एक पाठ योजना नवीं कक्षा हेतु तैयार कीजिये।
- (11) किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिये—
- अ) शैक्षिक भ्रमण। ब) नागरिकशास्त्र अध्यापक।
- स) नागरिकशास्त्र कक्ष। द) नागरिकशास्त्र का अन्य शास्त्रों से सम्बन्ध।
- इ) नागरिकशास्त्र की पाठ्य-पुस्तक।

B.ED QUESTION BANKS

डायग्नोस्टिक टेस्ट के बारे में लिखिये।

- (6) सन्तुलित आहार किसे कहते हैं?
पोषण का अर्थ एवं परिभाषा लिखिये।

खण्ड—ब

- (7) भोज्य विषाक्तता पाठ को पढ़ाने के लिए एक पाठ्य योजना तैयार कीजिये।
मूल्यांकन की तकनीकों का वर्णन कीजिये।
- (8) भोजन संरक्षण से आप क्या समझती हैं? भोजन संरक्षण पर एक पाठ्य योजना बनाइये।
बालकों के सांवेगित विकास पर एक पाठ योजना बनाइये।
- (9) बालकों के शारीरिक विकास हेतु एक पाठ योजना बनाइये।
बालकों के मानसिक विकास हेतु एक पाठ्य योजना तैयार कीजिये।

स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा

षष्ठम् प्रश्न-पत्र : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- (1) स्वास्थ्य एवं स्वास्थ्य शिक्षा की परिभाषा दीजिये। स्वास्थ्य के विभिन्न (अंशों) पक्षों का विस्तार से वर्णन कीजिये।
- (2) सन्तुलित आहार से आप क्या समझते हैं? कुपोषण एवं विद्यालयों में मध्याह्न भोजन व्यवस्था को समझाइये।
- (3) मानव शरीर के विभिन्न तन्त्रों के नाम लिखिये तथा पाचन तन्त्र का सचित्र वर्णन कीजिये।
- (4) सामान्य दुर्घटनाओं से आप क्या समझते हैं? जलना, अस्थिभंग, काटना (कुत्ते) एवं सदमें की प्राथमिक चिकित्सा किस प्रकार करेंगे?
- (5) स्वास्थ्य के दुश्मन से आप क्या समझते हैं? धूम्रपान, मदिरा (शराब) और ड्रग्स का मनुष्य के स्वास्थ्य, परिवार, समाज ओर देश पर क्या प्रभाव पड़ता है?
- (6) शारीरिक शिक्षा का अर्थ समझाइयें शारीरिक फिटनेस के घटकों को समझाते हुये शारीरिक शिक्षा से सम्बन्ध स्पष्ट कीजिये।
- (7) शारीरिक शिक्षा में कौन-कौन सी विधियाँ हैं? प्रदर्शन विधि, सम्पूर्ण भाग विधियों को विस्तार से समझाइये।
- (8) मनोरंजन से आप क्या समझते हैं? ट्रेकिंग एवं केम्पिंग के बारे में विस्तारपूर्वक लिखिये।
- (9) परीक्षण, मापन एवं मूल्यांकन को शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में स्पष्ट कीजिये।
- (10) योग व आसन को समझाइये। वर्तमान में योग व आसन की आवश्यकता और महत्व को स्पष्ट कीजिये।

निर्देशन एवं परामर्श

षष्ठम् प्रश्न-पत्र : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट- प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक सामने दिये गये हैं।

(1) सही उत्तर का चयन कीजिये।

(i) छात्रों में चोरी करने की आदतों को कैसे दूर किया जा सकता है?

अ) बालकों को इनाम देकर ब) उदाहरण देकर

स) प्रताड़ना देकर द) सजा देकर।

(ii) यदि किसी परीक्षण में कोई व्यक्ति अनेक परीक्षकों द्वारा कॉपी जाँचने के बाद समान अंक पाता है तो वह परीक्षण है-

अ) वैध ब) विश्वसनीय

स) मानक द) वस्तुनिष्ठ।

(iii) 'परामर्श पारस्परिक रूप से सीखने की प्रक्रिया है।' यह परिभाषा किसकी है?

अ) विलियमसन ब) रूथ स्ट्रैंग

स) रैन द) जी.ई. मायर्स।

(iv) निर्देशन का अर्थ है-

अ) क्षमता का विकास ब) सम्बन्धों का प्रक्रम

स) विकास में सहायता देने वाला प्रक्रम द) कोई नहीं।

(v) विभिन्न प्रविधियों और तकनीकों से व्यक्ति विशेष से सम्बन्धित सूचना को संग्रह करने वाली सेवायें निम्नलिखित होती हैं-

अ) उपबोधन ब) छात्र-सूची सेवा

स) स्थानन कार्यसेवा द) व्यावसायिक सूचना सेवा।

B.ED QUESTION BANKS

खण्ड—अ

नोट—कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये।

- (2) निर्देशन, पाठ्यक्रम का एक अभिन्न अंग क्यों होना चाहिये? कोई पाँच कारण बताइये।
- (3) परामर्शदाता और कैरियर मास्टर की भूमिकाओं की तुलना कीजिये।
- (4) व्यवसायिक निर्देशन का क्षेत्र बताइये।
- (5) 'कार्य कामगार को एक सामाजिक प्रस्थिति प्रदान करता है।' इस कथन की पुष्टि कीजिये।
- (6) प्रेक्षण एक व्यवहारिक तकनीक की तरह मदद कैसे करता है? समझाइये।
- (7) कार्य विश्लेषण के उद्देश्य क्या हैं?

खण्ड—ब

नोट— किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर विस्तार में लिखिये।

- (8) निर्देशन से आप क्या समझते हैं? निर्देशन के मूलभूत सिद्धान्तों की विवेचना कीजिये।
- (9) परामर्श क्या है? परामर्श की प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिये।
- (10) 'परीक्षणों का विकास निर्देशन कार्यक्रमों के विस्तार का ही परिणाम है।' इस कथन की विवेचना कीजिये।
- (11) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिये निर्देशन एवं परामर्श सेवाओं की व्याख्या कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- (5) डी.बी.एस.एस. के चार घटक कौन-कौन से हैं? व्याख्या कीजिए।
- (6) कम्प्यूटर आधारित शिक्षण में कोई पाँच प्रयुक्त शब्दावली लिखिये।
- (7) शैक्षिक वेबसाइट को संचालित करने के पदों को लिखिये।
ऑपरेटिंग सिस्टम की विधियाँ क्या हैं?

खण्ड-ब

- (8) कम्प्यूटर के वर्गीकरण से आप क्या समझते हैं? आकार, पीढ़ी और तकनीकी के आधार पर समझाइये।
- (9) सम्पादन से आप क्या समझते हैं? इनकी विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।
- (10) शैक्षिक प्रशासन में कम्प्यूटर के उपयोग के लाभ क्या हैं?
निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये—
अ) शार्टकट एप्लीकेशन, ब) फाइल और फोल्डर स) कट और पेस्ट
द) सी.डी. रोम।
- (11) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में कम्प्यूटर के प्रयोग के विभिन्न आयामों की व्याख्या कीजिये।

अथवा

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये—

- अ) नीड फॉर जॉयफल लर्निंग ब) कम्प्यूटर गेम स) मल्टी मीडिया।

पर्यावरणीय शिक्षा शिक्षण

षष्ठम् प्रश्न-पत्र : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

- (1) सही उत्तर का चयन कीजिये—
- (i) यूनाइटेड नेशन्स एनवायरमेण्ट प्रोग्राम (यू.एन.ई.पी.) का मुख्यालय कहाँ है
अ) जेनेवा ब) नैरोबी
स) टोकियो द) पेरिस।
- (ii) वन्य जीवन पर पाठ पढ़ाने कगे लिये कौन-सी शिक्षण-सामग्री अधिक उपयुक्त है—
अ) चित्र ब) फिल्म
स) स्लाइड द) मॉडल्स।
- (iii) 'विश्व वन्य जीव कोष' की स्थापना भारत में कब हुई?
अ) 1983 ब) 1969
स) 1980 द) 1986
- (iv) राष्ट्रीय पर्यावरण अभियान्त्रिकी अनुसंधान संस्थान स्थित है—
अ) मुंबई ब) दिल्ली
स) भोपाल द) नागपुर।
- (v) विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है—
अ) 8 मार्च ब) 5 जून
स) 12 जनवरी द) 5 दिसम्बर।
- (12) किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये—
अ) दूरसंचार सम्प्रेषण ब) भाषा प्रयोगशाला, स) शाब्दिक-अशाब्दिक अन्तः-क्रिया,
द) शैक्षिक दूरदर्शन इ) स्लाइड प्रोजेक्टर।

शैक्षिक प्रशासन, संगठन एवं पर्यवेक्षण

षष्ठम् प्रश्न-पत्र : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट- प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। (2) खण्ड अ से कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये। (3) खण्ड ब से कोई तीन प्रश्न हल कीजिये।

(1) सही मिलान कीजिये-

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| अ) दी स्टडी ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन | (1) चेस्टर बरनार्ड |
| ब) दी आर्ट ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन | (2) जॉन डीवी |
| स) प्रजातन्त्र ओर शिक्षा | (3) बुडरो विल्सन |
| द) पोस्टकार्ब | (4) आर्डवे टीड |
| इ) कार्यकारी के कार्य | (5) लुथर गुलिक |

खण्ड-अ

- (2) शिक्षा प्रशासन के महत्व का वर्णन कीजिये।
- (3) प्रधानाध्यापक के गुणों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- (4) संस्थागत नियोगन करते समय किन-किन बातों का ध्यान दिया जाना चाहिये।
- (5) 'समाज में शिक्षक की भूमिका' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- (6) पर्ट (PERT) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- (9) पालक शिक्षक संघ के प्रमुख कार्य लिखिये।
- (10) व्यवस्था उपागम से आप क्या समझते हैं?

खण्ड-ब

- (9) भारत में प्राथमिक शिक्षा प्रशासन पर एक लेख लिखिये।
- (10) शिक्षा प्रशासन के प्रमुख आधारों की विवेचना कीजिये।
- (11) परिनिरीक्षण की अवधारणा की विवेचना कीजिये।
- (12) विद्यालय और समुदाय के सम्बन्धों का वर्णन कीजिये।

जनसंख्या शिक्षा

षष्ठम् प्रश्न-पत्र : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट- प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। शेष प्रश्नों में से कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये।

(1) कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये (50 शब्दों में)

(i) जनसंख्या शिक्षा से आप क्या समझते हैं?

खण्ड-अ

(2) पर्यावरण शिक्षा क्या है? मुख्य निर्देशक सिद्धान्त बताइये।

3) भारत में कौन-कौन सी पर्यावरण नीतियाँ बनाई गयी हैं?

4) पर्यावरण के जैविक एवं अजैविक घटक बताइये।

5) पारिस्थितिकी किसे कहते हैं?

(6) 'जीवन की गुणवत्ता' के कारकों का वर्णन कीजिये।

(7) पर्यावरण संरक्षण में शिक्षण संस्थान की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

खण्ड-ब

(8) पर्यावरण प्रदूषण जनसंख्या के लिए एक चुनौति है। इस आख्यान की विवेचना कीजिये।

(9) खाद्य-श्रृंखला क्या है? खाद्य-जाल एवं परिस्थितिक पिरामिड को बताइये।

(10) पर्यावरण शिक्षा में मूल्यांकन के लिए उपयुक्त उपकरणों का सविस्तार वर्णन कीजिये।

(11) पर्यावरण के प्रति हमारे मूल्य एवं नीतियाँ क्या होनी चाहिये? एक अच्छे शिक्षक का इसमें क्या योगदान हो सकता है।

शैक्षिक तकनीक

षष्ठम प्रश्न-पत्र : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। खण्ड अ से कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये। खण्ड ब से कोई तीन प्रश्न हल कीजिये। प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

(1) निम्नलिखित के विस्तृत रूप लिखिये—

(i) NUEPA, (ii) AMP, (iii) GAI, (iv) NUI, (v) FLA.

खण्ड—अ

- (2) शैक्षिक तकनीक से आप क्या समझते हैं? इसकी शिक्षा के क्षेत्र में उपयोगिता बताइये।
- (3) दृष्टान्त कौशल क्या है? इसके घटकों का वर्णन कीजिये।
- (4) सम्प्रेषण तकनीकी से सिद्धान्त बताइये।
- (5) ओ.एच.पी की उपयोगिता सिद्ध कीजिये।
- (6) मल्टीमीडिया पैकेज से क्या तात्पर्य है? इसकी कक्षा में उपयोगिता बताइये।
- (7) कम्प्यूटर नेटकिंग क्या है?
- (8) हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

खण्ड—ब

- (9) मध्यप्रदेश की वर्तमान शैक्षिक आवश्यकताओं के सन्दर्भ में शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र का वर्णन कीजिये।
- (10) प्रणाली उपागम क्या है? शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में इसका उपयोग बताइये।
- (11) किसी एक विषय पर निबन्ध लिखिये—
अ) शिक्षण मॉडल्स ब) सम्प्रेषण प्रविधि।
- (ii) सामाजिक परिवर्तन लाने में शिक्षक की अहम् भूमिका होती है। स्पष्ट कीजिये।
- (iii) UNPPA का पूरा नाम लिखिये।
- (iv) विद्यालय स्तर पर जनसंख्या शिक्षा की उपयोगिता बताइये।
- (v) बढ़ती हुई जनसंख्या पर रोक लगाने में विविध एजेन्सियों की भूमिका बताइये।

B.ED QUESTION BANKS

- (vi) जनसंख्या वृद्धि का आम नागरिक के स्वास्थ्य पर पड़ने वाले प्रभाव की विवेचना कीजिये।
- (vii) जन्म दर से आप क्या समझते हैं? इसे कैसे ज्ञात किया जाता है?
- (viii) जनसंख्या वृद्धि रोकने में समाज की भूमिका क्या हो सकती है? समझाइये।
- (ix) अन्धविश्वास एवं अशिक्षा भी जनसंख्या वृद्धि का कारण हो सकते हैं? समझाइये।
- (x) जनसंख्या नीति क्या है? समझाइये।
- (2) जनसंख्या वृद्धि को नियन्त्रित करने में जनसंख्या शिक्षा का क्या योगदान है? विस्तार से समझाइये।
- शिक्षा का अधिकार (R.T.E) का जनसंख्या वृद्धि पर पड़ने वाले प्रभाव की विवेचना कीजिये।
- (3) जनसंख्या शिक्षा से क्या आशय है? जनसंख्या शिक्षा के मूल उद्देश्यों की विवेचना कीजिये।

अथवा

- जनसंख्या शिक्षा की प्रकृति एवं क्षेत्र को विस्तार से समझाइयें।
- (4) जनसंख्या वृद्धि के मूल कारण कौन-कौन से हैं? विस्तार से बताइये।
- जनसंख्या में हो रही तीव्र वृद्धि से होने वाले दूरगामी परिणामों की व्याख्या कीजिये।
- (5) सामाजिक-आर्थिक विकास का जनसंख्या से सीधा सम्बन्ध है। स्पष्ट कीजिये।

अथवा

वर्तमान भारत में कुपोषण एक बहुत ही बड़ी समस्या के रूप में उभर रही है। इसके निराकरण में विविध एजेन्सियों की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

(6) क्या आप जानते हैं कि पर्यावरण प्रदूषण का मूल कारण जनसंख्या ही है। स्पष्ट कीजिये।

हायर सेकेण्डरी स्तर जनसंख्या शिक्षा को पाठ्यक्रम की रूपरेखा तैयार कीजिये।

(7) जनसंख्या नियन्त्रण की दिशा में सामाजिक जागरूकता बढ़ाने में मीडिया एक महती भूमिका निभा सकती है। स्पष्ट कीजिये।

जनसंख्या वृद्धि के प्रति विद्यार्थियों की प्रवृत्ति एवं व्यवहार परिवर्तन करने में एक शिक्षक की क्या भूमिका हो सकती है? समझाइये।

मापन एवं मूल्यांकन

षष्ठम प्रश्न-पत्र : 2011

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

- (1) निम्नलिखित प्रश्नों के कई उत्तर दिये गये हैं। जिनमें से एक सही उत्तर चुनकर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिये-
- (i) किसी परीक्षण की लम्बाई बढ़ाने पर विश्वसनीयता-
- अ) बढ़ जाती है ब) घट जाती है
स) कोई परिवर्तन नहीं होता है द) निश्चित नहीं है।
- (ii) निदानात्मक परीक्षण से-
- अ) छात्र की उपलब्धि का ज्ञान होता है
ब) छात्र की नियमितता का पता चलता है
स) छात्र की किसी विषय में कमजोरी का पता लगता है
द) छात्र की किसी बीमारी का पता चलता है।
- (iii) मापन की भूमिका है-
- अ) वस्तु की संख्या प्रदान करना ब) घटना की संख्या प्रदान करना
स) नियमानुसार संख्या प्रदान करना द) उपरोक्त सभी।
- (iv) किसी वितरण का मध्यांक (Md) 8.53 है और बहुलांक (Mo) 8.39 है तो उसका मध्यामान होगा-
- अ) 8.6 ब) 2.75
स) 17.2 द) 25.59
- (v) बहुविकल्पीय प्रश्न-पत्र में अनुमान के आधार पर दिये गये उत्तरों को संशोधित करने का सूत्र है-
- अ) संशोधित स्कोर $\frac{3}{4}$ सही उत्तरों की संख्या = गलत उत्तरों की संख्या
ब) संशोधित स्कोर = सही उत्तरों की संख्या - $\frac{\text{गलत उत्तरों की संख्या}}{\text{विकल्पों की संख्या}}$

B.ED QUESTION BANKS

स) संशोधित स्कोर= सही उत्तरों की संख्या – गलत उत्तरों की संख्या
विकल्पों की संख्या

द) संशोधित स्कोर = 100 – सही उत्तरों की संख्या
विकल्पों की संख्या

- (2) शिक्षा की त्रिध्रुवीय प्रक्रिया की व्याख्या कीजिये। इसमें मूल्यांकन का क्या स्थान है?
- (3) मूल्यांकन की प्रविधियों का वर्णन कीजिये?
- (4) अध्यापक निर्मित परीक्षण बनाने के कौन-कौन से सोपान हैं?
- (5) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के महत्व पर प्रकाश डालिये।
- (6) शैक्षिक और शैक्षणित उद्देश्यों में अन्तर बताइये।
- (7) केन्द्रीय प्रवृत्ति की विशेषताएँ तथा उपयोग लिखिये।
- (8) सामान्य सम्भाव्यता वक्र की विशेषताएँ एवं उपयोग लिखिये।
- (9) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये—

अ) समको का ग्राफीय निरूपण ब) सहसम्बन्ध गुणांक, स) उद्देश्यों का व्यावहारिक लेखन,
द) प्रश्नावलियाँ इ) प्रमाणिक विचलन।

उदीयमान/प्रगतिशील भारत में शिक्षा
(EDUCATION IN EMERGINE INDIAN)

प्रथम प्रश्न-पत्र(अनिवार्य) : 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट- किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों का अंक समान है।

Attempt any five Questions.All Questions carry equal marks.

(1) भारत में उभरते हुये लोकतन्त्र में शिक्षा का क्या उद्देश्य होना चाहिये और क्यों?

What should be the aims of education in emerging democracy of Indian an why?

(2) सामाजिक परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? शिक्षा, सामाजिक परिवर्तन को कहाँ तक प्रारम्भ और कहाँ तक उसका अनुगमन करती है?

What do you understand by Social-Change? How for does education initiate and follow social Change?

(3) आपके मतानुसार विद्यालय को शिक्षा का प्रभावी अभिकरण बनाने हेतु किन-किन उपायों को अपनाया जाना चाहिये?

In your opinion, what measures can be adopted to make the school an effective agency of Education?

(4) शिक्षा को प्रभावित करने वाले दार्शनिक एवं सामाजिक तत्वों की विवेचना कीजिये।

How hiplosophical and social factory influence education? Explain them.

(5) 'टैगोर आधुनिक भार में शैक्षिक पुनरुत्थान के सबसे महान पैगम्बर थे।' इस कथन से आप कहाँ तक सहमत हैं और क्यों?

‘Tangpre was the greatest prophet of educational renaissance in modern Indian. How far do you agree with this statement and why?’

- (6) आधुनिकीकरण की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिये एवं आधुनिकीकरण की प्रक्रिया की विशेषताओं की विवेचना कीजिये।

Explain the concept of Modernization and discuss the characteristics of the process of modernization.

- (7) शिक्षा के विकास में राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

Discuss the role of “National Council of Educational research and training in the development of Education”

- (8) शैक्षिक अवसरों की समानता से आप क्या समझते हैं? भारत में इसकी आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिये।

What do you understand by equality of educational opportunity?

Discuss its need and importance in India.

- (9) पर्यावरण समस्या को सुलझाने के लिये अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर क्या कदम उठाये गये हैं?

What steps have been taken to deal the environmental pollution at the international Level?

(10) किन्ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये—

- (1) परिवार को शिक्षा का प्रभावी उपकरण बनाने के उपाय।
- (2) शिक्षा में जनसंचार माध्यम का योगदान।
- (3) राष्ट्रीय शिक्षक-शिक्षा परिषद्। (4) सामाजिक गतिशीलता।

Write short notes on any two of the following:

- (1) Give measures to make the home an effective agency of education.
- (2) Contribution of mass-media in education.
- (3) N.C.T.E.
- (4) Social-Mobility.

शिक्षा मनोविज्ञान

(EDUCATIONAL PSYCHOLOGY)

द्वितीय प्रश्न-पत्र (अनिवार्य) : 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— (1) प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। इसे उत्तर-पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर हल कीजिये।

(2) खण्ड 'अ' से कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये। (3) खण्ड 'ब' से कोई तीन प्रश्न हल कीजिये।

(1) Question No. 1 is compulsory. Attempt it on the first page of answer book (2) Attempt any five questions from Section 'A'

(3) Attempt any three questions from section 'B'

(1) सही विकल्प चुनकर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिये (कोई पाँच)–

Select proper option from the statements given below:

(i) निम्नलिखित कथन किसने कहा?

'शिक्षा मनोविज्ञान व्यक्ति के जन्म से वृद्धावस्था तक सीखने के अनुभवों का वर्णन एवं व्याख्या करता है।'

अ) क्रो एवं क्रो

ब) स्किनर

स) स्टीफेन्स

द) वुडवर्थ।

'Educational psychology describes and explains the learning experiences of an individual from birth through old age' Above statement is according to-

(a) Crow and Cro

(b) Skinner

(c) Stephens

(d) Woodworth

(ii) विकास की कौन सी अवस्था आँधी और तूफान की अवस्था कहलाती है?–

अ) शैशवावस्था

ब) किशोरावस्था

स) वृद्धावस्था

द) बाल्यावस्था।

Which stage of development is called the stage, of 'Storms and stresses'

(a) Infancy

(b) Adolescence

(c) Oldage

(d) Childhood.

(iii) यदि एक बालक की वास्तविक आयु 10 वर्ष तथा मानसिक आयु 12 वर्ष है तो उसकी बुद्धिलब्धि होगी—

अ) 100

ब) 120

स) 110

द) 90.

In chronological age of a child is 10 year and mental age is 12 year his IQ will be:

a) 100

b) 120

c) 110

d) 90.

(iv) अधिगम के 'सूझ के सिद्धान्त' के प्रतिपादक हैं—

अ) पावलव

ब) कोहलर

स) थार्नडाइक

द) हल।

Propounder of 'Learning theory of Insight' :

a) Pavlov

b) Kohler

c) Thorndike

d) Hull.

(v) केन्द्रिय प्रवृत्ति का कौन सा मापक नहीं है—

अ) मध्यमान

ब) मध्यांक

स) बहुलांक

द) प्रसार।

Which is not a measure of central tendency?

a) Mean

b) Median

c) Mode

d) Range.

खण्ड—अ (section-A)

- (2) 'मनोविज्ञान का योगदान बालक के विकास में नवीन अवधारणायें विकसित कर रहा है। विवेचना कीजिये।

Contribution of Psychology has been developing the new concept in education. Discuss.

- (3) किशोरावस्था की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

Describe chief characteristics of adolescence.

- (4) शिक्षा मनोविज्ञान के अध्ययन की विभिन्न विधियों के लाभ बताइये। निरीक्षण विधि की उपयोगिता बताइये।

Give the names of different methods of study of educational psychology. Describe the utility of observation method.

- (5) व्यक्तिगत विभिन्नताओं का शिक्षा में क्या महत्व है?

What is the importance of Individual differences in education?

- (6) माध्यमिक स्तर पर छात्रों में सृजनात्मकता को पहचानने तथा उसके विकास के लिये आप क्या प्रयास करेंगे?

What efforts will you make to recognize and develop creative potential among students of secondary stage?

- (7) 'अधिगम स्थानान्तरण' का अर्थ स्पष्ट करते हुये इसके विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये।

Explaining the meaning of 'Transfer of Training' describe its various theories.

- (8) चतुर्थांश विचनल की परिभाषा देते हुये उसके सूत्र को स्पष्ट कीजिये।

Define Quartile Deviation and describe its formula.

खण्ड—ब (Section-B)

- (9) सीखने की प्रक्रिया में सम्बद्ध प्रतिक्रिया सिद्धान्त (Conditional Response Theory) तथा क्रिया प्रसूत सिद्धान्त (Operant Conditional Theory) के योगदान का उदाहरण सहित वर्णन कीजिये तथा दोनों में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Describe with examples the contribution of conditioned response theory and operant conditioning theory in the process of learning and bring out the different between the two.

- (10) व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिये। व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपण विधियों का वर्णन कीजिये।

Define Personality. Discuss the projective techniques of measuring personality.

- (11) बुद्धि को परिभाषित कीजिये। बुद्धि के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये। बुद्धि के किसी एक सिद्धान्त की विस्तृत व्याख्या कीजिये।

Define Intelligence. Mention the various theories of Intelligence. Discuss any one of them in detail.

B.ED QUESTION BANKS

(12) (अ) केन्द्रिय प्रवृत्ति के मापकों की क्या उपयोगिता है?

What are the uses of measures of central tendencies?

(ब) निम्नलिखित आवृत्ति वितरण का मध्यमान, मध्यांक एवं बहुलांक ज्ञात कीजिये—

Calculate mean, median and mode of the following frequency distribution.

| | | | | | | |
|-----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| वर्गान्तर Class interval | 30-34 | 25-29 | 20-24 | 15-19 | 10-14 | 5-9 |
| आवृत्ति Frequency | 4 | 6 | 8 | 10 | 6 | 5 |
| आवृत्ति N=40 | | | | | | |

माध्यमिक शिक्षा और अध्यापन कार्य

(SECONDRY EDUCATION AND TEACHING FUNCTIONS)

तृतीय प्रश्न-पत्र (अनिवार्य) : 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— (i) प्रश्न संख्या एक अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक उनके सामने अंकित हैं। (ii) खण्ड 'अ' से कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये। प्रत्येक उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिये। (iii) खण्ड 'ब' से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। उत्तर 500 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिये।

(i) Question number one is compulsory. Marks against each question are allotted. (ii) Answer any five questions from Section 'A' Answer should not exceed 150 Words. (iii) Attempt any three questions from section 'B' Answer of each question should not exceed 500 words.

(1) निम्न में से एक सही उत्तर चुनकर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिये—

Write any one correct answer in your answer book:

(i) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग के अध्यक्ष थे—

अ) ए. लक्ष्मण स्वामी मुदालियर

ब) डॉ. डी. एस. कोठारी

स) आचार्य नरेन्द्र देव

द) डॉ. राधाकृष्णन।

The chairman of University Education Commission was:

a) A. Laxman Swami Mudaliar

b) Dr. D.S. Kothari

c) Acharya Narendra Deo

d) Dr. Radha Krishna.

(ii) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद का उत्तर क्षेत्रिय समिति का दफ्तर स्थित है—

अ) दिल्ली में

ब) भोपाल में

स) जयपुर में

द) मुम्बई में।

The office of Northern Regional Committee of National Council of Teacher education is situated at:

- a) Delhi
b) Bhopal
c) Jaipur
d) Mumbai.

(iii) 1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति का संशोधन किया गया था—

- अ) 1995 में
ब) 1993 में
स) 1992 में
द) 1990 में।

The 'National Policy' of Educational of 1986 was modified in the year:

- a) 1895
b) 1993
c) 1992
d) 1990.

(iv) छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन किया जा सकता है—

- अ) निबन्धात्मक प्रश्नों से
ब) डिबेट में भाषण से
स) रिक्त स्थान पूरक प्रश्नों से
द) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से।

The knowledge of the students can be evaluated by:

- a) Eassy type questions
b) Speech in debates
c) Fill in the gaps type questions
d) Objective Questions.

(v) कक्षा शिक्षण हेतु उपयोगी होता है—

- अ) ब्लैकबोर्ड या चाकबोर्ड
ब) बुलेटिन बोर्ड
स) लपेट श्यामपट
द) नोटिस बोर्ड।

The useful board for classroom teaching is :

- a) Black Board or Chalk Board
b) Bulletin Board
c) Roller Board
d) Notice Board.

खण्ड-अ (section-A)

- (2) पाठ्य सहगामी क्रियाओं की अवधारणा पर अपने विचार दीजिये।

Give your own views on the concept of Co-curricular activities.

- (3) विद्यालयीन समय तालिका बनाते समय किन प्रमुख सावधानियों को ध्यान में रखना चाहिये?

What precautions should be kept in mind while constructing the school time table?

- (4) शिक्षा में प्रबन्धन का क्या तात्पर्य है? इसके उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिये।

What is the meaning of management in education? Describe its aims.

- (5) अभिक्रमित अनुदेशन के महत्व पर प्रकाश डालिये? इसके गुण व दोषों का उल्लेख कीजिये।

Describe the importance of programmed instruction. Discuss its merits and demerits.

- (6) हार्डवेयर तकनीकी से आप क्या समझते हैं? इसके उपसाधनों में किसी एक का वर्णन कीजिये।

What do you understand by 'Hardware Technology'? Describe any one of its accessories.

- (7) स्वतन्त्रता प्राप्ति के उपरान्त माध्यमिक शिक्षा के विकास का उल्लेख कीजिये।

Describe the development held in secondary education after Independence,

- (8) मृदुल और कठोर उपागमों के उपयोग के उपाय बताइये।

Explain the criteria of use of Software and Hardware instruments.

- (9) कक्षा में व्यक्तिगत सम्प्रेषण को प्रभावी बनाने के लिये आप क्या प्रयास करेंगे?

What efforts will you make in the class to make personal communication more effective?

खण्ड—ब (section-B)

- (10) पाठ्य सहगामी क्रियायें कितने प्रकार की होती हैं? भ्रमण और समूह परिचर्चा की उपयोगिता का उल्लेख कीजिये।

What are the type of Co-curricular activities? Describe the use of excursion and group discussion.

- (11) क्रियात्मक अनुसंधान का अर्थ लिखिये। किसी निश्चित समस्या का समाधान आप क्रियात्मक अनुसंधान द्वारा कैसे कर सकते हैं?

Give the meaning of 'Action Research'. How can you solve any definite problem by Action Research?

- (12) विद्यालय में पुस्तकालय का क्या महत्व है? अच्छे पुस्तकालय की क्या विशेषतायें होती हैं?

What is the importance of library in the school? What are the characteristics of a good 'Library'?

- (13) शिक्षा प्रक्रिया में मूल्यांकन की अवधारणा व क्षेत्र की विवेचना कीजिये। मूल्यांकन की क्या महत्ता है?

Describe the concept and scope of evaluation in educational process.

What is its significance?

- (14) शिक्षण अधिगम में प्रयोग होने वाले विभिन्न माध्यमों का वर्णन कीजिये। शैक्षिक तकनीकी माध्यम की व्याख्या कीजिये।

Discuss the different media used in teaching learning process.

Explain the medium of educational technology.

हिन्दी भाषा शिक्षण

चतुर्थ प्रश्न-पत्र : 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट- प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। इसे प्रथम पृष्ठ पर ही हल करें। खण्ड 'अ' से तीन एवं खण्ड 'ब' से पाँच प्रश्न हल कीजिये।

प्र.1 सही विकल्प का चयन कर लिखिये-

(i) सूक्ष्म शिक्षण हेतु समय प्रयुक्त होता है-

- अ) 10 से 20 मिनट ब) 5 से 10 मिनट
स) 12 मिनट द) 18 मिनट।

(ii) विश्वसनीयता गुण है-

- अ) मापन का ब) उत्तर मूल्यांकन का
स) उत्तम परीक्षण का द) उपर्युक्त में से कोई नहीं।

(iii) लेखन एक शारीरिक क्रिया है जिसमें बालकों के हाथों को गतिविधियाँ करनी पड़ती हैं-यह कथन है-

- अ) रूसो ब) महात्मा गाँधी
स) माण्टेसरी द) फ्रॉबेल।

(iv) बालक के सर्वांगीण विकास का आधार है-

- अ) राष्ट्रभाषा ब) मातृभाषा
स) क्षेत्रीय भाषा द) सम्पर्क भाषा।

(v) गद्य का प्रमुख अंग है-

- अ) संस्मरण ब) कहानी
स) जीवनी द) आत्मकथा।

खण्ड-अ (section-A)

(2) 'बालक के व्यक्तिगत विकास में मौखिक अभिव्यक्ति एक सशक्त साधन हैं' सिद्ध कीजिये। मौखिक अभिव्यक्ति के विकास हेतु किये जाने वाले प्रयासों का उल्लेख कीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- (3) 'भाषा किसी भी राष्ट्र की संस्कृति की संवाहिका एवं संपोषिका है'— सतर्क पुष्टि कीजिये।
- (4) व्याकरण शिक्षक के उद्देश्य बताते हुये व्याकरण शिक्षक को रोचक एवं सरल बनाने के उपाय बताइये।
- (5) निदानात्मक मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है? भाषा शिक्षण में उपचारात्मक शिक्षण हेतु आप कौन-कौन सी विधियाँ अपनायेंगे?

खण्ड-ब (section-B)

- (6) पद्य-शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं? पद्य शिक्षण हेतु सर्वोत्तम विधि आप किसे समझते हैं? तर्क सहित समझाइये।
- (7) हिन्दी शिक्षण में दृश्य-श्रव्य साधनों की उपादेयता बताइये। इन साधनों के प्रयोग में सावधानियों का भी उल्लेख कीजिये।
- (8) हिन्दी भाषा की प्रमुख विशेषतायें बताइये।
- (9) द्रुत वाचन एवं गहन वाचन के उद्देश्य बताइये।
- (10) हिन्दी भाषा के प्रमुख भाषायी कौशलों के उन्त्योन्याश्रित सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिये।
- (11) श्रवण-कौशल को प्रभावित करने वाले कारक बताइये। श्रवण कौशल के गुणात्मक विकास हेतु प्रयासों पर प्रकाश डालिये।
- (12) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये (कोई दो)—
 - (1) सुलेख का महत्व
 - (2) हिन्दी शिक्षण में खेल विधि की उपयोगिता
 - (3) अभ्यास कार्य की महत्ता।

TEACHING OF ENGLISH LANGUAGE

Fourth Paper : 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

Note : (i) Section 'A' is compulsory. (ii) Attempt any five questions from Section 'B' (iii) Attempt any three questions from Section 'C'.

Section : A

- (1) Choose the correct option and write the accurate alternative on the first page.
- (i) The sequence of language skills is :
a) SLRW b) LSWR c) LSRW d) WSRL
- (ii) No. of long vowels in English is:
a) 12 b) 5 c) 8 d) 24.
- (iii) Which of the following options give the main characteristics of the situational approach:
a) Incidental b) Associational c) Real Situation
d) a+b + c
- (iv) For a good silent reading, the teacher should keep the following instruction in mind:
a) The lips of the pupils move b) The whole class should be quiet
c) The posture of students should be appropriate.
d) The students should be given judicious time.
- v) A language is :

B.ED QUESTION BANKS

- a) Gesture b) Feeling c) Speech d) Sound.

Section :B

- 2) What are the speech organs? Give a brief details.
- 3) Why could the Grammar cum Translation method not survive? Give any five reasons.
- 4) The proper use of 'Strees and intonation' makes the speech intelligible prove.
- 5) What do you understand by punctuation marks? Explain any five of them in brief with examples.
- 6) Write the steps of 'Teaching poetry' at secondry level.
- 7) What do you understand by diagnostic test? Discuss its utility in the teaching learning system.
- 8) What do you mean by transcription? Write transcription of any five of the following words :
(i) Language, (ii) Approach, (iii) Teacher, (iv) Knowledge,
(v) Photography, (vi) Education.

Section :C

- 9) Discuss the role of English in Indian at present globalization.

B.ED QUESTION BANKS

- 10) Prepare a lesson plan on teaching of prose for the student of class IX. 15 or What do you understand by language games? Discuss their utility in the teaching of second language.
- 11) Language is something that is acquired explain and discuss the distinction between the acquisition of first and second language. What is a dictionary gives its types and also discuss its importance on the basis of its features.

संस्कृत भाषा शिक्षण

चतुर्थ प्रश्न-पत्र : 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। इसे प्रथम पृष्ठ पर ही हल करें। खण्ड 'अ' से तीन एवं खण्ड 'ब' से कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये।

(i) संस्कृत भाषा का प्राण है—

अ) व्याकरण ब) अनुवाद स) समास द) सन्धि।

(ii) संस्कृत शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य हैं—

अ) सृजनात्मक ब) रसात्मक स) ज्ञानात्मक द) उपरोक्त सभी।

(iii) संस्कृत भाषा में पाठ होते हैं—

अ) पाँच प्रकार के ब) दो प्रकार के स) तीन प्रकार के द) चार प्रकार के।

(iv) पाणिनीय शिक्षा के अनुसार संस्कृत की मूल ध्वनियाँ थीं—

अ) 63 ब) 73 स) 53 द) 43.

(v) उच्चारण के चौदह दोष बताये हैं—

अ) पाणिनी ने ब) माघ ने स) याज्ञवल्क्य ने द) भारवि ने।

खण्ड—अ

नोट— किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

(2) नैतिक एवं आध्यात्मिक मूल्यों के प्रोत्साहन के लिये संस्कृत भाषा के महत्व को समझाइये।

(3) गद्य पाठ में कठिन शब्दों के स्पष्टीकरण हेतु प्रयोग की जाने वाली युक्तियों की सोदाहरण विवेचना कीजिये।

(4) कक्षा नवीं हेतु गद्य, पद्य अथवा व्याकरण शिक्षण की आदर्श पाठ योजना तैयार कीजिये।

(5) मूल्यांकन की नवीन अवधारणा से आप क्या समझते हैं? व्यापक एवं सतत् मूल्यांकन पर प्रकाश डालिये।

B.ED QUESTION BANKS

खण्ड—ब

नोट—कोई पांच हल कीजिये।

- (6) भण्डाकरण विधि का समीक्षात्मक मूल्यांकन कीजिये।
- (7) माध्यमिक शिक्षा से सम्बन्धित संस्कृत आयोग के मुख्य सुझाव बताइये।
- (9) संस्कृत में उच्चारण दोष क कारण तथा उच्चारण को शुद्ध करने के प्रयासों का उल्लेख कीजिये।
- (10) आदर्श संस्कृत शिक्षक के वांछित गुणों पर प्रकाश डालिये।
- (11) स्व मूल्यांकन व स्व संशोधन अभ्यास हेतु प्रयुक्त विधियों का उल्लेख कीजिये।
- (12) संस्कृत व्याकरण शिक्षण की आवश्यकता क्यों है? तर्क दीजिये।

B.ED QUESTION BANKS

- a) it give information b) it is a modern concept
c) useful for job d) it develop scientific attitude.

(iii) वैज्ञानिक वातावरण निर्माण का उपयुक्त साधन है—

- अ) शिक्षक द्वारा कुशल मार्गदर्शन ब) प्रदर्शन विधि
स) स्व प्रयोग द) प्रचार माध्यम

Appropriate source to create scientific environment is :

- (a) Skilled guidance of a Teacher b) Demonstration method
c) Self-experiementation d) Publicity media.

(iv) विज्ञान शिक्षण उपयोगी है—

- अ) ज्ञान वृद्धि में ब) समस्या का निराकरण
स) ज्ञान को जीवन का अंग बनाना द) आनन्दमय जीवनयापन।

Science teaching is useful in :

- a) increasing knowledge b) solving a problem
c) Making knowledge a part of life d) leading graceful life.

(v) प्रोजेक्ट विधि के जनक है—

- अ) डब्ल्यू.एच. किलपेट्रिक ब) जान डिवि
स) एच.ई. आर्मस्ट्रांग द) कोई नहीं।

The founder of prolject method is :

- a) W.H. kilpetric b) John Devi
c) H.E. Armstrong d) None of them.

- (2) वैज्ञानिक अभिवृत्ति से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by scientific attitude?

- (3) विज्ञान का महत्व स्पष्ट करते हुये विद्यालय पाठ्यक्रम में इसका स्थान बताइये।

Explain the importance of science and also discuss its place in school curriculum.

- (4) विज्ञान की विषय वस्तु को माध्यमिक कक्षाओं हेतु चुनते समय किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखना चाहिये?

What principles should be kept in mind while selecting subject matter of science for secondary classes|

- (5) कक्षा 9 के लिये विज्ञान के पाठ को पढ़ाने में सहायक सामग्री निर्माण करने की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिये।

Prepare an cut line for preparing two teaching aids useful in the teaching of a science lesson for class IX.

- (6) अच्छी पाठ योजना की विशेषतायें लिखिये।

Write the characteristics of good lesson planning.

- (7) कक्षा 9 वीं के विज्ञान के किसी प्रकरण का मूल्यांकन करने हेतु दो बहुविकल्पीय प्रश्न निर्माण कीजिये।

Prepare any two multiple choice test items for evaluation of any topic of Science for class IX.

- (8) विज्ञान के शिक्षण में विभिन्न दृश्य—श्रव्य शिक्षण सामग्रियों में प्रयोग एवं महत्व पर प्रकाश डालिये।

Throw light briefly the experiment of different audio-visual teaching aids and importance in teaching of science.

- (9) कक्षा 9 के विज्ञान विषय के किसी प्रकरण पर पाठ—योजना तैयार कीजिये।

Prepare a lesson plan on any Topic of class IX science subject.

- (10) विज्ञान शिक्षण की मुख्य विधियाँ कौन—कौन सी हैं? किसी एक विधि की उपयुक्त उदाहरण सहित विस्तृत विवेचना कीजिये।

What are the main methods of science teaching? Describe in detail any one with suitable example.

- (11) आधुनिक काल में माध्यमिक विद्यालयों में विज्ञान शिक्षण के क्या—क्या उद्देश्य होना चाहिये? विवेचना कीजये।

What should be the main aims of teaching science in secondary schools in the modern world? Discuss.

गृह विज्ञान शिक्षण

(Teaching of Home Science)

पंचम प्रश्न पत्र : 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। (2) 'अ' के उत्तर 150 शब्दों से अधिक न हों। (3) खण्ड 'ब' के उत्तर 500 शब्दों से अधिक न हों। (4) प्रत्येक प्रश्न के अंक सामने दिये गये हैं।

(1) All question are compulsory. (2) Answer from Section 'A' should not exceed more than 150 words. (3) Answer from section 'B' should not exceed more than 500 words. (4) Marks of each question are shown against it.

(1) उपर्युक्त विकल्प चुनिये

(i) विटामिन 'सी' की कमी से होता है—

(अ) रिकेड ब) रतौंधी स) स्कर्वी।

Deficiency of Vitamin C causes :

a) Rickets b) Nightblindness c) Scurvy.

(ii) प्रोटीन तथा कैलोरी की कमी से होता है—

अ) मैरासमस ब) कौशियोरकर स) ज्वर।

It occurs due to deficiency of protein and calory:

a) Marasmus b) Kwashiorkar c) Fever

(iii) मूल्यांकन करने का उचित तरीका है—

अ) कार्य के पूर्व ब) कार्य के बाद स) सतत् मूल्यांकन

Proper Method of evaluation :

a) Before Work b) After Work c) Continous Evaluation

(iv) कार्य सीखने के लिये आवश्यक है—

B.ED QUESTION BANKS

- अ) परपिक्वता ब) बुद्धि स) समाजीकरण

Necessary for learning work :

- a) Maaturity b) Intelligence c) Sicialization.

- (v) रात्रि में देखने की क्रिया में मदद करता है—

- अ) विटामिन ए ब) विटामिन बी स) विटामिन डी

It help in night seeing:

- a) Vitamin A b) Vitamin B c) Vitamin D.

खण्ड—अ

- (2) गृह विज्ञान का अर्थ तथा प्रत्यय की व्याख्या कीजिये।

Explain the meaning and concept of Home Science.

गृह विज्ञान का मनोविज्ञान से सम्बन्ध बताइये।

Explain the relation of Phychology with Home Science.

- (3) गृह विज्ञान पाठ्यक्रम की विशेषतायें लिखिये।

Write down the characteristics of Home Science curriculum.

Or

किस कक्षा से गृह विज्ञान विषय प्रारम्भ किया जाना चाहिये और क्यों?

Which class is suitable for solving Home Science Subject and why?

- (4) माइक्रो शिक्षण से आप क्या समझती हैं?

Explain demonstration method of teaching.

- (5) शिक्षण में टेलीविजन का महत्व बताइये।

Write down the importance of television in teaching.

मॉडेल के विषय में लिखिये।

Write about model.

- (6) मूल्यांकन का अर्थ तथा उद्यम्य लिखिये।

Write down the meaning and aims of evaluation.

मूल्यांकन की लघु विधि लिखिये।

Write down the short type model evaluation.

(7) मॉडल की विषाक्तता पर एक निबन्ध लिखिये।

Write an essay on food poisoning.

विभिन्न विटामिनों की कमी से होने वाले रोगों की चर्चा कीजिये।

Discuss the diseases caused by deficiency of different vitamins.

(8) एक वयस्क व्यक्ति का सुन्तुलित आहार बनाइये।

Prepare a balanced meal for adult.

भोजन के संरक्षण की कोई दो विधियाँ लिखिये।

Write any two methods of good preservation.

(9) स्वास्थ्य एवं रोग पर एक निबन्ध लिखिये।

Write an essay on Health and disease.

बालकों का संवेगात्मक विकास लिखिये।

Write down the emotional development of children.

समाजिक विज्ञान शिक्षण
(TEACHING OF SOCIAL SCIENCE)

पंचम प्रश्न-पत्र : 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

(1) प्रत्येक प्रश्न के लिये सही विकल्प चुनकर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिये-

Choice the appropriate alternative and write it on your answer book.

(i) अभिप्रेरण प्रश्न आधारित होते हैं-

- अ) नवीन ज्ञान पर ब) भावी ज्ञान पर
स) स्वअनुभव के आधार पर द) पूर्व ज्ञान पर।

Motivation questions are based on

- a) New Knowledge b) Future Knowledge
c) Self experience d) Previous Knowledge.

(ii) सामाजिक अध्ययन शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य है-

- अ) नेतृत्व का प्रशिक्षण प्रदान करना ब) अतीत की सहायम से वर्तमान को स्पष्ट करना
स) आर्थिक कुशलता का विकास द) लोकतन्त्रीय नागरिकता का विकास।

The main objective of 'teaching of social studies' is :

- a) To train for leadership b) To explain present on based of past.
c) To develop economic skillfulness
d) To develop democatic citizenship.

(iii) योजना विधि के प्रवर्तक थे-

- अ) हरबर्ट ब) महात्मा गाँधी
स) किलपेट्रिक द) प्लूटो।

The father of 'Project Method' were :

- a) Hervert b) Mahatma Gandhi
c) Kilpatric d) Plato

(iv) मूल्यांकन सम्बन्धी ब्लूम का चिन्तन है—

- अ) शिक्षक केन्द्रित ब) बाल केन्द्रित
स) विषय केन्द्रित द) उद्देश्य केन्द्रित।

Bloom's theory related to evaluation is :

- a) Teacher Centred b) Child Centred
c) Subject Centred d) Objective Centred.

(v) परम्परागत सहायक शिक्षण सामग्री है—

- अ) प्रतिरूप ब) चित्र
स) चार्ट द) श्यामपट।

The traditional teaching learning is :

- a) Models b) Pictures
c) Charts d) Black Board.

खण्ड—अ

नोट— कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये। (250 शब्द)

(2) सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य लिखिये।

Write the objectives of teaching of social studies.

(3) सामाजिक विज्ञान के क्षेत्र को परिभाषित कीजिये।

Define the scope of social studies.

(4) सामाजिक विज्ञान शिक्षण की विभिन्न पद्धतियों के नाम लिखकर किसी एक पद्धति का वर्णन कीजिये।

What are various methods of teaching of social science? Describe any one of them.

- (5) इकाई परीक्षण से आप क्या समझते हैं? एक अच्छे इकाई परीक्षण बनाते वक्त आप किन किन बातों का ध्यान रखेंगे?

What is a Unit-test? Describe the factors you will be caring for while preparing a good unit test.

- (6) एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक के लिए श्यामपट एक सर्वोपयोगी शिक्षण सामग्री है। सिद्ध कीजिये।

Prove that black board is a never failing friend to a teacher of social science.

- (7) सामाजिक विज्ञान शिक्षण की समस्या विधि के गुण-दोषों का वर्णन कीजिये।

Describe the merits and demerits of 'Problem solving method' of social science teaching.

खण्ड-ब

नोट- कोई तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 700 शब्दों में दीजिये।

Answer any three of the questions in about 700 words.

- (8) पाठ-योजना से आपका क्या अभिप्राय है? सामाजिक विज्ञान विषय के मौलिक अधिकार नामक प्रकरण पढ़ाने हेतु एक पाठ-योजना विस्तृत रूप से तैयार कीजिये।

What do you mean by a lesson-plan? Prepare a lesson plan to teach to topic 'Fundamental rights' in social science subject.

- (9) पाठ्यक्रम से आपका क्या अभिप्राय है? सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों की विस्तृत विवेचना कीजिये।

What is Curriculum? Describe the principles of curriculum framing for social science.

- (10) सहायक शिक्षण सामग्री से आप क्या समझते हैं? सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में इलेक्ट्रॉनिक मीडिया का प्रयोग किस प्रकार से उपयोगी है? विस्तार से विवेचना कीजिये।

What do you understand by teaching aid? Describe in detail how electronic media is useful for the teaching of social science.

- (11) वस्तुनिष्ठ एवं निबन्धात्मक प्रश्नों में अन्तर स्पष्ट कीजिये। सामाजिक विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन हेतु वस्तुनिष्ठ परीक्षण की संरचना आप कैसे करेंगे? उपयुक्त उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिये।

Differential objective and essay type questions.

How will you prepare objective type test for evaluation in teaching of social science? Explain with suitable examples.

भौतिक विज्ञान शिक्षण
(TEACHING OF PHYSICS)

पंचम प्रश्न-पत्र : 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट- प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। खण्ड 'अ' से कोई पाँच तीन खण्ड 'ब' से कोई तीन प्रश्न हल कीजिये।

Question No. 1 is compulsory. Attempt any five questions from Section 'A' and any three questions from Section 'B'.

(1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं- All questions are compulsory :

(i) विज्ञान क्लब दो उपयोग लिखिये।

Write two uses of science club

(ii) शिक्षक कौशलों के नाम लिखिये (कोई दो)

Write names of teaching skills.(any two)

(iii) PSSC कौशलों के नाम लिखिये (कोई दो)

What is PSSC.

(iv) भौतिक शात्र की अच्छी पाठ्य-पुस्तक की दो विशेषतायें लिखिये।

Write two characteristics of good test.

(v) अच्छे परीक्षण की एक विशेषता बताइये।

Mention one characteristics of good test.

खण्ड-अ(Section-A)

(2) भौतिक शात्र शिक्षण की अन्य बिषयों के साथ सह सम्बन्ध स्थापित कीजिये।

Corelate the teaching of physics with other subject.

(3) वैज्ञानिक अभिवृत्ति को भौतिकी के शिक्षण द्वारा किस प्रकार विकसित किया जा सकता है?

How can scientific attitude can be developed by teaching Physics?

- (4) उपलब्धि परीक्षण,निदानात्मक परीक्षण की भौतिक शिक्षण में उपयोगिता समझाइये।

Explain the utility of achievement test and diagnostic test in Physics teaching.

- (5) एक उत्तम प्रादर्श/प्रतिमान की बिशेषतायें लिखिये।

Write the characteristics of a good model.

- (6) हाईस्कूल पाठ्यक्रम में भौतिक विज्ञान के स्थान की समीक्षा कीजिये।

Discuss the place of Physics in High School Curriculum.

- (7) भौतिक शात्र की प्रयोगशाला को आप क्या कैसे सुसज्जित करेंगे?

How will you equip the physical Laboratory.

- (8) इकाई योजना और पाठ योजना में क्या अन्तर है

What is the difference between unit plan and lesson plan?

खण्ड—ब(Section-B)

- (9) भौतिक शात्र शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं? किसी एक विधि की उदाहरण सहित विवेचना कीजिये।

What are the main methods of physics teaching ? Describe in detail any one with example.

- (10)संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये(कोई तीन) –

- (1) समग्र एवं सत्त मूल्यांकन (2) क्षेत्र भ्रमण (3) आशुरचित उपकरण,(4) बालकेन्द्रित शिक्षा

Write short notes on(any three)

(1)Comprehensive and co tenuous evaluation (2) Field Trip

(3) Improvised Apparatus (4)Child Centred Education.

- (11) कक्ष-9 के छात्रों के शिक्षण हेतु भौतिक शात्र विषय के किसी एक प्रकरण का चयन कर 40 मिनट की पाठ योजना बनाइये।

Prepare a lesson plan on any one topic of physics for class-9 or a period of 40 minutes.

- (12) उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में भौतिक शिक्षण के उद्देश्यों क्या हैं? आपके मतानुसार किस सीमा तक वे आपके विद्यालयों में सफलतापूर्वक प्राप्त किये जाते हैं?

What are the aim of teaching Physics in higher secondary school?To

What extend do you think they are successfully realised in your school?

रसायन विज्ञान शिक्षण
(TEACHING OF CHEMISTRY)

पंचम प्रश्न-पत्र : 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट खण्ड 'अ' से कोई तीन प्रश्न हल कीजिये एवं खण्ड 'ब' से कोई चार प्रश्न हल कीजियें

Attempt any three questions from section 'A' and any four section 'B'

खण्ड – अ

1. रसायन विज्ञान शिक्षण में पाठ्य पुस्तक का क्या महत्व है ? प्रकाश डालिये।

What is the importance of book in Chemistry teaching ? Discuss.

2. पाठ्य क्रम औपचारिक एवं अनौपचारिक विद्यालयी अनुभवों का संगठन है। विवेचना कीजिये।

curriculum is the organization of formal and informal school experiences.

Discuss it.

3. उपलब्धि परीक्षण व निदानात्मक परीक्षण में भेद कीजिये।

Distinguish between an achievement test and a diagnostic test.

4. रसायन विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन हेतु वस्तुनिष्ठ परीक्षण की संरचना, आप कैसे करेंगे ?

How will you prepare objective type test for evaluation in teaching chemistry.

5. उद्देश्य और प्राप्य उद्देश्यों में क्या अन्तर है ?

What is the difference between aims and objectives ?

खण्ड – ब

6. पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? रसायन विज्ञान विषय में कक्षा 8 के लिये किसी भी प्रकरण पर एक पाठ योजना तैयार कीजिये।

What do you mean by lesson plan ? prepare one lesson plan on any topic of chemistry for class VIIIth.

7. रसायन विज्ञान शिक्षण में सहायक सामग्री के प्रयोग एवं महत्व को स्पष्ट कीजियें।

Explain use and importance of material aid in chemistry teaching.

8. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये—

- (1) एक्वेरियम। (2) रसायन विज्ञान की पाठ्य पुस्तक।
(3) वस्तुनिष्ठ प्रश्न (4) विज्ञान शिक्षण में क्रियात्मक अनुसंधान।

Write short notes on any two of the following :

- (1) Aquarium.
(2) Text book of chemistry
(3) Objective type questions.
(4) Importance of action research in Chemistry teaching ?

9. माध्यमिक स्तर पर रसायन विज्ञान शिक्षण के महत्व को समझाइये।

explain the importance of Chemistry teaching at High School level.

10. रसायन विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं ? रसायन विज्ञान शिक्षण के पश्चात् हाईस्कूल स्तर पर छात्रों में आप किन व्यवहारगत परिवर्तन की अपेक्षा करते हैं ?

what are the objectives of chemistry teaching ? which behavioural changes you expect from your students after chemistry teaching at high school level ?

11. रासायनिक विज्ञान शिक्षण में ह्यूरिस्टिक विधि का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये। इसके गुण व दोष भी बताइये।

explain heuristic method of chemistry teaching in detail. Discuss its merits and demerits.

जीव विज्ञान शिक्षण
(TEACHING OF LIFE SCIENCE)

पंचम प्रश्न-पत्र : 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— (1) प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य हैं। (2) खण्ड 'अ' में से कोई पाँच एवं खण्ड 'ब' में से कोई तीन प्रश्न हल करें। (3) खण्ड 'अ' के उत्तर अधिकतम 150 शब्दों तथा खण्ड 'ब' के उत्तर अधिकतम 500 शब्दों में दें।

(1) Questions No. 1 is compulsory. (2) Attempt any five questions from section 'A' and any three questions section 'B'. (3) Answers from section 'A' should be of 150 words and of section 'B' of 500 words.

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं —

All questions are compulsory

(1) डॉ.बी.एस.ब्लूम ने सीखने के पक्षों को कितने भागों में विभक्त किया है ?

(अ) 2 (ब) 3 (स) 4 (द) 5

(1) Dr. B.S. Bloom has divided learning domain into :

(a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5

(2) किस परीक्षण से बालक के किसी विशिष्ट क्षेत्र में पिछड़ेपन का पता लगता है।

(अ) लिखित परीक्षण (ब) मौखिक परीक्षण
(स) निदानात्मक परीक्षण (द) उपचारात्मक परीक्षण।

By which test we can identify the backwardness in specific area of subject :

(a) Written
(b) Oral test
(c) Diagnostic test
(d) Essay test

(3) पारिस्थितिकी तन्त्र के घटक होते हैं।

- (अ) 6 (ब) 4 (स) 8 (द) इनमें से कोई नहीं।

Components of ecosystem are :

- (a) 6 (b) 4 (c) 8 (d) none of these.

(4) जीव – विज्ञान शिक्षण में इकाई योजना के मुख्य प्रवर्तक कौन थे ?

- (अ) फ्लैडर (ब) एच.सी.मॉरिसन
(स) जान डी.वी. (द) आइन्सटीक

Founder of unit-plan in biology :

- (a) Flander
(b) H.C.Morrison
(c) John dewey
(d) einstein

(5) जीव विज्ञान शिक्षण के लिये सबसे अधिक महत्वपूर्ण हैं।

- (अ) एक्वेरियम (ब) म्यूजियम
(स) लेबोरेट्री (द) लाइब्रेरी।

The most important for biology techniques is :

- (a) Aquarium
(b) Museums
(c) Laboratory
(d) Library.

खण्ड – अ

(2) जीव विज्ञान शिक्षण की प्रकृति बताइये।

Write the nature of biology teaching.

(3) जीव विज्ञान शिक्षण के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ?

What are the main objectives of biology teaching ?

(4) जीव विज्ञान के पाठ्यक्रम को बनाने के मुख्य सिद्धांत क्या हैं ? (माध्यमिक स्तर पर)

What are the main principles for curriculum

construction of biology curriculum at secondary level ?

(5) प्रोजेक्ट विधि से आप क्या समझते हैं ? पद बताइये।

What do you mean by project method ? Give its steps.

(6) इकाई पाठ योजना क्या कहते हैं ?

What do you mean by unit- plan ?

(7) उपलब्धि परीक्षण किसे कहते हैं ? उदाहरण देकर बताइयें।

What do you mean by Achievement Test ? Give an example.

खण्ड – ब

(8) खोज विधि व समस्या समाधान विधि में क्या अन्तर है ? उदाहरण देकर व्याख्या कीजिये।

What are the difference between discovery method and problem solving method ? explain by giving and example.

(9) जीव विज्ञान शिक्षण के लिये तीन प्रकार के वस्तुनिष्ठ परीक्षण के पाँच-पाँच प्रश्न बनाइयें।

prepare an objective types test having three types with 5 questions in each type.

B.ED QUESTION BANKS

(10) जीव विज्ञान शिक्षण में निम्नांकित सहायक शिक्षण सामग्री के उपयोग एवं महत्व का संक्षिप्त वर्णन कीजिये—

(अ) भ्रमण। (ब) कम्प्यूटर।

(स) फिल्म प्रोजेक्टर (द) मॉडल्स।

Describe briefly the use and importance of the following teaching-aids in biology teaching.

(11) कक्षा – 9 के जीव विज्ञान के लिये एक पाठ योजना बनाइये।

Prepare a lesson plan for biology teaching for class IX.

गणित शिक्षण

(TEACHING OF MATHEMATICS)

पंचम प्रश्न – पत्र 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट – सभी प्रश्न हल कीजिये। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दर्शाये गये हैं।

Attempt all questions. Marks allotted to each question are written against it.

1. निम्न में से सही चुनकर उत्तर पुस्तिका में लिखिये –

Choose the correct choice and write it in your answer book :

(1) यदि $S = (1,3,5,7,9,11,13)$ तो S के उपसमुच्चय का मान क्या होगा –

(अ) (2,4,6)

(ब) (0,4,9)

(स) (3,5,7)

(द) (5,8,11)

If $S = (1,3,5,7,9,11,13)$, what will be the value of subset S ?

(a) (2,4,6)

(b) (0,4,9)

(c) (3,5,7)

(d) (5,8,11)

(2) $(X+5)^2 \cdot X^3 + 2X^2 - 15X$ और $X^3 + 125$ का स.प. क्या होगा ?

(अ) $(x+5)^2$

(ब) $(X+5)$

(स) (X^2+5)

(द) $(X+25)$

What will be the H.C.F. of $(X+5)^2 \cdot X^3 + 2X^2 - 15X$ and $X^3 + 125$?

(a) $(x+5)^2$

(b) $(X+5)$

(c) (X^2+5)

(d) $(X+25)$

(3) गणित विज्ञान है –

(अ) स्थान का (ब) संख्याओं का (स) गणनाओं का (द) अ+ ब+ स.

Mathematics is the science of :

(a) Space (b) numbers (c) calculation (d) $a+b+c$.

(4) किसी गणितज्ञ के कार्यों की प्रशंसा करना किस मूल्य से संबंधित है ?

(अ) बौद्धिक मूल्य

(ब) प्रयोगात्मक मूल्य

(स) सैद्धांतिक मूल्य

(द) इनमें से कोई नहीं।

to appreciate the works of a mathematician corresponds to :

(a) Intellectual value

(b) Utilitarian value

(c) Aesthetic value

(d) None of the above

(5) एक ऊर्ध्वाधर गुम्बद की छाया की लम्बाई इसकी ऊँचाई की 3 गुनी हैं। सूर्य के उन्नयन कोण का मान क्या होगा ?

(अ) 30° (ब) 60° (स) 45° (द) 0°

the length of the shadow of a vertical tower is 3 times its height.

will be the angle of elevation of the sun ?

(a) 30° (b) 60° (c) 45° (d) 0°

(2) गणित शिक्षण में श्रव्य दृश्य उपकरणों के समुचित उपयोग हेतु सुझाव दीजिये।

Give the suggestions for proper use of audio visual aids in

mathematics teaching.

(3) निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिये।

(अ) एन.सी.ई.आर.टी. उपागमन के शिक्षण पद।

(ब) गणित के शिक्षण लक्ष्य।

Write short notes on the following :

(a) Teaching steps of N.C.E.R.T approach

(b) Teaching objectives of mathematics teaching?

अथवा

गणित शिक्षण में अभिक्रमित शिक्षण क्या हैं ?

what is the importance of programmed teaching in mathematics teaching ?

(4) गणित शिक्षण में आगमनात्मक तथा निगमनात्मक विधियाँ किस प्रकार एक दूसरे की पूरक हैं ? बताइये।

How inductive and deductive methods of teaching mathematics are complementary to each other ? discuss.

(5) गणित की वर्तमान शैक्षिक प्रक्रिया में सतत् और व्यापक मूल्यांकन का महत्व बताइये।

What is the importance of continuous and comprehensive evaluation in present educational process of mathematics ?

(6) गणित में वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्नों के महत्व का विश्लेषण कीजिये।

Analyse the importance of the objective type questions in mathematics.

(7) गणित शिक्षण के प्रमुख उद्देश्य कौन-कौन से हैं ? उल्लेख करते हुये स्पष्ट कीजिये कि गणित शिक्षक के लिये शिक्षण उद्देश्यों का ज्ञान क्यों आवश्यक हैं ?

What are the main aims of teaching mathematics ? Describe as to why it is essential for mathematics teacher to have the knowledge to teaching aim ?

B.ED QUESTION BANKS

(8) कक्षा –8 के लिये चक्रवृद्धि ब्याज प्रकरण पर एक पूर्ण पाठ योजना का निर्माण कीजिये।

Prepare a complete lesson plan for class VIII on the topic compound interest.

अथवा

गणित पाठ योजना में प्रस्तावना के महत्व को स्पष्ट कीजिये। ब्लूम के द्वारा निर्धारित पाठ योजना के शिक्षण पदों पर प्रकाश डालिये।

explain the importance of the introduction in maths. Lesson plan. Enumerate the main teaching steps of Bloom approach.

(9) गणित में माध्यमिक स्तर पर प्रयुक्त होने वाली पाठ्य वस्तु की आलोचनात्मक जाँच कीजिये एवं सुधार हेतु सुझाव दीजिये।

Make a Critical appraisal of existing syllabus of mathematics at secondary level and give suggestions for improvement.s

अथवा

संक्षिप्त नोट लिखिये (किन्हीं तीन पर)

(अ) ब्लू प्रिण्ट

(ब) एस.एम.सी.जी.,

(स) अनुसंधान विधि,

(द) गणित का माध्यमिक विद्यालयीन पाठ्यक्रम में महत्व।

इतिहास शिक्षण
(TEACHING OF HISTORY)

पंचम प्रश्न-पत्र

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट- (1) प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। (2) खण्ड 'अ' से कोई पाँच प्रश्न हल कीजिये। (3) खण्ड 'ब' से कोई तीन प्रश्न हल कीजिये।

Note- (1) question number one is compulsory. (2) Answer any five questions from section 'A' (3) answer any three questions from section 'B'

1. सही मिलान कीजिये-

- (1) अभिक्रमित अनुदेशन - 1442 ई.
- (2) भारत चीन युद्ध - बी.एस.स्किनर।
- (3) गुरु नानक का जन्म - 1962 ई.।
- (4) तालीकाटा का युद्ध - हेलन पार्कहर्स्ट।
- (5) डाल्टा पद्धति - 1565 ई.।

Match correctly :

- (1) programmed instruction : 1942
- (2) war of india-china : B.S. Skinner.
- (3) Birth of gurnunanak: 1962.
- (4) War of tailkota : helen park hustra.
- (5) Daltun system : 1565

खण्ड - अ

2. विद्यालय में इतिहास शिक्षण के उद्देश्य की विवेचना कीजिये।

Discuss the aims of teaching history of school.

3. इतिहास शिक्षण के महत्व को समझाइये ।

explain the importances of history teaching.

4. एक आदर्श इतिहास अध्यापक विषय पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

Write a short note on the topic of 'An Ideal history teacher.'

5. इतिहास शिक्षण में प्रतिरूप (model) और संगणनक (computer) का महत्व बताइये।

Give importance of model and computer in history teaching.

6. इतिहास पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता की विवेचना कीजिये।

Discuss the need of history of Text-book.

7. इतिहास शिक्षण की समस्याओं का वर्णन कीजिये।

Describe the problem of history teaching.

8. इतिहास में अभिनय या नाट्यीयकरण के महत्व को उदाहरण देकर समझाइये।

Explain with examples the importance of Dramatization in history.

खण्ड—ब

9. इतिहास में निबंधात्मक तथा वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं की तलना कीजिये।

Compare the essay type and objective type test in History.

10. अभिक्रमित अनुदेशन के पदों का वर्णन कीजिये।

Describe the steps of programmed instruction.

11. माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के कौन-कौन से उद्देश्य हैं ? इन उद्देश्यों की पूर्ति आप कैसे करेंगे ?

what are the aims of history teaching at secondary level ? how will you achieve aims ?

12. इतिहास की शिक्षण की प्रमुख पद्धतियों को संक्षेप में समझाइयें।

explain in brief the Important methods of teaching history.

भूगोल शिक्षण

(TEACHING OF GEOGRAPHY)

पंचम प्रश्न-पत्र :2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

1.भूगोल का क्या अर्थ है ? क्या यह विज्ञान है। या कला अथवा दोनों ? व्यख्या कीजियें।

What is the meaning of Geography ? Is it science or Art or Both ? Describe

2.भूगोल शिक्षण की योजना एवं समस्या समाधान विधि को विस्तार से समझाते हुये अन्य विधियों के नाम लिखियें।

Discuss the 'project' and 'problem solving method' in the teaching of Geography and also write the name of other methods.

3.निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखियें।

- (1) भूगोल शिक्षण का हाई स्कूल पाठ्यक्रम में महत्व।
- (2) भूगोल शिक्षण के गुण।
- (3) उच्चतर माध्यमिक स्तर पर भूगोल शिक्षण के उद्देश्य।

Write short notes on the following :

- (1) importance of Geography teaching in high school curriculum.
- (2) Qualities of good Geography teacher.
- (3) Aims of Teaching Geography at the highers secondary level.

4.पाठ योजना के प्रत्येक चरण का विस्तार से वर्णन करते हुये उसकी उपयोगिता समझाइयें।

Discuss the variour steps of a lesson plan and discuss how it is useful ?

5.सहायक शिक्षण सामग्री के प्रकारों को उदाहरणों सहित समझाइये। एवं भूगोल शिक्षण में इनका प्रयोग करते समय ध्यान रखने वाली बातों को बिन्दुवार लिखिये।

Discuss the type of A/V aids followed by at least two examples of each. Also write what precaution must be taken while using them.

6. शिक्षा में मूल्यांकन से क्या आशय है ? अच्छे मूल्यांकन की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

What is the meaning of evaluation in education ? Discuss the qualities of a nice evaluation.

7. भूगोल के शिक्षक को सफल शिक्षण के लिये जिन शिक्षण सूत्रों का अनुसरण करना चाहिये ? उनका वर्णन कीजिये।

Describe those basic maxims of teaching that a teacher of Geography should know and follow for successful teaching.

8. हायर सेकेण्डरी स्तर पर अर्थशास्त्र की पाठ्य सामग्री के चयन के सिद्धांतों का वर्णन कीजिये।

Which principles that would guide you in selecting the content of Geography at Higher Secondary level ?

नागरिकशास्त्र शिक्षण
(TEACHING OF CIVICS)

पंचम प्रश्न – पत्र : 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट– (1) प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने अंकित हैं। (2) प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है।

marks of each question are allotted against it. (2) Questions No.

1.सही विकल्प चुनिये– Choose the correct answer:

(1) नागरिक शास्त्र का शिक्षण होना चाहिये–

(अ) शिक्षक केन्द्रित

(ब) पाठ्यक्रम केन्द्रित

(स) बाल केन्द्रित

(द) साधन केन्द्रित।

The teaching of civics should be :

(1) teacher centred

(2) curriculum centred

(3) child centred

(4) ressources centred.

(2) विचारात्मक प्रश्न पूछे जाते हैं।

(अ) प्रस्तावना में

(ब) प्रस्तुतीकरण में

(स) बोध जॉच में

(द) पुनरावृत्ति में।

Thought provoking questions are asked during :

(a) introduction

(b) presentation

(c) comprehension test

(d) recapitulation.

(3) भारत के प्रथम राष्ट्रपति का नाम क्या है ?

(अ) डॉ. जाकिर हुसेन(ब) डॉ. राधा कृष्णन (स) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद(द) ज्ञानी जैन सिंह ।

What was the name of the first president of india ?

- (a) Dr. Zakir Hussain
- (b) Dr. Radha Krishnan
- (c) Dr. Rajendra Prasad
- (d) Gyani Jail Singh.

(4) भारत के प्रधानमंत्री की नियुक्ति की जाती है ।

- (अ) संसद द्वारा
- (ब) राज्य सभा द्वारा
- (स) राष्ट्रपति द्वारा
- (द) लोक सभा द्वारा

The prime minister of India is appointed by :

- (a) The parliament
- (b) The council of state
- (c) The president
- (d) The Loksabha.

(5) एक उत्तम प्रश्न होना चाहिये –

- (अ) व्याख्यात्मक
- (ब) नुकीला
- (स) संदिग्ध
- (द) बहु उत्तर वाला ।

A good question should be :

- (a) explanator
- (b) pin pinto
- (c) Ambiguous
- (d) Having many answer.

नोट किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। Answer any five questions.

2. किन्हीं दो विद्वानों की नागरिक शास्त्र की परिभाषा लिखते हुये नागरिक शास्त्र शिक्षण का महत्व स्पष्ट कीजिये।

Write definition of civics of any two writers and mention the importance of civics teaching.

3. नागरिकशास्त्र की विषय-वस्तु को हाईस्कूल कक्षाओं हेतु चुनते व संगठित करते समय आप किन सिद्धांतों को दृष्टिगत रखेंगे ?

What principles would you keep in mind while selecting and organising subject matter of civics for high school class ?

4. नागरिक शास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों एवं मूल्यों में विद्यमान अन्तर का संक्षेप में वर्णन कीजियें।

Describe briefly the difference between aims and values of civics teaching.

5. नील पत्र क्या है? नागरिक शास्त्र का नील पत्र बनाते समय आप किन बातों को ध्यान में रखेंगे ?

What is blue print ? what things would you keep in mind while preparing a blue print in civics ?

6. नागरिक शास्त्र की पाठ्य-पुस्तक के महत्व की चर्चा कर बतायें कि पाठ्य-पुस्तक को अधिक उपयोगी कैसे बनाया जा सकता है ?

Mention the importance of text book of civics and suggest how can you make it more useful ?

7. नागरिकशास्त्र शिक्षण की विधि एवं प्रविधि में क्या अन्तर है ?

What is the difference between method and techniques of civics teaching ?

नोट— किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। answer any three questions.

8. कार्य संस्कृति से आप क्या समझते हैं ? नागरिकशास्त्र शिक्षक में कार्य संस्कृति के हास के क्या कारण हैं ? उनमें कार्य संस्कृति विकसित करने हेतु व्यावहारिक सुझाव दीजिये।

What is the work culture ? what are the causes of deterioration of 'work culture' among the teachers of civics ? suggest some practical ways of develop work- culture in them.

9. कक्षा-9 के लिये नागरिक शास्त्र विषय हेतु एक पाठ – योजना तैयार कीजिये।

Prepare a lesson plan for class IX relating civics.

10. नागरिक शास्त्र शिक्षण में मूल्यांकन की क्या आवश्यकता है ? वस्तुनिष्ठ परीक्षा के प्रकार उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिये।

What is the need of evaluation in civics teaching ? Give an account of objective types test with suitable examples.

11. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये।

- (1) छात्र केन्द्रित अधिगम
- (2) नागरिकशास्त्र शिक्षक की समस्याएँ।
- (3) नागरिकशास्त्र पाठ्यक्रम में समसामयिक विषयों का महत्व।
- (4) राष्ट्रीय एवं भावात्मक एकता
- (5) नागरिकशास्त्र शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री का उपयोग।
- (6) नागरिकशास्त्र का अन्य विषयों से सह-संबंध।

Write short notes on any three on the following :

- (a) learner centred approach.
- (b) Problems of civics teacher.
- (b) Importance of current affairs in the curriculum of civics.
- (c) National and Emotional Integration. Use of Audio-Visual Aid in teaching civics.
- (d) Co-relation of civics with other subject.

(TEACHING OF ECONOMICS)

पंचम प्रश्न-पत्र 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— (1) प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सामने अंकित है। (2) प्रश्न क्रमांक 1 के उत्तर पुस्तिका के प्रथम पृष्ठ पर हल कीजिये। (3) सभी प्रश्न हल कीजियें।

(1) Marks of each question are indicated against it. (2) attempt question No.1 on the first page of the answer book (3) attempt all the questions.

1. निम्नलिखित के आगे सत्य/असत्य लिखिये।

write True/False against each statement :

(1) वस्तुनिष्ठ परीक्षण में आत्मगत तत्व की अधिकता पायी जाती है।

Internal element is found in maximity in objective type questions.

(2) अर्थशास्त्र कक्ष में ग्लोब, रेडियो आदि की व्यवस्था अनावश्यक है।

A glove, a radio etc. are essential in an economics class.

(3) अर्थशास्त्र शिक्षण में उदाहरणों की आवश्यकता है।

Proper examples are necessary in the teaching of economics.

(4) अभ्यास पद्धति कोहलर के सूझ के सिद्धांत पर आधारित है।

Experiment method is based on Kohler's theory of understanding.

(5) समस्या विधि मानसिक निष्कर्षों पर आधारित है।

Problem method is based on mental results.

खण्ड—अ

2. अर्थशास्त्र भौतिक कल्याण का शास्त्र है। व्याख्या कीजिये।

‘Economics is the science of material welfare.’ Describe

3. शिक्षण विधि और प्रविधि में क्या अन्तर है ? आगमन विधि को समझाइये।

What is the difference between teaching method and technique ? discuss inductive method ?

4. अर्थशास्त्र शिक्षण के मूल्यांकन का महत्व बताइये।

What is the importance of evaluation of evaluation of Economic Teaching ?

5. अर्थशास्त्र में नवीन प्रकार के परीक्षण प्राचीन निबंधात्मक परीक्षणों से किस प्रकार भिन्न है ?

in what ways are the new type tests in economic better than those of the old type tests.

6. हाई स्कूल कक्षाओं के लिये अर्थशास्त्र की उत्तम पाठ्यपुस्तक का चयन करते समय किन-किन बातों का ध्यान रखें ?

What factors would you bear in mind while selecting a good text book of economics of high school classes ?

अथवा

7. अर्थशास्त्र शिक्षण का किन्हीं दो अन्य विषयों से सहसंबंध पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

Write a critical note on correlation of Economics with two other teaching subjects.

खण्ड — ब

8. पाठ योजना क्या है ? पाठ योजना के विभिन्न पदों की व्याख्या कीजिये।

What is the lesson plan ? Describe the various steps of lesson plan.

9. अर्थशास्त्र की पाठ्य वस्तु का चयन एवं संगठन करते समय किन-किन सिद्धांतों को ध्यान में रखना चाहिये ?

What principles should be borne in mind while selecting and organizing the subject matter of Economics.

10. उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र शिक्षण के लिये आप जिन उपकरणों और प्रविधियों का प्रयोग करेंगे उनको उदाहरण सहित संक्षेप में समझाइये।

Write a note on the aids and techniques that you would use for teaching Economics at the Higher Secondary Stage ?

अथवा

11. उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में अर्थशास्त्र शिक्षण के प्राप्य उद्देश्य क्या हैं ? इन विभिन्न उद्देश्यों में किनको प्राथमिकता प्रदान करेंगे। तर्क सहित समझाइये।

What should be the main objectives of teaching economics in higher secondary ? in what order of priority would you place the different objectives ? give reasons.

पर्यावरणीय शिक्षा शिक्षण

(Teaching of Environmental Education)

षष्टम् प्रश्न-पत्र : 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— प्रश्न क्रमांक एक अनिवार्य है। खण्ड 'अ' से पाँच तथा खण्ड 'ब' से तीन प्रश्नों को हल कीजिये। खण्ड 'अ' के उत्तर अधिगम 150 शब्दों में, खण्ड 'ब' के उत्तर 500 शब्दों में दीजिये।

Question 01 is compulsory. Attempt five question from Section 'A' and three question 'B'. Answer from Section 'A' should not exceed 150 words and from Section 'B' Should not exceed 500 words.

1. सही उत्तर का चयन कीजिये। Choose the correct alternative :

- (1) अगर वातावरण में ऑक्सीजन की मात्रा 70 प्रतिशत तक बढ़ जाये तो
 - (अ) लोग अधिक स्वस्थ हो जायेंगे।
 - (ब) वर्षा अधिका होगी
 - (स) सभी जीव जन्तु ऑक्सीकृत होकर मृत हो जायेंगे।
 - (द) वायु प्रदूषण नहीं होगा।

If the level of O₂ increase in the atmosphere upto 70% than :

- (a) People will become healthier
- (b) Rainfall will increased
- (c) All the organism will be oxidized to dead
- (d) There will no air pollution.

(2) मध्यप्रदेश के वनों में निवास करने वाली आदिवासी जाति है।

- (अ) गोंड (ब) पिग्मी (स) सकाई (द) बंजारा

The tribal habitants of Madhya Pradesh forest is :

- (a) Gond (b) pigmi (c) sakai (d) banjara

B.ED QUESTION BANKS

(3) किस देश में 1972 में विश्व पर्यावरण सम्मेलन आयोजित किया गया।

(अ) जेनेवा (ब) अफ्रीका (स) स्टॉकहोम (द) टोक्यो।

In which country world Environment conference held in 1972 :

(a) Geneva (b) Africa (c) Stockholm (d) Tokyo.

(4) विद्यार्थी स्वयं करके निष्कर्ष निकालते हैं। यह किस विधि के अन्तर्गत आता है?

(अ) योजना विधि (ब) निरीक्षण विधि (स) क्रियात्मक विधि (द) समस्या समाधान विधि।

Student conclude by doing themselves. In which method it will fall in environmental education :

(a) Project method.

(b) Observation

(c) Activity

(d) Problem solving.

(5) माँ समान पृथ्वी का एक कण और पिता स्वरूप आकाश का प्रकाश की चमक हमारे कल्याण के लिये उपलब्ध बनी रहे। यह कथन किसके अन्तर्गत आता है

(अ) ऋग्वेद (ब) अथर्ववेद (स) सामवेद (द) यजुर्वेद

The statement 'the dust (dhula) of mother earth and light of father sky should remain be associated with full of brightness for our welfare'. Belongs :

(a) Rigveda (b) Atharvaveda (c) Samveda (d) Yjurveda

खण्ड—अ

2. अपशिष्ट पदार्थों में कौन से रसायन, कार्बनिक और अकार्बनिक प्रदूषण होते हैं?

What are the major chemical, organic and inorganic pollutants in waste materials ?

3.समाज की जनसांख्यिकी क्या है ?

What is demography of a society ?

3.पारिस्थितिकी तन्त्र में ऊर्जा प्रवाह चक्रीय क्यों नहीं होता है ? उदाहरण सहित समझाइये।

Why energy flow in a ecosystem is not cyclic ? define with example.

5.पर्यावरण शिक्षा में पृच्छ और समस्या समाधान विधि के उद्देश्यों में अन्तर लिखिये।

Differentiate between in objective of inquiry and problem solving method in environmental education.

6.संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये।

(अ) पारिस्थितिकी क्लब

(ब) पारिस्थितिकी प्रयोगशाला।

Write short notes on :

(a) Ecology Club.

(b) Ecology Lab.

7. शैक्षिक पर्यावरण का अर्थ, आवश्यकता एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिये। शैक्षिक पर्यावरण एवं पर्यावरण शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Describe the meaning, need and area of educational environment and differentiate it from environment at education.

खण्ड – ब

8. पारिस्थितिकी सन्तुलन में खाद्य श्रृंखला और खाद्य जाल किस प्रकार सहायक है ?

How food chain and food web helps in the ecological balance?

Explain with affecting factors in ecological balance

9. तकनीकी अनुप्रयोगों के परिप्रक्ष्य में पर्यावरण शिक्षा में सूचना संचार तकनीकी (IT)की भूमिका की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिये।

critically analyse the role of ICT in environmental education in perspective of technological implications.

B.ED QUESTION BANKS

10. सामाजिक-सांस्कृतिक और धार्मिक प्रथाओं के बारे में विचार विमर्श कीजिये जो पर्यावरण को सकारात्मक और नकारात्मक रूप से प्रभावित करते हैं ?
discuss in details about certain socio-cultural and religious patterns which positively and negatively affect in environment.
11. मूल्यांकन एवं मापन में अन्तर स्पष्ट कीजिये। कक्षा नौ के लिये पर्यावरण की शिक्षा की उपलब्धि परीक्षण निर्मित करके ब्लू प्रिन्ट बनाइये।
differentiate between evaluation and measurement. Develop a blue print of achievement test of environmental education for class IX.
12. पर्यावरण शिक्षा को प्रदान करने के लिये आप बिऑण्ड स्कूल वॉल एक्सपीरिन्स के लिये क्या-क्या गतिविधियाँ आयोजित करेंगे ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।
how will you conduct different type of activities for teaching environmental education on the basis of Beyond the school wall Experience ? Explain with examples.

स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा शिक्षण
(HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION)

षष्ठम् प्रश्न –पत्र : 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

1. स्वास्थ्य शिक्षा को समझाते हुये उसके महत्व व सिद्धांतों को स्पष्ट कीजियें।

Write concept of health education and explain importance and principal of health education.

2. उत्सर्जन तन्त्र का सचित्र विस्तार से वर्णन कीजिये।

explain in detail about Excretion system.

3. योगा से आप क्या समझते हैं ? आधुनिक समय में इसके महत्व को समझाते हुये सूर्य नमस्कार के बारे में लिखिये।

Define yoga and its importance in day to day life. Write surya Namaskar.

4. सन्तुलित आहार से आप क्या समझते हैं ? वर्तमान में माध्यमिक विद्यालयों में संचालित होने वाली मध्याह्न भोजन व्यवस्था को समझाइये।

what is Balance diet ? Explain mid day meal project in middle school ?

5. मादक पदार्थों से आप क्या समझते हैं ? इनका मानव शरीर, परिवार, समाज एवं देश पर क्या प्रभाव पडता है तथा इसके सुरक्षात्मक उपाय बताइये।

explain Anemies of health and effect of these on Individial, family and social life ? Explain preventives.

6. शारीरिक शिक्षा का अर्थ समझाते हुये शारीरिक फिटनेस के घटकों के बारे में विस्तारपूर्वक समझाइये।

Define physical education. Explain in detail about different fitness components.

B.ED QUESTION BANKS

7. प्राथमिक चिकित्सा से आप क्या समझते हैं ? जलना, अस्थिभंग, डूबने, मोच आने पर आप प्राथमिक चिकित्सा किस प्रकार करेंगे ?

what is first Aid ? First aid for Burns, Fall, Sprains and Dislocation.

8. मनोरंजन की अवधारणा स्पष्ट करते हुये उसके प्रभाव एवं अवकाश की उपयोगिता समझाइये ।
explain concepts of Recreation, effective utilisation of Leisure?

9. शारीरिक शिक्षण की विधियों को समझाइये ।

Explain methods in teaching of physical education.

10. परीक्षण, मापन और मूल्यांकन के बारे में विस्तारपूर्वक लिखिये ।

Briefly explain about test, measurement and evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन शिक्षण
(MEASUREMENT AND EVALUATION)

षष्ठम प्रश्न-पत्र : 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— (1) प्रश्न क्रमांक एक अनिवार्य है। (2) खण्ड 'अ' से पाँच तथा खण्ड 'ब' से तीन प्रश्नों को हल कीजिये। (1) Questions NO. 1 is compulsory. (2) Attempt any five questions from section 'A' and three questions from section 'B'

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजियें। Fill up the blanks :

(1) सह संबंध गुणांक का विस्तारसे.....तक रहता है।

Coefficient of correlation ranges betweento

(2) किसी वितरण का मध्यांक (Md) 8.53 है और बहुलांक (Mo) 8.39 है तो उसका मध्यमान (M)..... होगा।

The median of distrsibution is 8.53 and the mode of 8.39 than mean of is

(3) बिने का प्रथम बुद्धि स्केल सन् में बना है।

Binne's intelligencse scals was first thought out in years.....

(4) यदि सहसंबंध गुणांक का मान +0.91 हो तो हम उसेकहेंगे।

If the value of correlation coefficient be +0.91, we will call it.....

(5) एक व्यक्ति जिसकी बुद्धि लब्धि से कम है, क्षीण बुद्धि कहलाता है।

I.Q.Underis called maron

खण्ड —अ

2. शिक्षा कई त्रिधुवीय प्रक्रिया में मूल्यांकन का क्या स्थान है ?

3. अध्यापक निर्मित परीक्षण बनाने के कौन — कौन से सोपान हैं ?

4. माध्य, माध्यिका तथा बहुलक की उपयोग सहित विशेषतायें लिखिये।

B.ED QUESTION BANKS

5. सह-संबंध गुणांक क्या है ? यह कितने प्रकार का होता है ?
6. सामान्य सम्भाव्यता – वक्र की विशेषतायें एवं उपयोग लिखिये।
7. रेटिंग स्केल से आप क्या समझते हैं ?
8. ब्लूम का शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण क्या है ?

खण्ड –ब

9. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन क्या है ? इसके महत्व पर प्रकाश डालिये।
10. मूल्यांकन की प्रविधियों का वर्णन कीजिये।
11. निम्नलिखित आवृत्ति वितरण से मानक विचलन की गणना कीजिये।

| वर्ग | आवृत्ति |
|---------|---------|
| 160–169 | 4 |
| 150–159 | 6 |
| 140–149 | 7 |
| 130–139 | 10 |
| 120–129 | 12 |
| 110–119 | 10 |
| 100–109 | 9 |
| 90–99 | 5 |
| 80–89 | 2 |

12. निम्नांकित दो विषयों भूगोल एवं अर्थशास्त्र में प्राप्त अंको की कोटि अन्तर विधि से

B.ED QUESTION BANKS

सह-सम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिये-

| प्रदत्त(Score) | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| भूगोल(Geography) | 15 | 18 | 22 | 24 | 30 | 32 | 34 | 35 | 37 |
| अर्थशास्त्र(Economics) | 40 | 38 | 36 | 42 | 28 | 16 | 18 | 22 | 16 |

निर्देशन एवं परामर्श शिक्षण

(GUIDANCE)

षष्ठम प्रश्न-पत्र : 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

(1) निर्देशन एवं परामर्श में क्या भिन्नता है? स्पष्ट करें।

What is the difference between Guidance and Counselling? Clarify.

(2) निर्देशन पाठ्यक्रम का एक अभिन्न अंग क्यों होना चाहिये? कोई पाँच कारण बताइये?

Why should guidance be an integral part of curriculum? Give any five reasons.

(3) निर्देशात्मक और अनिर्देशात्मक परामर्श में अन्तर स्पष्ट करें।

Clarify the difference between directed and non directed counselling.

(4) शाला शिक्षक की एक परामर्शदाता के रूप में भूमिका का वर्णन करें।

Explain the role of a teacher as counselor.

(5) सामूहिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं? विद्यालयों में छात्रों के सामूहिक निर्देशन आवश्यकता की चर्चा करें।

What do you understand by Group guidance? Discuss its need for student in schools.

(6) सामूहिक निर्देशन के उद्देश्य क्या हैं?

What are the objectives of Group Guidance?

(7) विद्यार्थियों के लिये परामर्श का क्या प्रयोजन है?

What is the purpose of students counseling?

(8) साक्षात्कार के प्रकारों का बतलाइये। Explain the types of Interview.

खण्ड—ब

नोट— किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। **Attempt any three questions.**

- (9) शैक्षिक परामर्श क्या है? व्यवसायिक परामर्श से किस प्रकार भिन्न है? व्यावसायिक निर्देशन की आवश्यकता एवं उद्देश्यों का वर्णन करें।

What is Educational Counselling? How does it differ from vocational counselling? Describe the basic needs and aims of vocational guidance.

- (10) 'निर्देशन व्यक्ति के दृष्टिकोण और उनके बाद के व्यवहार को प्रभावित करने के उद्देश्य से स्थापित गतिशील आपसी सम्बन्धों का एक प्रक्रम है।' इस कथन के प्रकाश में निर्देशन व प्रकृति, क्षेत्र और महत्व की विवेचना कीजिये।

“Guidance is the process of dynamic interpersonal relationship designed influence the attitude and subsequent behaviour of the individual” light of this statement. Discuss the nature, scope and importance of guidance.

- (11) एक अच्छे विद्यालय परामर्शदाता के मुख्य गुणों और कार्यों का वर्णन करें।

Describe the important qualities and functions of a good school counsellor.

- (12) निर्देशन और परामर्श के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये।

Describe the different types of Guidance and Counselling.

- (13) निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये—

(1) बुद्धि परीक्षण। (2) उपलब्धि परीक्षण। (3) अभिरुचि परीक्षण।

Write short notes on any two of the following :

(1) Intelligence Test. (2) Achievement Test (3) Aptitude Test.

शैक्षिक तकनीकी शिक्षण

(EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

षष्ठम् प्रश्न-पत्र : 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट- प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। खण्ड 'अ' से कोई पाँच प्रश्न तथा खण्ड ब से कोई तीन प्रश्न हल कीजिये।

Question No. 1 is compulsory, attempt any five questions from Section A and any three questions from Section B.

- (1) निम्नलिखित के विस्तृत रूप लिखिये- Write full form of the followings-
(i) PBL (ii) NCTE, (iii) WWW (iv) RAM, (v) RCEM.

खण्ड-अ

- (2) शैक्षिक तकनीकी के कार्यों का वर्णन कीजिये।

Describe the functions of Educational Technology.

- (3) तकनीकी को अनुदेशनात्मक प्रारूप के आयाम बताइये।

Write the different aspects of instructional technology.

- (4) एक अच्छी दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री की विशेषतायें लिखिये।

Write the characteristics of a good teaching aids.

- (5) शिक्षा के क्षेत्र में दूरदर्शन के महत्व को समझाइये।

Describe the use of Television field of education.

- (6) शैक्षिक तकनीकी एवं शिक्षण तकनीकी में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Differentiate between educational technology and teaching technology.

- (7) शैक्षिक तकनीकी के प्रणाली उपागम के बारे में समझाइये।

Discuss about the system approach of educational technology.

- (8) ग्लेसर के शिक्षण प्रतिमान का वर्णन कीजिये।

Explain the Glasser teaching model.

खण्ड—ब

- (9) शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये तथा शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र एवं कार्यों को समझाइये।

Describe the different types of educational technology and discuss about the functions and scope of the educational technology.

- (10) सम्प्रेषण तकनीकी से क्या तात्पर्य है? इसकी प्रकृति एवं विशेषताओं को समझाइये।

What do you understand by communication technology, discuss about its nature and characteristics.

- (11) सूक्ष्म शिक्षण की परिभाषा दीजिये तथा सूक्ष्म शिक्षण के सोंपानों का विस्तृत वर्णन कीजिये।

Give the definition of micro teaching. Describe the different steps of micro teaching.

- (12) किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये—

- (1) ओवर हेड प्रोजेक्टर। (2) टेलीकॉन्फ्रेंसिंग (3) कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन।
(4) प्रभावी सम्प्रेषण।

Write short notes on any three of the following :

- (1) OHP (overhead projector) (2) Teleconferencing, (3) CAI (computer Assisted Instructions), (4) Effective Communication.

दूरस्थ शिक्षा शिक्षण

(TEACHING OF DISTANCE EDUCATION)

षष्ठम् प्रश्न –पत्र :2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट—खण्ड 'अ' से कोई तीन प्रश्न तथा खण्ड 'ब' से कोई पाँच प्रश्न हल करने लें

attempt any three questions from section 'A' and any five questions from section 'B'

खण्ड – अ

1. दूरवर्ती शिक्षा के उद्देश्य बताते हुये उसकी प्रकृति पर प्रकाश डालिये।

Explain the objectives of distance education and explain its nature.

4. पत्राचार शिक्षा तथा दूरस्थ शिक्षा में संबंध स्थापित करते हुये शिक्षा के क्षेत्र में इसके योगदान को स्पष्ट कीजिये।

explain relationship between distance education and correspondence education. Explain its contribution in field of education.

5. दूरवर्ती शिक्षा के विभिन्न प्रतिमानों को उल्लेख करते हुये किस प्रतिमान को श्रेष्ठ समझते हैं ? तर्कसंगत व्याख्या कीजिये।

which model do you regard as best by mentioning the different models of distance education ? explain it logically.

6. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? दूरवर्ती शिक्षा में प्रयुक्त विभिन्न मूल्यांकन विधियों का विश्लेषण करिये।

what do you understand by evaluation ? Analyse different method of evaluation used in-distance education.

B.ED QUESTION BANKS

7. सार्वजनिक विश्वविद्यालय तथा दूरगामी शिक्षा में अन्तर बताइये। इन्दिरा गॉंधी मुक्त विश्वविद्यालय द्वारा दूरदर्शन पर प्रसारित कक्षा-शिक्षण कार्यक्रम कहां तक सफल रहा है ? इसकी उपयोगिता पर प्रकाश डालिये।

explain the difference between open university and distance education.

Explain the success of class room teaching programme of Indira Gandhi open university on T.V. ? throw light on its utility.

खण्ड – ब

- 8- 'खुला विश्वविद्यालय' के महत्व पर प्रकाश डालिये।

Throw light on the Importances of open university

- 9- दूरवर्ती शिक्षा के प्रयत्न स्पष्ट कीजिये।

explain the concept of Distance education.

- 10- दूरवर्ती शिक्षा के गुण तथा सीमाओं की विवेचना कीजिये।

explain the merits and limitations of Distance education.

- 11- 1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति में दूरस्थ शिक्षा का स्थान।

Place of Distance education with class room based education.

- 12- दूरवर्ती शिक्षा तथा कक्षा शिक्षण में अन्तर।

comparison of distance education with class room based education.

- 13- दूरवर्ती शिक्षा में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

Role of the teacher in Distance Education Explain.

- 14- सम्प्रेषण से आप क्या समझते हैं ? सम्प्रेषण की विभिन्न विधियों को स्पष्ट कीजिये।

What do you mean by 'communication'? Explain the different method of communications skill.

कम्प्यूटर शिक्षा शिक्षण

(TEACHING OF COMPUTER EDUCATION)

षष्ठम् प्रश्न-पत्र : 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट— प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। खण्ड 'अ' से कोई पाँच तीन खण्ड 'ब' से कोई तीन प्रश्न हल कीजिये।

Question No. 1 is compulsory. Attempt any five questions from Section 'A' and any three questions from Section 'B'.

(1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं— All questions are compulsory :

(i) निम्नलिखित में कौन-सा हार्डवेयर नहीं है—

- | | |
|----------------------|--------------|
| अ) वी.डी.यू. टर्मिनल | ब) प्रिन्टर |
| स) मैग्नेटिक टेप | द) एसेम्बलर। |

Which of these is not a hardware:

- | | |
|--------------------|---------------|
| a) V.D.U. Terminal | b) Printer |
| c) Magnetic Tape | d) Assembler. |

(ii) सी.डी. रोम है—

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| अ) सेमी. कंडक्टर मैमोरी | ब) मैमोरी रजिस्टर |
| स) मैग्नेटिक मैमोरी | द) उपरोक्त में कोई नहीं। |

C.D. ROM is:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| a) Semi-conductor Memory | b) Memory Register |
| c) Megnetic Memory | d) None of these. |

(iii) इन्टरनेट है—

- | | |
|---------------------------|--------------|
| अ) नेटवर्किंग ऑफ नेटवर्कस | ब) VAN वैन |
| स) LAN लैन | द) कौई नहीं। |

Internet is :

- a) Networking of Networks b) WAN
c) LAN d) None of these.

(iv) वर्ल्ड वाइड हाइपरमीडिया सिस्टम है—

- अ) डब्ल्यू.डब्ल्यू.डब्ल्यू. ब) टी.सी.पी./आई.पी.
स) प्रोटोकॉल्स द) एच.टी.टी.पी.।

World wide Hypermedia System is :

- a) W.W.W. b) TCP/IP
c) Protocols d) H.T.T.P.

(v) एक सामान्य आउटपुट उपकरण है—

- अ) एक अर्थमैटिक लॉजिक यूनिट ब) एक लाइट पेन
स) एक कोम रीडर द) एक लाइन प्रिन्टर।

A general output unit is :

- a) An Arithmetic logic unit b) A Light Pen
c) A Com Reader d) A line Printer.

खण्ड—अ

(2) रैम और रोम में अन्तर स्पष्ट करते हुये की बोर्ड की संरचना बताइये।

Describe the structure of key board by explaining the difference between RAM and ROM.

(3) कम्प्यूटर की जेनेरेशन से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by generation of computer?

(4) निवेश व निर्गत उपकरण के बारे में समझाइये।

Explain the output and input devices.

- (5) वर्ड प्रोसेसर सॉफ्टवेयर क्या होते हैं? इनकी विशेषता बताइये।

What are Word processor software? Describe its characteristics.

- (6) पावर पाइंट के टूल बार को विस्तार से समझाइये।

Explain the tool bar of power point.

केन्द्रिय संसाधन इकाई क्या है?

What is Central Processing Unit?

- (7) गणितीय एवं तार्किक इकाई क्या है? वर्णन कीजिये।

What is Arithmetic and logic unit? Discuss.

इन्टरनेट के क्या उपयोग हैं? विस्तार से समझाइये।

Explain the use of Internet.

खण्ड—ब

- (8) कम्प्यूटर किसे कहते हैं? कम्प्यूटर के क्या उपयोग हैं एवं कम्प्यूटर के कितने प्रकार होते हैं?

What is Computer? What are uses of computer and how many types of computer are?

सिस्टम सॉफ्टवेयर से आप क्या समझते हैं? यह कितने प्रकार के होते हैं?

What do you understand by system software? Explain the types o it.

- (9) इन्टरनेट क्या है? इन्टरनेट किस प्रकार कार्य करता है? विस्तार से समझाइये।

What is internet? How internet works? Explain.

इन्टरनेट के मुख्य टूल को विस्तार से समझाइये।

Explain the main tool of Internet.

- (10) डाटाबेस मैनेजमेन्ट की परिभाषा दीजिये। इसके चारों घटकों का वर्णन कीजिये।

Define database management. Explain the four components of D.B.M.S.

भौतिक विज्ञान शिक्षण
(TEACHING OF PHYSICS)

षष्ठम् प्रश्न-पत्र : 2012

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

नोट- प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य है। खण्ड 'अ' से कोई पाँच तीन खण्ड 'ब' से कोई तीन प्रश्न हल कीजिये।

Question No. 1 is compulsory. Attempt any five questions from Section 'A' and any three questions from Section 'B'.

(1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं- All questions are compulsory :

(i) विज्ञान क्लब दो उपयोग लिखिये।

Write two uses of science club

(ii) शिक्षक कौशलों के नाम लिखिये (कोई दो)

Write names of teaching skills.(any two)

(iii) PSSC कौशलों के नाम लिखिये (कोई दो)

What is PSSC.